

EDICIÓN **NOVIEMBRE** 2021



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

Somos
COBACH
R E V I S T A



JORGE LUIS
ESCADÓN HERNÁNDEZ
REFRENDA COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN



GANADORES
OLÍMPICOS

pág. 10



JÓVENES SON
MOTOR QUE MUEVE
A LA RESILIENCIA

pág. 14

CONTENIDO



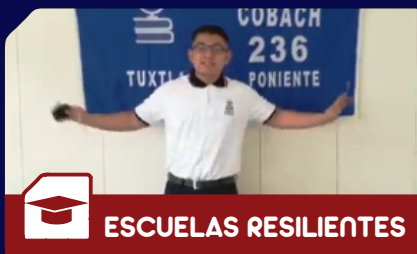
TU COLEGIO

Nuevo Titular, refrenda compromiso con la educación	04
Convenios	06
Hacia nuevas masculinidades	08
Entregan donación de útiles escolares	09
Dotación de sillas al 232 Arriaga	10
Manos a la obra	10
Cancha de usos múltiples	11



COLABORACIONES

Día de muertos, exquisita celebración	12
---------------------------------------	----



ESCUELAS RESILIENTES

Jóvenes son motor que mueve a la resiliencia	16
--	----



VIDA ESTUDIANTIL

Proyectos productivos	22
Equipo de reporteros	23
Ganadores olímpicos	24
Cuentista juvenil	25
Infraestructura	26



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Reforestación	27
Bosques escolares	28
Brigada interna	29



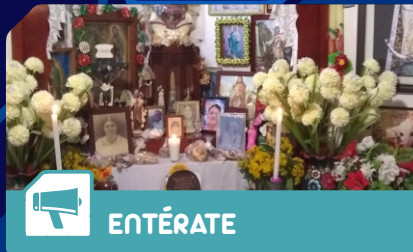
SALUD

COBACH presente en cruzada de vacunación	30
Conociendo las emociones	31
Nacidos de ti	32



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

¡Es el momento de crear!	33
Museo itinerante	34
Exposición de altares	35
Herramientas digitales para emprendedores	38



ENTÉRATE

Alumno 240 Chiapa de Corzo subcampeón municipal Oratoria	39
De la Nueva Escuela Mexicana	40

JUNTA DIRECTIVA

Dr Rutilio **Escandón Cadenas**
Gobernador del Estado de Chiapas

Mtra. Rosa Aidé **Domínguez Ochoa**
Secretaria de Educación

Lic. Jorge Luis **Escandón Hernández**
Director General del COBACH

CONSEJO EDITORIAL

Lic. José Antonio **Morales Pérez**
Jefe de la Unidad de Difusión Institucional

Lic. Karmelyta **Ochoa Ruiz**
Jefa del Área de Diseño Gráfico y Audiovisual

Lic. María José **Pacheco Solórzano**
Jefa del Área Editorial

Lic. Efrén **Meneses Ramírez**
Jefe del Área de Divulgación

REDACTORES

L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**

Mtra. Adriana **Yañez Fuentes**
Lic. José Luis **Roque Popomeya**
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑADOR GRÁFICO

L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/politica-de-privacidad>



El formar parte de la familia COBACH me llena de orgullo y satisfacción, porque me reúne con lo mejor de Chiapas: sus alumnas y alumnos con intereses diversos y mucha hambre de aprender y superarse; madres y padres de familia comprometidos con brindar la mejor de las oportunidades para sus hijas e hijos; sus docentes capaces y preparados que no solo dan su conocimiento y tiempo, sino también su experiencia y vocación de juventud; sus administrativos que día a día logran que toda esta gran Institución avance; sus asesores y promotores culturales y deportivos que además de talentosos son pacientes y profesionales con su trabajo.

Por mi parte, priorizaré la calidad educativa de nuestro Colegio, vamos a fortalecerla, dar conectividad a los centros escolares, además de facilitar recursos materiales para el alumnado, quienes en todo momento deben contar con las herramientas necesarias para su desempeño y así elevar el nivel escolar.

Les agradezco la bienvenida y los invito a seguir trabajando en beneficio de la educación en Chiapas.

Jorge Luis Escandón Hernández
Director General



TU COLEGIO

NUEVO TITULAR

Refrenda compromiso
con la educación



JORGE LUIS ESCANDÓN HERNÁNDEZ, nuevo director general del COBACH, manifestó en entrevista sus primeras impresiones y aseguró que es un gran reto dirigir esta magna institución.

Lic. Escandón Hernández ¿de dónde es originario y dónde curso sus estudios?

Soy originario de Las Margaritas, Chiapas. Nací un agosto de 1958. La primaria y secundaria las cursé en mi pueblo natal y posteriormente a los 15 años me fui a la Ciudad de México. Ahí estudié en la vocacional 5 del Instituto Politécnico Nacional. Posterior a eso, cursé la Licenciatura en Relaciones Comerciales del Instituto Politécnico Nacional en la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA).

¿Qué significó el bachillerato para usted?

Todo un reto. Llegar a la Ciudad de México hace aproximadamente 40 o 50 años era algo muy complicado, me fui a los 15 años y me pude superar, superar, porque ante el rezago educativo que teníamos en Chiapas y al hacer una comparación

con el nivel en la Ciudad de México era abismal, pudimos superar barreras y al final de todo lograr una carrera, ha sido algo muy importante en mi vida.

¿Cuál será el rumbo del COBACH ahora que usted asume la Dirección General?

Llegar al COBACH sin duda es también uno de los más grandes retos de mi vida. Es una institución enorme, contar con cerca de 88 mil alumnos, con 338 planteles, es algo muy relevante en la educación de Chiapas. Y uno de los grandes desafíos que tenemos aquí es elevar el nivel educativo de todos y cada uno de los alumnos, tenemos la responsabilidad y el compromiso de ver que los estudiantes y los planteles tengan las mejores condiciones para ello, y estamos ya trabajando en la ruta para que haya un mayor apoyo; hay instrucciones del Gobernador Rutilio Escandón Cadenas de reforzar y trabajar hacia donde están los jóvenes bachilleres, que todos los estudiantes tengan una beca, todos. Hoy el 73% de la comunidad estudiantil recibe la beca pero conseguiremos que el 100% lo obtenga.



Asimismo, contamos aún con aulas de madera y pisos de tierra, eso también va a cambiar. Vamos a modernizar y a impulsar acciones para mejorar la infraestructura mediante convenios con Presidentes Municipales, con el Gobierno Estatal y Federal.

También ya estamos trabajando para que en los próximos meses los centros educativos tengan una conectividad a internet o una emulación para llegar hasta el último rincón donde tengamos presencia, porque es indispensable para los alumnos, ya que todo eso nos va a llevar a que tengamos un mejor nivel educativo, a que tengamos más y mejores alumnos preparados.

Además, vamos a impulsar, fortalecer y ampliar las capacitaciones en este Subsistema que permita a los jóvenes la práctica de un oficio para los que ya no pudieran continuar con sus estudios tengan la posibilidad de encontrar un trabajo.

Y por el otra parte signaremos convenios con diversas universidades para que desde los Centros de Educación Media Superior a Distancia puedan cursar una carrera profesional en línea.

Ya estamos en la gestión de convenios con diferentes universidades para que logremos el objetivo.

Y desde luego me interesa estar cerca de los alumnos, así que estaremos recorriendo los centros educativos para conocer de cerca sus necesidades y poder atenderlos.

¿Cómo será la relación entre la Dirección General y la base trabajadora?

Con total respeto, hoy hay una relación importante con los sindicatos, nos hemos reunido con ellos y hoy más que nunca de manera transparente, de manera abierta estamos trabajando con ellos, y de esa manera va ser con la base trabajadora, dándole su espacio, su lugar; pero también con responsabilidad y con transparencia.

