

## Línea de atención 4. Vinculación institucional

### Anexo 4.4 Resultados del Foro de Valores 2019

#### INTRODUCCIÓN

La Edición del Foro de Valores 2019 incluyó una serie de charlas-conferencia que fueron dadas en los siete planteles metropolitanos del Colegio de Bachilleres de Chiapas -COBACH. Del 1 al 10 de abril se realizó el Foro en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con la intención de aperturar un espacio de reflexión, conversación y aprendizaje en donde escuchar la voz de los estudiantes fue lo más relevante. En el marco de las conversaciones participaron diversos actores invitados como la Fiscalía General del Estado, Egresados, Docentes, Académicos y Alumnos de COBACH. Para tal fin además de crearse los conversatorios con diversos temas de interés para los jóvenes, se diseñó un instrumento que permitiera recoger la voz de los estudiantes. De esta manera se creó un cuestionario para ser aplicado en los planteles durante las charlas, con la intención de recoger datos que reflejaran la problemática de los estudiantes a partir de su propia experiencia.

#### LA MUESTRA

Se trató de una prueba piloto para diagnosticar diversas problemáticas de los jóvenes estudiantes del COBACH. Las temáticas elegidas para realizar las preguntas fueron las siguientes: *acoso, seguridad, ciberacoso, bullying, expectativa de continuidad académica, interrupción de estudios, adicción, prevención de adicciones y depresión*, entre otras.

De los cuestionarios aplicados se lograron obtener **2,138** cuestionarios respondidos.

Los planteles participantes, con su número de alumnos correspondiente, en esta muestra son los siguientes:

01 Terán	301
13 Tuxtla Oriente	206
33 Polifórum	413
35 Tuxtla Norte	359
145 Tuxtla Sur	332
234 Tuxtla Plan de Ayala	110
236 Tuxtla Poniente	417

La matrícula total de estos siete planteles es de **11,075** alumnos, los **2,138** cuestionarios respondidos corresponden al **19.30%** de la población total de los planteles metropolitanos, con lo cuál la muestra es más que representativa.

A continuación, se presenta el cuestionario seguido de las gráficas correspondientes a cada pregunta del cuestionario y

## EL INSTRUMENTO

Marca con una X tu respuesta:

Masculino\_\_ Femenino\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿Planeas continuar con tus estudios en nivel superior?

(a) Sí (b) No

2. ¿Has sufrido bullying en tu plantel?

(a) Sí (b) No

3. ¿Conoces a alguien que haya sufrido bullying en el plantel?

(a) Sí (b) No

4. ¿Has sido víctima de ciberacoso?

(a) Sí (b) No

5. ¿Conoces a alguien que haya sufrido ciberacoso en tu plantel?

(a) Sí (b) No

6. ¿Conoces a algún compañera del plantel que haya tenido un embarazo prematuro?

(a) Sí (b) No

7. ¿Consideras que tener un embarazo prematuro interviene en el seguimiento de tus estudios?

(a) Sí (b) No

8. ¿Cómo consideras la orientación sexual que recibes en la escuela?

(a) Mala (b) Regular (c) Buena (d) Excelente

9. ¿Cómo consideras la seguridad en tu plantel?

(a) Mala (b) Regular (c) Buena (d) Excelente

10. ¿Has sufrido alguna vez depresión?

(a) Sí (b) No

11. ¿Has sido víctima de acoso?

(a) Sí (b) No

12. ¿En dónde?

(a) En tu casa (b) En tu escuela (c) En la calle (d) Entre tus amigos

13. ¿Cuáles crees que son las causas de abandonar los estudios?

(a) Lo económico

(b) Problemas familiares

(c) Problemas de salud

(d) Desinterés educativo

(e) Acoso

(f) Violencia de género

14. ¿Crees que haya formas de prevenir las adicciones?

(a) Sí (b) No

15. ¿Cuáles de estás (puedes señalar varias)?

(a) Pláticas familiares

(b) Atención familiar

(c) Orientación escolar

(d) Talleres

(e) Prácticas religiosas

(f) Actividades deportivas

16. ¿Has consumido alguna sustancia nociva?