Daremos lo mejor de nosotros mismos y quiero invitar a los directores, a los coordinadores, a todo el personal docente y administrativos a que nos sumemos a esta gran causa que es mejorar y elevar el nivel educativo en el estado de Chiapas.

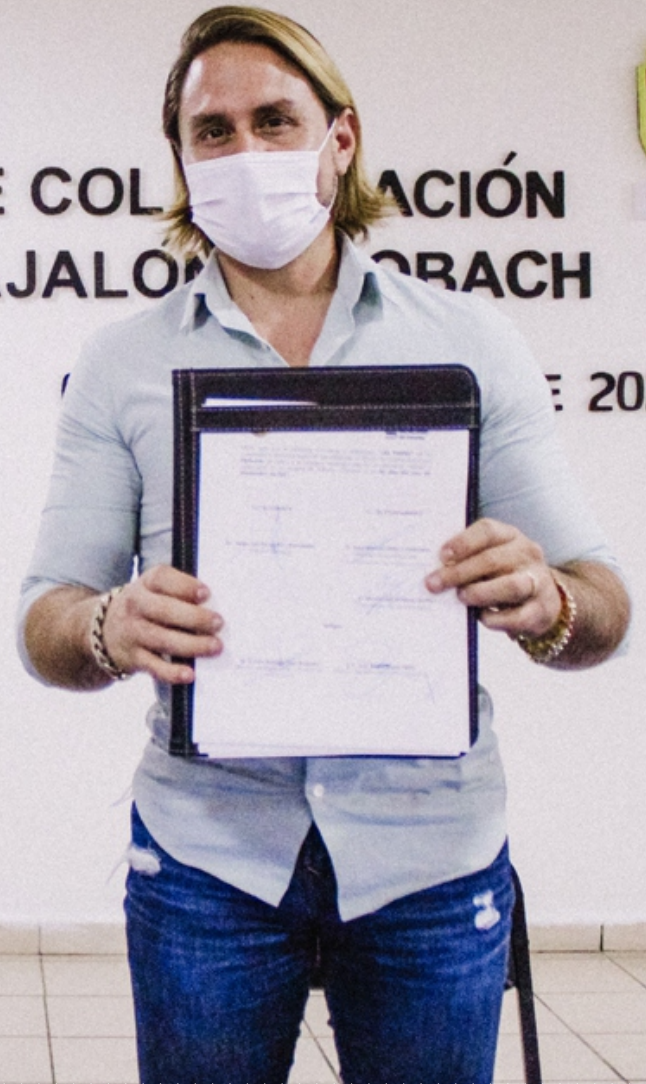
Finalmente, el nuevo titular del COBACH envió un cordial saludo a toda la comunidad cobachense, laboral y estudiantil, deseándoles éxito en sus quehaceres.





FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN
H. AYUNTAMIENTO DE YAJALÓN COBACH

2021



Convenio con Ayuntamiento de Yajalón

CONVENIOS

CON AYUNTAMIENTOS MUNICIPALES

Se estrecharon lazos de unidad mediante convenios colaborativos entre el Colegio y algunos Ayuntamientos Municipales con la finalidad de establecer una relación de colaboración mutua para unir esfuerzos, intercambiar capacidades, competencias, conocimientos y coordinar iniciativas conjuntas para promover la realización de programas y actividades en beneficio de la población estudiantil. Con ello, el titular del COBACH, Jorge Luis Escandón Hernández, refrenda el compromiso por la mejora educativa en infraestructura.



Convenio con Ayuntamiento de Trinitaria



Convenio con Ayuntamientos de Teopisca y Amatenango del Valle

COBACH-IAP



INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, A. C.

El Colegio de Bachilleres de Chiapas y el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas (IAP) suscribieron el convenio de colaboración interinstitucional, en donde el personal administrativo y docente del subsistema educativo gozará de un descuento hasta de un 8% en colegiaturas en maestrías y doctorados.

El objetivo es fomentar y realizar investigaciones sobre la teoría y práctica de la administración pública; promover e impartir la enseñanza; impulsar el desarrollo de la administración pública en los tres órdenes de gobierno; prestar servicios de asesoría y consultoría a instituciones y personas de los sectores público, social, privado; así como propiciar el intercambio de información y colaboración con instituciones afines. Además con la firma de este convenio se fortalecen las capacidades de ambas instituciones.

COBACH-INIFECH



INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
GOBIERNO DE CHIAPAS

Se signó convenio colaborativo con el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH), para la ejecución del proyecto de rehabilitación de la red eléctrica de los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) 184 Plácido Flores, municipio de Ocosingo y 117 Estación La Unión, municipio de Catazajá; así como la obra exterior del plantel 26 Río Chancalá, municipio de Palenque, con una inversión de 2 millones 579 mil 523 pesos. Con la firma de este convenio se refrenda el compromiso de mejorar la infraestructura física en beneficio de la comunidad estudiantil.



Hacia nuevas masculinidades

Con la finalidad de promover una nueva forma de ver, pensar y actuar respecto a la masculinidad hegemónica, el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) junto con la Secretaría de Igualdad de Género (SEIGEN) lanzaron la campaña institucional “Deconstruir la masculinidad hegemónica que llevamos dentro”.

Durante el evento se disertó la conferencia “Masculinidades Disidentes”, impartida por Alfredo Rasgado Molina, colaborador de la SEIGEN, quien abordó sobre la construcción de las masculinidades para así identificar impactos sociales, culturales y económicos, lo que permitirá generar acciones y mensajes propositivos orientados hacia la construcción de otras formas de ser hombres, más plenas, más asertivas y libres de violencia.

Asimismo, se presentó el video donde se recapitulan acciones en materia de transversalidad y de perspectiva de género en el estudiantado y personal docente y administrativo del COBACH.

Cabe mencionar que esta campaña forma parte de un plan piloto que busca establecer, promover y fortalecer la transversalidad de perspectiva de género, a fin de implementar dentro del programa institucional una igualdad sustantiva.



Entregan donación de útiles escolares

Como parte de la campaña de donación, denominada “Unidos Somos Útiles”, Rubí Lisseth Llaven Valdiviezo, presidenta del Voluntariado COBACH, realizó la entrega de paquetes de útiles escolares que se recibieron en este periodo, para beneficio de los centros escolares de alta marginación.

Lo anterior, dijo la funcionaria, “con la finalidad de que las y los jóvenes puedan desarrollar sus actividades con las herramientas educativas necesarias. Y agregó que el interés primordial del Colegio es hacer llegar los insumos y con ello fortalecer la economía familiar”.

Desde Oficinas Centrales y con los protocolos sanitarios establecidos por la Secretaría de Salud, los paquetes se entregaron en un acto simbólico.



Dotación de sillas

al 232 Arriaga



Resultado de la vinculación y gestión del plantel 232 Arriaga de la Coordinación de Zona Istmo Costa con el Ayuntamiento de dicho municipio se logró la dotación de mobiliario escolar a este centro educativo que consistió en 42 sillas con paleta que serán de gran utilidad para las y los estudiantes que acuden a las aulas del COBACH.



Por lo anterior, los beneficiados externaron a través de redes sociales su agradecimiento al presidente municipal José Alfredo Toledo Blas y a la regidora de Educación María Alejandra Martínez Bezares.

Manos a la obra

El Comité de Madres y Padres de Familia, personal docente y administrativo del CEMSaD 308 Aguacatenango, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, acordaron unir manos, herramientas y esfuerzos con el fin de dar mantenimiento a la infraestructura física y con ello embellecer las instalaciones del centro educativo a favor de la comunidad estudiantil.





Cancha de usos múltiples

Personal docente, administrativo y directivo del CEMSaD 189 Luis Espinosa perteneciente a la Coordinación de Zona Costa, acompañados de Javier Nieves Cruz presidente municipal de Acapetahua, realizaron corte de listón inaugural de la Cancha de usos múltiples en este centro educativo.

Por ello, debido a esta obra que beneficia a 128 alumnas y alumnos para el desarrollo de sus actividades cívicas, culturales, sociales y eventos deportivos, Hermilo Espinosa Cerda encargado del CEMSaD, agradeció a la autoridad municipal por destinar en esta obra una inversión de \$ 678 mil 606.11 pesos.



HONORABLE AYUNTAMIENTO MUNICIPAL CONSTITUCIONAL
ACAPETAHUA, CHIAPAS
2018 - 2021

**FONDO DE APORTACIONES PARA LA
INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL 2021**

OBRA: CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DE USOS MÚLTIPLES EN COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 189 LUIS ESPINOZA, CLAVE 07EMS0116R.
LOCALIDAD: EL ARENAL
MUNICIPIO: ACAPETAHUA, CHIAPAS.
CONTRATISTA: INGENIERÍA Y SERVICIOS INTEGRALES LYC, S.A DE C.V.
INVERSIÓN DE LA OBRA: \$ 678,606.11 (SEISCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS SEIS PESOS 11/100 M.N.)
METAS: 7576.00 M2 DE CONSTRUCCIÓN

**ING. JAVIER NIEVES CRUZ
PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL**

AVENIDA CENTRAL NORTE No. 02, ACAPETAHUA,
CHIAPAS C.P. 30350
TEL: 918 64 70966 FAX: 918 64 70944

Juntos trabajando por el
Acapetahua ¡¡¡que tu quieras!!!



Día de Muertos, exquisita celebración



Por: Ariosto Corzo Corzo
Académico del plantel 156 El Corralito

México se viste de sabor y tradición los días 01 y 02 de noviembre, y por la importancia de esta celebración, la UNESCO declaró en el año 2003 como Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad a la “Celebración del Día de Muertos” en México, por ser una de las tradiciones y costumbres más significativas ante el mundo (CNDH, México.2021). Chiapas y sus comunidades celebran de igual manera estas fiestas religiosas. Cada familia realiza rituales que aunque puedan resultar diferentes, buscan conmemorar a sus seres queridos que se fueron al mundo de los muertos. Las comunidades de México en estas fechas, se sumergen en un gran fervor culinario que data desde la época prehispánica. En Chiapas la cultura zoque, olmeca y maya entre otras; ya realizaban estos cultos. En sus altares colocaban frutas, bebidas y alimentos como ofrendas para los seres que ya habían partido de este mundo terrenal y que por estas fechas - según la tradición - regresaban para compartir con los vivos estos exquisitos platillos. Los altares son arreglados con palmas, flores silvestres y algunas hojas de árboles o juncia* que se utilizan como alfombra verde frente al altar. También se colocan en ramos, collares o en pétalos sueltos las flores de cempasúchil; esta ancestral flor, variedad mexicana cuyo nombre deriva del náhuatl cempohualxóchitl que significa “flor de veinte pétalos” donde los mexicas asimilaban el color amarillo de esta flor con el sol, por ello, la utilizaban en los altares, ofrendas y entierros dedicados a sus muertos (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. 2020). Los sagrarios se ven envueltos por el aroma del incienso que brota de la combustión de las resinas de árboles de liquidámbar o de copal, que emanan de un inciensario tradicional de barro cocido. En lo alto, la fotografía de los seres muertos que se veneran, acompañados por santos y vírgenes celestiales.



Desde los antiguos mexicanos se daba una comunicación simbiótica entre lo terrenal y lo celestial, una armonía suprema donde el alma del hombre era el puente entre esas dos dimensiones. La oposición entre la muerte y la vida no existía, para ellos la vida se prolongaba con la muerte. La muerte no era el fin natural de la vida, sino fase de un ciclo infinito. Vida, muerte y resurrección eran estadios de un proceso cósmico que se repetía insaciablemente. Había conciencia del inexorable destino de la muerte. Ésta no se representaba como la amenaza al individuo, sino como una afrenta al sentido de la existencia humana y su mudanza a otro sitio.



Nezahualcóyotl, en su poema: Percibo lo Secreto (Imaginario, A. 2020); sobre los Cantos a la Angustia (Icnocuicatl), escribe:
Como una pintura nos iremos borrando.
Como una flor, nos iremos secando
aquí sobre la tierra.
...nos iremos acabando
nos vamos a su casa.

...Meditadlo, señores,
águilas y tigres,
aunque fuerais de jade,
aunque fuerais de oro,
también allá iréis,
al lugar de los descarnados.
Tendremos que desaparecer,
nadie habrá de quedar.

El Rey poeta expresa en sus versos, que habremos de emprender el viaje hacia “la otra casa”.
Sobre la muerte, la cultura mesoamericana es misteriosa. Diferente para el habitante de Nueva York, París o Londres; que hablar sobre la muerte es una expresión temeraria. Es una palabra que jamás pronuncian porque sienten que le quema los labios. Sin embargo el mexicano la celebra, platica con ella.
Jaime Sabines (1999), en uno de sus poemas escribe:
Alguien me habló todos los días de mi vida
al oído,
despacio, lentamente.
Me dijo: ¡vive, vive, vive!
Era la muerte.

En México hablamos de la vida y de la muerte como dos hermanas que coexisten día a día. Convivencia manifiesta en estas celebraciones del día 01 y 02 de noviembre, donde las almas regresan del más allá para visitar a sus seres queridos en la tierra.

Al paso de los años, estas tradiciones se han ido diluyendo poco a poco; quizá por el modernismo urbano que nos invade, por la tecnología y sus redes sociales que nos envuelve o por la falta de información cultural a las nuevas generaciones por parte de las Instituciones de Cultura y Educativas del Estado y de todos quienes debemos ilustrar responsablemente. Por ello es importante tomar acciones para rescatar, fomentar y preservar las costumbres y tradiciones que nos dan origen e identidad, vida y nacionalismo. Las Instituciones de todo el país y las Escuelas en todos sus niveles sean públicas o privadas, deben realizar demostraciones de altares en cada sede, debiendo realizarlas de acuerdo a las costumbres de nuestros pueblos. Donde estén presentes los diferentes dulces regionales: de calabaza, camote, papaya, manzanillita, nuégados y demás. Así como los ricos atoles, el pozol, los tradicionales tamales, el mole, los panes y demás alimentos propios de cada lugar. Las bebidas “espirituosas” como el Comiteco, Bejucalito, Pox, Mezcal o Aguardiente; y otras tantas que gustaban al ser querido que ahora pertenece al otro mundo y que vendrá a visitarnos en estas fechas para degustar las ofrendas. Almas que regresan cada año y que se guían con la luz de las velas encendidas en los altares bajo una nube de incienso que extasía con su aroma. “El Día de Muertos” es un acontecimiento que reúne a las familias, fiesta religiosa que expresa y manifiesta el sentir de nuestras almas vivientes. Es el encuentro del estar y de lo que vendrá a ser, por eso es importante celebrarlas; porque mientras nuestras tradiciones y costumbres se celebren y se fomenten, seguirá vivo el corazón del pueblo; nuestro México, nuestro Chiapas.



*Juncia: Hoja del árbol de ocote en forma de filamentos de color verde oscuro y brillante de 10 a 15 cm. (Diccionario de la lengua española. RAE).

CITAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CNDH, México. (2021). Día de Muertos Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. 2021, de CNDH, México. Sitio Web: <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-de-muertos-patrimonio-cultural-inmaterial-de-la-humanidad>
2. Imaginario, A. (2020). 11 poemas de Nezahualcōyotl, el Rey Poeta. Abril 24, 2020, de CULTURA GENIAL. Sitio Web: <https://www.culturagenial.com/es/poemas-nezahualcoyotl/>
3. Sabines, J. (1999). Cita. NATURALEZA/MUERTE. 2019, de PROVERBIA. Sitio Web: <https://proverbias.net/cita/453060914-alguien-me-hablo-todos-los-dias-de-mi-vida>
4. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. (2020). Cempasúchil, flor de vida, flor de muertos. Octubre 29, 2020., de GOBIERNO DE MÉXICO Sitio Web: <https://www.gob.mx/agricultura/articulos/cempasuchil-flor-de-vida-flor-de-muertos?idiom=es>



Jóvenes son motor que mueve a la resiliencia

La adversidad, las condiciones cíclicas y extremas de los fenómenos de la naturaleza que afectan la vida humana y el entorno, la pandemia por la COVID-19, entre otras condiciones y factores de riesgo, obligan a redimensionar la cultura de la resiliencia.

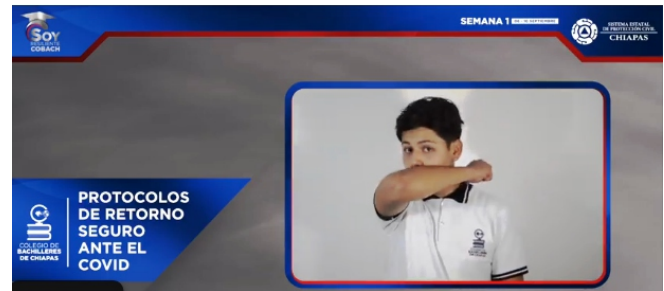
El Colegio de Bachilleres de Chiapas lo sabe y fomenta mediante el Programa Escuelas Resilientes COBACH, de manera programada, la exposición de diferentes temas con la invitación a diversas actividades. Y en este sentido, es alentadora la respuesta de la comunidad escolar de los planteles, desde el inicio del Semestre y que se refleja en el siguiente testimonio del plantel 44 Villaflores, compartido en sus redes sociales:

“El equipo motor que promueve el Programa Escuelas Resilientes en el plantel se reunió en la Biblioteca Pública “José Emilio Grajales”, de la localidad, para programar las diferentes actividades a realizar durante septiembre a diciembre 2021”.



Con este sentido de pertenencia, previsión y trabajo colaborativo la comunidad escolar de los planteles y CEMSaD participa en las actividades convocadas desde la Dirección General del Colegio, en el marco del citado programa, prueba de ello es que estudiantes de planteles de las coordinaciones de Zona Altos, Centro Fraylesca,

Centro Norte, Costa, Istmo Costa, Sierra Fronteriza y Selva Norte abordaron el tema de la semana "Protocolos de Retorno Seguro ante el COVID" ofreciendo a través de las redes sociales del Colegio medidas de prevención muy útiles que ayudan a prevenir el contagio de esta enfermedad.



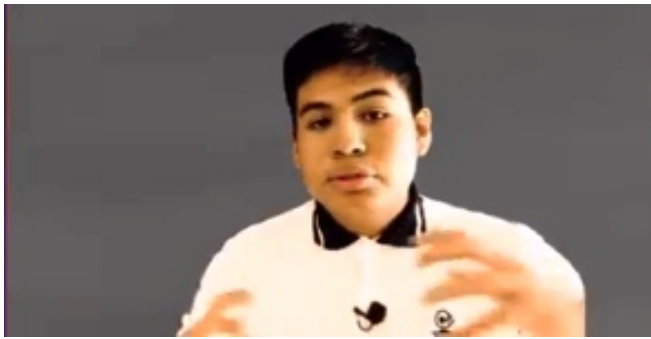
David. CEMSaD 120 Nachig
“Al toser, cubrirse con el antebrazo”



Brayan. 236 Tuxtla Poniente
“Es muy importante estar informado”



Luna Cristel. 76 Ixhutatán
“Cuidar la salud es responsabilidad de todos”



Miguel Ángel. 29 Unión Juárez
"Estar atentos a la detección temprana de síntomas"



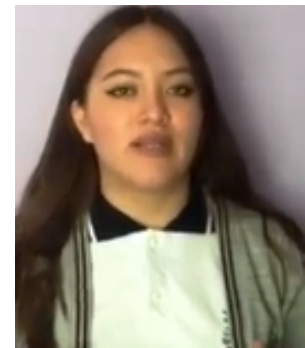
Naomi, Dora y Michelle. 63 Tres Picos
"Higiene y evitar el contacto físico"



Luis. 06 Reforma
"Constante monitoreo y seguimiento"



César. 14 Tila
"Reeducarnos para la nueva normalidad"



Ximena. 10 Comitán
"Cumplir protocolos en casa y en la escuela"

Cubreboqa, necesario y benéfico

Y es que afortunadamente la población estudiantil y laboral del COBACH ha tomado más conciencia acerca de la importancia de aplicar las medidas sanitarias de prevención a la pandemia, tanto en la escuela como en la casa y en la calle como lo es entre ellas el uso correcto del cubreboca para contribuir a evitar el contagio por el virus SARS-CoV-2 y su propagación, causante de la enfermedad COVID-19.

Al respecto, en el marco del Programa Escuelas Resilientes COBACH y su estrategia Lunes Preventivo el plantel 235 Gaspar Díaz Reyes ubicado en Venustiano Carranza de la Coordinación de Zona Centro Fraylesca compartió en redes sociales un periódico mural sobre las medidas sanitarias al interior de la escuela y la exposición de María Roxana Álvarez Gamboa, del primer Semestre grupo A con el tema "Ensayo y uso correcto del cubreboca".



La joven bachiller subrayó que hay que cuidar lo siguiente: manos limpias, cubreboca en buenas condiciones el cual deberá cubrir nariz, boca y parte de la barbilla, además de nunca dejarlo sobre superficies sucias o al interior de bolsas y mochilas donde pueda contaminarse.

Cultura de paz y participación juvenil

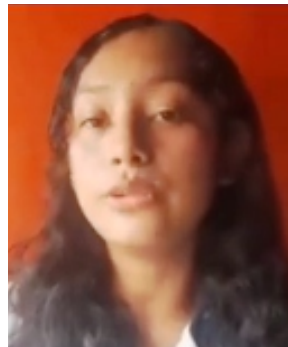
“Los últimos en la guerra, los primeros en la paz”

Augusto Solórzano*

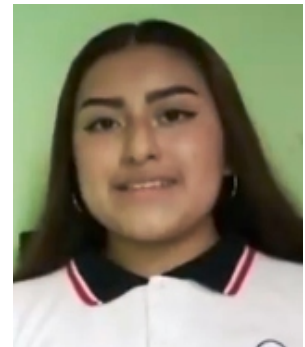
Entre otros importantes temas que semana a semana exponen las y los alumnos asesorados por sus maestros se abordó el de “Cultura de paz y participación ciudadana” con el que planteles de las coordinaciones de zona: Altos, Centro Fraylesca, Centro Norte, Costa, Istmo Costa, Selva y Sierra Fronteriza participaron mediante exposiciones que en redes sociales hicieron algunos estudiantes lo cual fomenta la cultura de resiliencia.



Rocío Velasco. 180 Los Pozos



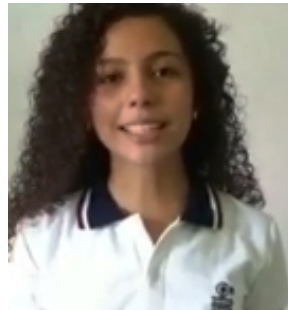
Michel Ruiz. 145 Tuxtla Sur



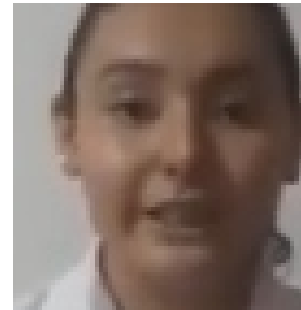
Nayeli Gómez.
Plantel 22 Yajalón



Jorge Espinoza. 02 Escuintla



Daniela Chacona. 04 Pijijiapan



Regina Gutiérrez. 09 Catazajá



David López. 151 Ignacio Allende



Emmanuel Narváez. 25 Chilón



Jania Espinoza. 46 Socoltenango

Las y los estudiantes coincidieron en que la participación juvenil tiene que ser promotora de la paz al asumir conductas de respeto, tolerancia, reconciliación, diálogo y entendimiento tanto al interior del hogar como en la sociedad.