(a) Sí (b) No

17. Indica cuál de estas sustancias has probado:

(a) Alcohol (b) Tabaco (c) Drogas

### INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS

De los 2138 encuestados, 1136 corresponden a mujeres alumnas, 992 hombres alumnos y 10 sin contestar. En un rango de edades entre los 15 y 23 años, siendo la mayor densidad de alumnos entre los 15 y 18 años de edad, donde el porcentaje más alto corresponde a los alumnos de 16 años que representan el 31%, seguido del 27% que son alumnos de 17 años, donde el 26% corresponde a los de 15 años y el 13% lo cubren los alumnos de 18 años.

Este podría ser un dato indicador de deserción escolar y podría estar sugiriendo algún rango de edad en el que haya mayor incidencia en la interrupción de los estudios.

Resalta el alto porcentaje indicando que continuará con sus estudios, siendo así que el 97% dice que planea continuar

Resalta el alto porcentaje indicando que continuara con sus estudios, siendo así que el 97% dice que planea continuar estudiando, mientras que sólo un 3% afirma no tener planes de estudios superiores.

#### **BULLYING Y CIBERACOSO**

Sobre el Bullying el 92% de los alumnos encuestados dice no haber sufrido un incidente de bullying y sólo el 8% indica que sí ha sido víctima de bullying; sin embargo, un 37% afirma conocer a alguien quien sufre de bullying en su plantel, es decir, que hay un porcentaje mayor de quienes perciben bullying en los demás que en sí mismos. El 83% dice no ser víctima de ciberacoso, pero el 21% dice conocer casos de ciberacoso en su plantel.

#### **ACOSO**

Sobre el acoso llama la atención que el 73% dice no haber sido víctima de acoso, sin embargo, al preguntar donde se ha sufrido acoso el 59% señala la calle, el 21% en su escuela, el 10% corresponde a la casa y entre los amigos.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

#### **EMBARAZOS PREMATUROS Y ORIENTACIÓN SEXUAL**

El 44% de los estudiantes conocen casos de embarazos prematuros en las compañeras del plantel, y el 60% reconoce que los embarazos prematuros intervienen en el seguimiento de los estudios. Sobre la orientación sexual que reciben en el plantel, los alumnos están divididos en su opinión pues el 40% afirma que es buena, el otro 40%

#### **SEGURIDAD**

La percepción de la seguridad queda calificada entre buena con un 39% y regular con un 40%.

## DEPRESIÓN

Llama la atención el dato que se refiere a la depresión, siendo que el 57% sí reconoce haber padecido depresión.

### Conclusión (metodológica)

La implementación de este instrumento permitió recoger de manera directa la visión y experiencia de los estudiantes en temáticas que fueron planteadas particularmente para esta edición del Foro de Valores. Con el propósito de realizar un diagnóstico sobre dichos temas, a partir de una propuesta metodológica participativa que permitiera visibilizar a los estudiantes y su perspectiva.

Consideramos que los resultados de esta prueba piloto representan un muestra significativa para realizar propuestas de políticas públicas que atiendan de manera focalizada las necesidades de los estudiantes en sus contextos locales, por lo cual la prueba piloto podría ser un instrumento replicable en los centros educativos del Colegio coordinada la Dirección de Vinculación y mediante las Coordinaciones de Zona. De este modo se lograría una muestra amplia y representativa de toda la población estudiantil del Colegio, para buscar formular, a partir del análisis de los resultados, mecanismos que puedan ser instrumentados desde las políticas públicas del Estado, basadas en las políticas transversales del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, tales como la de igualdad de género e interculturalidad.

### Conclusión (metodológica)

Será necesario afinar las preguntas para facilitar el proceso de sistematización y manejo de datos, buscando hacer más fina la información será necesario incluir el plantel y semestre. Se sugiere hacer preguntas cerradas, evitando las de opción múltiple.

Es posible diseñar instrumentos (de diagnóstico) para alinearlos con el Plan Estatal 2019-2024 y convertir los resultados en indicadores susceptibles de cuantificación, seguimiento y evaluación para el cumplimiento y aplicación (en su momento) de la política pública estatal que pudiera derivarse de resultados obtenidos mediante este tipo de instrumentos utilizados en los diversos planteles; que al mismo tiempo resultarán útiles para detectar necesidades al interior del propio Colegio. Los resultados aportados pueden ser atendidos de manera focal por orientadores, para los comités de padres de familia, docentes y autoridades educativas.