Por eso en la promoción de tales conductas igual se ha destacado la importancia del conocimiento de la historia de México para fortalecer identidad que en el fomento de los valores cívicos significa unidad como factor de resiliencia. En este sentido, Neyser Constantino Sarmiento, joven resiliente COBACH del plantel 22 Yajalón de la Coordinación de Zona Selva Norte, convocó a ello con su participación.



Otro caso que ilustra esta toma de conciencia en el estudiantado y la responsiva de sus docentes porque así sea es el plantel 75 Rayón de la Coordinación de Zona Centro Norte que en la vuelta a la normalidad y en el fomento de una cultura cívica y de prevención, que coadyuve en la formación educativa y salud de la comunidad escolar, muestra a la Escolta de Bandera y Banda de Guerra participando en un acto solemne convocado por el Ayuntamiento local en el que fueron muy aplaudidos (principalmente por el presidente municipal que cabe decir es egresado de este plantel) reconociéndoles la disciplina y desempeño en cada una de sus ejecuciones, así como la aplicación y vigilancia de medidas sanitarias como el uso de cubreboca y gel antibacterial.

Mujeres originarias

También con el tema “Mujeres indígenas de los pueblos rurales” alumnos del COBACH compartieron algunos puntos de vista y experiencias como parte de las actividades de la estrategia “Lunes Preventivo”.



“Todas las mujeres tienen derecho a una vida digna”



Samanta Pérez. 54 Nicolás Ruiz
"Todos podemos ser activistas de los derechos de las mujeres indígenas"



Yuridia. Plantel 52 Ocoatepec
"Apoyar a las mujeres indígenas es preservar nuestra riqueza cultural"



Agustín Rodas. 21 Suchiate
"Debiera de haber un cambio, una mejora en las condiciones de vida de las mujeres indígenas"



Mayra López
Plantel 77 José María Pino Suárez

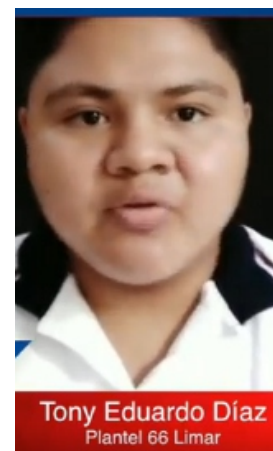
"Mujeres fuertes y trabajadoras con un sinfín de conocimientos"



Carolina Gómez. 26 Río Chancalá
"Guardianas y protectoras de los valores culturales"



Aquetzali Santiz. Plantel 156 El Corralito
"No podemos hablar de derechos humanos cuando las mujeres sean violentadas, abusadas y discriminadas"



Tony Eduardo Díaz
Plantel 66 Limar

"Por su situación socioeconómica y cultural la mujer indígena requiere atención prioritaria"



Los derechos humanos de las mujeres indígenas

- Una vida digna.
- El reconocimiento de sí mismas como integrantes de un grupo étnico.
- Estar protegidas por sus familias, comunidades y gobiernos.
- Hablar la lengua aprendida de sus ancestros y transmitirla a sus hijos.
- Que se reconozca su trabajo, tanto en la casa como fuera de ella.
- No ser maltratadas física, sexual o psicológicamente.
- Ser informadas de los métodos anticonceptivos y a elegir el que les parezca mejor.
- Elegir marido o a elegir no casarse libremente.
- Participar activamente, con voz y voto, y ser escuchadas en las asambleas.
- Tener acceso a recursos públicos para proyectos productivos.
- Tener acceso a la tierra en igualdad de condiciones que los hombres.
- El territorio para la subsistencia para el desarrollo de la cultura.
- Recibir servicios de salud, de educación y de capacitación.
- Ocupar cargos importantes (políticos o administrativos) en sus comunidades.
- Decidir sobre el manejo de los recursos naturales de su comunidad.
- Recibir información sobre sus derechos y a que éstos sean respetados.
- Compartir, en igualdad, las responsabilidades con los compañeros.
- Vivir dignamente de acuerdo con las costumbres y tradiciones de su comunidad.
- Maternidad temprana.



Autoría: Robles Romero Fulmen del Rosario - Villatoro Morales Martha Concepción

Saber más para prevenir mejor

Es así como el COBACH fortalece la cultura de resiliencia y de protección civil en sus estudiantes y trabajadores y por eso los brigadistas de Oficinas Centrales participaron haciendo lo propio al haber participado en un curso de capacitación en la Escuela Nacional de Protección Civil, Campus Chiapas, en materia de primeros auxilios, evacuación de inmuebles, prevención y combate de incendios.



También y como parte del Programa Escuelas Resilientes COBACH recibieron un curso sobre prevención y resiliencia escolar impartido por personal de la Dirección de Reducción de Riesgos, de la Secretaría de Protección Civil.



Augusto Solórzano.
Locutor, conductor de noticias en radio. Chiapaneco.



**VIDA
ESTUDIANTIL**



**PROYECTOS
PRODUCTIVOS**
COBACH



Con el objetivo de formar a las y los alumnos en la cultura de emprendimiento mediante actividades que le permitan generar una alternativa de empleo e ingresos económicos en el futuro, el Colegio de Bachilleres de Chiapas y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca del estado continuaron en este ciclo escolar 2020-2021 el convenio de colaboración con 14 nuevos “Proyectos Productivos COBACH”.

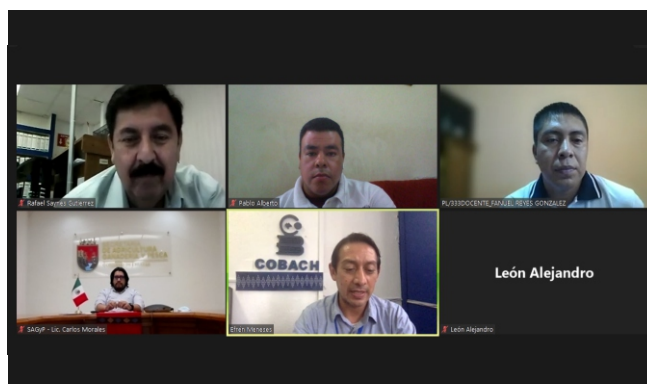
La relación interinstitucional consiste en orientar a las y los alumnos mediante asesorías, capacitación y registro de marca para el desarrollo de proyectos relacionados con la cosecha de cacahuates,

lombricomposta, producción de zarzamora, producción de cultivos de hongos setas como en los casos del CEMSaD 333 Pashtonticjá y plantel 23 Huitiupán pertenecientes a las coordinaciones de zonas Selva y Norte, respectivamente.

Así mismo, en este ciclo escolar se suman 14 a los 28 proyectos ya establecidos en la producción de café, producción de hongos seta, hortalizas, lombricompostas, producción y comercialización de miel, cosecha de cacahuates, ubicados en 310 planteles y centros educativos CEMSaD de las nueve coordinaciones de zona.



Lic. Carlos Eulalio Morales Alcocer
Director de Agricultura Protegida de la SAGyP



EQUIPO DE REPORTEROS

El Colegio de Bachilleres de Chiapas dio a conocer en sus redes sociales a las y los jóvenes que fueron seleccionados de cada Coordinación de Zona para ser los reporteros y reporteras estudiantiles del Colegio desde sus respectivos planteles.

Las y los alumnos seleccionados serán capacitados en el “Taller para la socialización de contenidos de las actividades en centros escolares” impartido por personal de la Unidad de Difusión Institucional del COBACH.



Sierra Fronteriza

Selva

Selva Norte



Norte

Istmo Costa

Costa



Altos

Norte

Centro Fraylesca



Ganadores

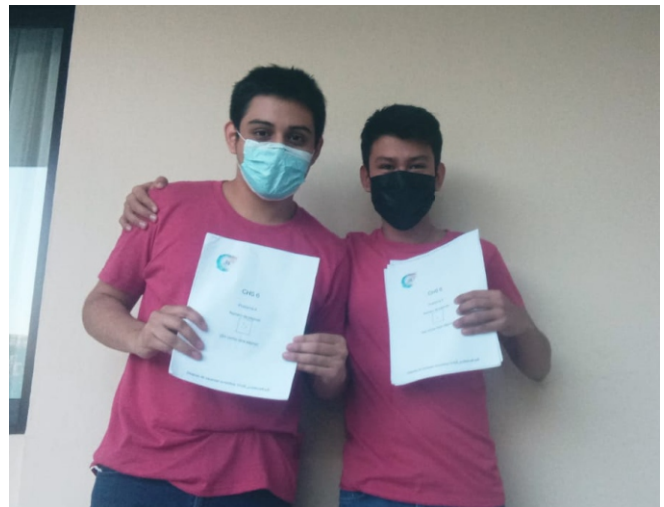
Oímpicos

El Colegio de Bachilleres de Chiapas se enorgullece y felicita a los cobachenses que se hicieron acreedores de un merecido lugar en dos Olimpiadas Nacionales.

El director general, **Jorge Luis Escandón Hernández**, en un evento realizado en Ixhutatán, reconoció el esfuerzo del talento cobachense que representa dignamente al COBACH y a Chiapas.



Ángel Manuel González López del plantel 56 Ixtacomitán, ganador de la medalla de plata en la XXXII Olimpiada Nacional de Física 2021.

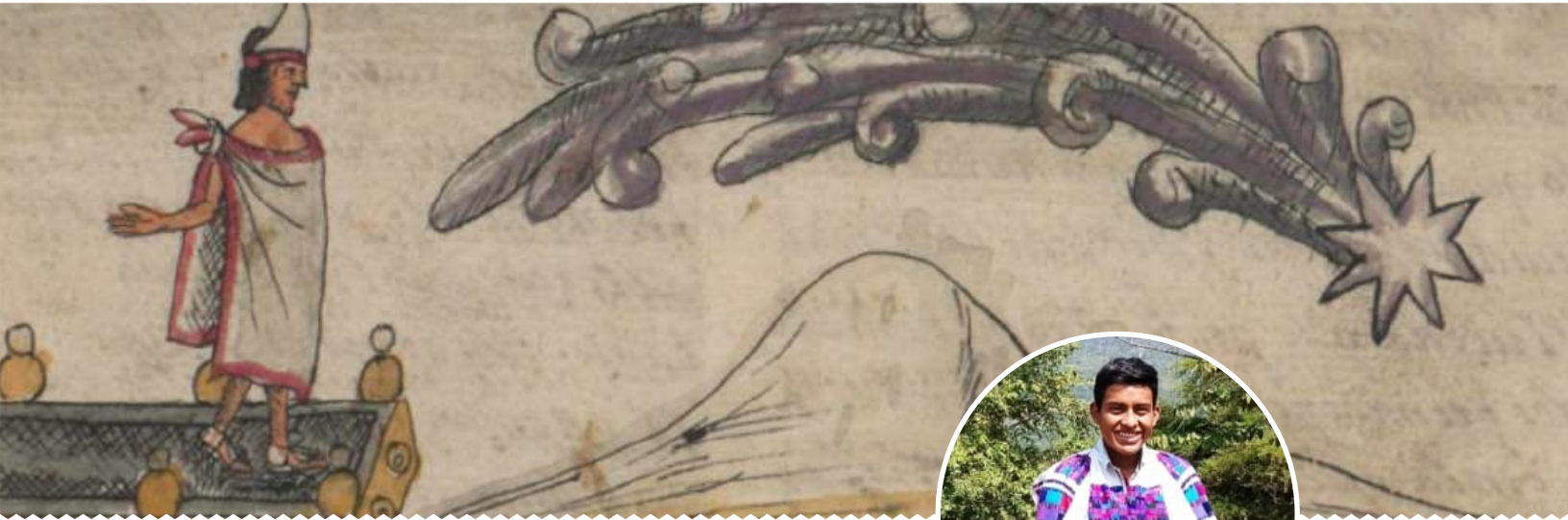


Y en la XXXV Olimpiada de Matemáticas 2021, Lenin Quetzal Vázquez Merino, del plantel 13 Tuxtla Oriente junto con Ángel Manuel González López del plantel 56 Ixtacomitán quienes se adjudicaron medalla de bronce.



500 AÑOS DE RESISTENCIA INDÍGENA. 1521, TOMA DE MÉXICO-TENOCHTITLAN

Cuento y poesía
para estudiantes de educación media superior



Cuentista juvenil

Por el texto K'op ta slumal ch'ul xun ta ja'wil 1521/La guerra de San Juan Cancuc durante la conquista de México, escrito en tseltal y en español, Alonso García Castellano alumno del CEMSad 212 Los Pozos perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, resultó ganador del Concurso Nacional de Cuento y Poesía "500 años de Resistencia en Indígena. 1521, Toma de México-Tenochtitlán".

En el evento organizado por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación Media Superior y la Dirección de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar, Alonso Castellanos tuvo una mención especial, por su escrito que representa lengua originaria.

De manera similar, García Castellano, ha ganado antes otro concurso en el ámbito nacional: Día-noche. "Relatos que muerden la cola", convocado por la Secretaría de Cultura, la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas y la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Cabe destacar que la formación de Alonso se debe a su entrega y participación permanente en el Taller de Fomento a la Lectura y Creación Literaria Keremtón dirigido por el maestro José Manuel González Martínez, al Consejo Estatal de Fomento a la Lectura y Creación Literaria y al Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Infraestructura

Aula Nueva

Las y los alumnos del CEMSaD 327 La Floresta perteneciente a la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, estrenarán aula de material prefabricado, proporcionado de manera indefinida a este centro educativo por el INEFECH, para beneficio de la población escolar.

Cabe señalar, que el referido espacio educativo en brevedad contará con mobiliario, lo cual permitirá que los estudiantes ocupen el espacio y reciban sus clases de manera cómoda, luego que abandonen la casa ejidal que los aloja por algunos semestres como escuela.



Pórtico nuevo en Rayón

En más acciones de infraestructura, en el plantel 75 Rayón de la Coordinación de Zona Centro Norte, como resultado de la vinculación y trabajo colaborativo entre el Comité de Madres y Padres de Familia con la Dirección de este centro educativo, lograron la construcción de un nuevo pórtico que recién fue inaugurado.



Reforestación

El Voluntariado COBACH en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), entregaron 3 mil 480 árboles maderables para la campaña de reforestación en 59 planteles y CEMSaD pertenecientes a siete de las nueve coordinaciones de zona del Colegio.

Los arbolitos de matiliguete, primavera y caobilla fueron distribuidos a través de las coordinaciones, recibidos por cada director escolar correspondiente y sembrados por las y los alumnos integrantes del voluntariado en cada centro educativo.



Bosques Escolares

En el plantel 240 Chiapa de Corzo, perteneciente a la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, las y los alumnos, además de docentes y personal administrativo, acompañaron a María del Rosario Bonifaz Alfonso, Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural, a la continuidad de la segunda etapa del proyecto Bosques Escolares COBACH 2021, en el que el Colegio de Bachilleres participa activamente.

El programa busca ampliar la cobertura forestal dentro de los planteles y CEMSaD con la finalidad de que cuenten con un área dedicada a la conservación ambiental, para lo cual, se pretende capacitar a los participantes, así como la donación de plantas correspondiente al clima de la localidad.

Como primera actividad se realizó la capacitación de 66 docentes que participan como responsables del proceso de reforestación en sus centros escolares, los cuales definirán el tipo y fechas de siembra, además de las técnicas de reforestación a utilizar.

La distribución de arbolitos de huanacaxtle, bojón, caoba, cedro, matilishuate, primavera, caobilla, ciprés, pino, a los centros educativos se inició del 26 al 27 de agosto, y la segunda etapa los días 28 y 29 de septiembre con la participación de 44 centros escolares en las nueve coordinaciones de zona, haciendo un total de 6 mil 888 plantas entregadas.



Plantel 65 José María Morelos



CEMSaD 255 Puerto Madero



Plantel 02 Escuintla



Brigada interna

Alumnas y alumnos del CEMSaD 281 Santiago El Pinar perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, realizaron limpieza a jardines y áreas verdes al interior del centro educativo, actividad ligada al Programa Brigadas Ecológicas, en este caso, organizado por la docente Elizabeth Zavala Zavala, además, de los asesores de los grupos escolares.





COBACH presente

en cruzada de vacunación



El Colegio de Bachilleres de Chiapas se sumó a la cruzada de vacunación emprendida por el Gobierno del Estado de Chiapas con un módulo de vacunación en las instalaciones de Oficinas Centrales en donde se aplicaron la primera dosis de la vacuna anti-COVID-19 de la farmacéutica Pfizer para la protección de las y los trabajadores cobachenses y sus familias.

José Dantori Cordova, jefe estatal de promoción de la Secretaría de Salud, en representación del Secretario de Salud en el Estado, felicitó a la institución por convertirse en santuario de la salud al preocuparse por las y los trabajadores. Al mismo tiempo que conminó a la población a no bajar la guardia y a seguirse cuidando, hizo hincapié en la importancia de adquirir la inmunidad mediante la vacuna ya que ello permitirá que se normalicen las actividades de una manera segura.



Conociendo las emociones

Emociones básicas y sus derivadas

- MIEDO** (Fear): Desconfianza, Preocupación, Ansiedad, Nerviosismo
- ALEGRÍA** (Joy): Felicidad, Orgullo, Satisfacción, Placer
- TRISTEZA** (Sadness): Desesperanza, Melancolía, Aflicción, Nostalgia
- IRA** (Anger): Resentimiento, Indignación, Fastidio, Animadversión
- ASCO** (Disgust): Repulsión, Desprecio, Aberración, Desdén
- SORPRESA** (Surprise): Asombro, Estupefacción, Desconcerto, Comoción

Speaker: Ana Amelia Santiago Lopez, COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS

Con la finalidad de prevenir el suicidio en las y los alumnos del COBACH, el Departamento Psicopedagógico en coordinación con la Secretaría de Salud, llevaron a cabo la Webinar “Conociendo las emociones” dirigida a estudiantes, orientadores escolares y docentes.

En este contexto, la ponente y orientadora escolar Ana Amelia Santiago López, perteneciente al plantel 70 Tapachula Norte de la Coordinación de Zona Costa, expuso que la manera de prevenir la conducta del suicidio es mediante la reflexión de las sensaciones internas para conocer sentimientos, trabajar las emociones tales como la felicidad, tristeza, asco, miedo, sorpresa y enojo con el objetivo de regularlas hacia una vida plena en la convivencia familiar, escolar y social.

“CONOCIENDO LAS EMOCIONES”

COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS

DRA. ANA AMELIA SANTIAGO LÓPEZ
ORIENTADORA ESCOLAR
PL. 70 TAPACHULA-NORTE

Las 6 Emociones básicas:

- Felicidad**: Nos da energía y permite distinguir qué nos agrada.
- Tristeza**: Ajustar situaciones desagradables y pedir ayuda a otros.
- Miedo**: Anticiparnos a situaciones peligrosas.
- Enojo**: Defendernos de agresiones.
- Sorpresa**: Nos da mayor concentración ante cambios del ambiente.
- Asco**: Escapar o evitar situaciones desagradables o dañinas.

Nacidos de ti

"PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA"

ANATOMÍA DE LA MAMA

Localización del cáncer de mama dentro de los cuatro cuadrantes de la mama

Bajo el pezón 17%

50% 15%

11% 6%

Dividiendo el seno en cuatro partes, observamos que la mayor cantidad de conductos está localizada en el cuadrante superior externo de la mama. (Próximo a la axila)

Es en esta localización que tiene lugar la mayoría de los tumores malignos de la mama. (Aproximadamente 50%)

CHIAPAS *En Acción*

SALUD

Dr. Martha Patricia Marín López

La Secretaría de Salud del Estado, ofreció la conferencia virtual "Prevención del Cáncer de Mama", al personal docente, administrativo, directivo y estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas, tema para generar conciencia del cuidado y prevención de los padecimientos en mujeres y hombres, impartido por Martha Patricia Marín López.

"PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA"

PROMOCIÓN DE CONDUCTAS SALUDABLES PARA PREVENCIÓN DE APARICIÓN DEL CÁNCER DE MAMA

- Dieta rica en frutas y verduras, baja en grasas animales.
- Aumentar el consumo de fibra dietética (cereales integrales, frutas y verduras)
- 30 a 60 min de actividad física todos los días de la semana.
- Lactancia materna por más de 6 sem.
- La actividad física produce tardanza de la menarquía, mayor porcentaje de ciclos anovulatorios y menor cantidad de hormonas sexuales endógenas.

Los que se traduce a disminución de entre 30-40% probabilidad de desarrollar cáncer de mama en contraste con las mujeres sedentarias.

CHIAPAS *En Acción*

SALUD

Dr. Martha Patricia Marín López

Durante su exposición, Marín López hizo saber que este padecimiento es el más frecuente en la población, considerada la primera causa de muerte del género femenino a partir del 2016 en todo el mundo, por ello, recomendó cuidar la alimentación y hacer ejercicio, para evitar este tipo de cáncer, al tiempo de resaltar la importancia de realizar la autoexploración física cada mes, y asistir regularmente a valoración médica, para estar al pendiente de cualquier anomalía.



¡Es el momento de crear!

INVESTIGACIÓN
Estrategia ó Modelo

CREATIVIDAD
Arte ó Diseño

Planeador de escenarios

Storyteller

PERFIL DEL CREADOR

TÉCNICA
Ingeniería ó Ciencia

Polímata

Mtro. Víctor Moctezuma
Fundador y Director de ILAB

COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS

ES EL MOMENTO DE CREAR
VICTOR MOCTEZUMA

ilab.

ILAB's Founder & CEO, Víctor Moctezuma

En el marco de la Jornada de Finanzas Juveniles COBACH, con el tema “Es el momento de crear” el ponente Víctor Moctezuma, fundador de ILAB (Centros de Inclusión Laboral) inició con la interrogante ¿Qué tipo de futuro visualizamos?; y él mismo responde:

- “El primer escenario será consecuencia del pasado, donde al transcurrir el tiempo se llegue al uso exagerado de la tecnología que incluya prototipos que puedan remplazar el trabajo del ser humano”.

- “Y otro, donde los avances que hemos logrado como civilización sirvan para repensar en el presente lo que deseamos llegar a ser en el futuro”. Por lo anterior, sostuvo, “que es el momento de crear con optimismo ante cualquier circunstancia y siempre pensando en el desarrollo de la sociedad; y es aquí donde la generación actual de jóvenes tienen que ver oportunidades en lugar de obstáculos”, subrayó.

La clave es dar respuesta al “cómo” para atender y resolver problemas que aquejan a la humanidad en diferentes rubros como alimentación, salud, agua limpia, hábitat y proponer al respecto alternativas, crear y compartir teniendo en cuenta que “el desarrollo está basado en la transformación del capital natural sin daño a los ecosistemas”.

Crear alternativas que den respuesta al cómo extender la capacidad biológica puede ser un ejemplo para innovar y recordar que “El que busca encuentra” y hacerlo entonces con astucia y estrategia con visión de 360°.

Museo itinerante

Las y los alumnos del plantel 07 Palenque, perteneciente a la Coordinación de Zona Norte, presenciaron la llegada del Centro Cultural, Artístico, Tecnológico y Humanístico Itinerante COBACH-CONACYT, en su lugar de arranque, como parte del refuerzo en la formación integral del alumnado a promoverse en zonas de bajos recursos económicos.

El propósito es desarrollar, implementar e incentivar la participación de la comunidad educativa con talleres de apoyo a la lectura, medio ambiente, astronomía, talleres de pintura, química y bordado en nueve sedes itinerantes: además de Palenque en planteles de Las Margaritas, Amatlán, Yajalón, La Concordia, Pijijiapan, Ocosingo, Mitontic y Suchiate. Con esto se benefician 67 mil 253 estudiantes de 43 planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) en 20 municipios, al contar con un centro cultural y artístico itinerante del 27 de septiembre del 2021 al 30 de abril del 2022.



Lo anterior, como resultado de la participación en la Convocatoria 2020 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para el “Establecimiento de una Red de Espacios de Acceso Universal al Conocimiento Científico, Tecnológico y Humanístico a través del Arte”.

Cabe destacar que la Agenda 2030 de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en la Nueva Escuela Mexicana y el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2019-2024, enfatiza la importancia del desarrollo tecnológico, inversión en investigación e innovación orientada a la ecología, la educación y el empoderamiento para la igualdad entre hombres y mujeres, además de la difusión y divulgación de la ciencia.



Exposición de altares

Plantel 13 Tuxtla Oriente

Como todos los años, para preservar y fomentar la tradición del Día de Muertos, en planteles y CEMSaD, personal docente, administrativo y alumnos se organizaron algunos desde sus casas, otros, en sus planteles para elaborar con respeto y amor los altares para recibir a las almas. Flores típicas de cada zona, velas, dulces, panes, tamales, platillos especiales, frutas, palmas entretejidas y cempasúchil fueron colocados con creatividad y siguiendo las costumbres de cada región.



Plantel 66 El Limar

Fotos de los semestres y grupos ganadores que participaron en el Concurso de Altares de este centro escolar.



CEMSaD 190 Mapastepec



CEMSaD 190 Mapastepec

CEMSaD 172 La Ceiba



CEMSaD 311 Tentic



CEMSaD 284 Emiliano Zapata



Planteles de la Coordinación de Zona Selva

Mención especial para la comunidad escolar de este centro educativo que obtuvo el Primer lugar en el Concurso de Altares que convocó el Ayuntamiento de Pijijiapan.



Plantel 04 Pijijiapan





HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EMPRENDEDORES

“La palabra emprendimiento toma cada día mayor relevancia” -sostuvo el ponente Julio Guzmán* durante su turno en la Jornada de Finanzas Juveniles COBACH, difundida en redes sociales- y sugiere a las y los estudiantes hacerla suya porque les será muy útil para la elección de carrera y en la toma de decisiones en sus demás aspiraciones.

Y más adelante anota:

- » El emprendimiento es motor clave del empleo. Los emprendedores son fundamentales en el proceso de desarrollo y aumento de la productividad e innovación.
- » Estas son las ya conocidas herramientas digitales sugeridas y al alcance:



Como red social para profesionistas



Como la parte entretenida de tu empresa y posicionamiento de marca



Para una amplia base de datos



Para la parte visual

Dependerá entonces del giro de la empresa, producto o servicio que se ofrezca la opción de red a utilizar o combinar entre las mismas.

- » Vuélvete experto en un área. Y busca expertos de otras áreas.
- » Comprométete y compromete a tu equipo.
- » Crea un modelo de negocio y da a conocer tu emprendimiento mediante la comunicación social.

* Ingeniero en Gestión Empresarial. Maestro en Gestión Administrativa. Egresado del COBACH plantel 13 Tuxtla Oriente.



17.º CONCURSO DE ORATORIA MUNICIPAL
"CORONEL SALVADOR URBINA"
OCTUBRE 2022

Alumno 240 Chiapa de Corzo

subcampeón municipal de Oratoria

El joven orador José Ricardo Pérez Alfaro, estudiante del tercer Semestre grupo A del plantel 240 Chiapa de Corzo, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, obtuvo Segundo Lugar en el XVII Concurso Municipal de Oratoria "Coronel Salvador Urbina", convocado por el Ayuntamiento, a través de la Dirección de Fomento Educativo.

El ahora subcampeón municipal en esta disciplina cultural y académica dio primeramente en la fase eliminatoria del certamen un discurso sobre el respeto a la orientación sexual; en la etapa final habló acerca de la participación de la mujer en la heroica batalla del 21 de octubre de 1863 en Chiapa de Corzo y luego de un empate por el primer lugar tuvo una participación más de improvisación inmediata con el tema "Pandemia COVID-19, ¿cómo afectó a niñas, niños y jóvenes?"

El destacado bachiller recibió reconocimiento por escrito, un premio económico de dos mil pesos y le correspondió participar como orador en el marco de los actos conmemorativos a la batalla del 21 de octubre de 1863 durante ceremonia realizada en el Fuerte de San Gregorio, conocido también como Fuerte Independencia, de este municipio.

Concuraron entre sí estudiantes de primaria, secundaria, preparatoria y universidad; acudieron al evento el presidente municipal, síndico, regidores, la presidenta del DIF municipal, funcionarios de la administración municipal, maestros, madres y padres de familia, así como amistades de los participantes. El Jurado estuvo integrado por reconocidos campeones nacionales de oratoria y maestros de esta disciplina en Chiapas.



Para articular programas de Educación Media Superior basados en Competencias de las disciplinas Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Humanidades y Comunicación correspondiente al COBACH, personal directivo, docente y administrativo de los centros escolares de las nueve coordinaciones de zona, analizaron cuatro ejes de trabajo:

1. El análisis de los Fundamentos y referentes del rediseño del Marco Curricular Común (MCC) de la Educación Media Superior (EMS) para la nueva revisión y propuesta del Plan de 0 a 23 años;
2. Revisión del MCC de la EMS en la Nueva Escuela Mexicana: Currículum Fundamental y Ampliado;
3. Las maestras y maestros, actores principales del cambio; y
4. Diseño de nuevos programas y estrategias didácticas en el nuevo MCC.

ESTRATEGIA NACIONAL DE VACUNACIÓN CAMPAÑA DE VACUNACIÓN PARA ADOLESCENTES

15 a 17 años sin comorbilidades

A partir del 19 de noviembre de 2021 se les hace una atenta invitación a las y los alumnos del Colegio de Bachilleres de Chiapas para realizar su Pre-registro para la vacunación contra COVID-19 a través del portal:

<https://mivacuna.salud.gob.mx>

Datos requeridos:

CURP

Entidad

Municipio

Código Postal (opcional)

Teléfono(s) de contacto (10 dígitos)

Correo electrónico de contacto

**Las vacunas son seguras,
efectivas y te protegen
contra el COVID-19
¡No esperes más, vacúnate!**



Si te cuidas tú, nos cuidamos todas y todos
#COBACH #YoSíMeCuido #ProgramaEscuelasResilientes



**Nuestros orígenes
dan sentido al presente
y construyen nuestro futuro**



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO