



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

Somos COBACH

R E V I S T A



GOBERNADOR INAUGURA

NUEVAS INSTALACIONES



FESTIVAL DE
ARTE POPULAR 2021

pág. 58



AL COBACH,
ÁRBOLES FRUTALES
Y MADERABLES

pág. 62

CONTENIDO



TU COLEGIO

-Gobernador inaugura nuevas instalaciones	04	-Apoyo a la vida con Operación Conejo	50
-Consejo Consultivo	06	-Expo fotográfica La globalización en tiempos de COVID – 19	51
-Emotiva recepción	07	-Atentos en simulacro	53
-Juntos, en comunidad para la comunidad	08	-El padre, dador y educador	53
-Para trabajar protegidos	09	-Nueva presencia cobachense en universidades	54
-Manos que hablan	10	- Medallero cobachense	55
-Vínculos de éxito	10	-Festival de Arte Popular	58
-Preparados	11		
-Sin pretextos	11		
-Didáctica y virtualidad	12		
-Manual del emprendedor	13		
-El otro medallero	13		
-Gracias COBACH, misión cumplida	14		
-La magia del color	16		
-Mejoras al jardín escolar	17		
-Crecimiento vertical	18		
-Cuatro décadas y un poco más	20		
-Hacia nuevos horizontes	21		



COLABORACIONES

-Numeralia 26 de junio	23
-En la telaraña	24
-Más allá de la élite	25
-Trabajo infantil	26



ESCUELAS RESILIENTES

-Diversidad temática enriquece cultura de prevención	27
-Jóvenes prevenidos valen x2	29
-Prevención en casa y al ir a la escuela	30



VIDA ESTUDIANTIL

-Para un retorno seguro	32	-Al COBACH, árboles frutales y maderables	62
-Asesorías presenciales	32	-Limpiemos Tuxtla, COBACH presente	64
-Ayudar en plural	33	-Sembrar para la vida	66
-Clases híbridas	34	-Día Mundial del Medio Ambiente	67
-En la llanura costera	38	-Conciencia ambiental	68
-No es de Persia, es cobachense	40	-Aprovechar recursos	68
-Acepta el reto y siembra un libro	41		
-Para conocer la historia de la filosofía	44		
-La vida es el destino de cada uno	45		
-Qué será, qué será	46		
-Partidas silenciosas	47		
-Plantel 77 destaca en Certamen Juventudes de palabra	48		
-Taller de Guitarra	49		
-Participativos y orgullosos de su escuela	49		
-Diseño para trabajos escolares	50		



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

-Al COBACH, árboles frutales y maderables	62
-Limpiemos Tuxtla, COBACH presente	64
-Sembrar para la vida	66
-Día Mundial del Medio Ambiente	67
-Conciencia ambiental	68
-Aprovechar recursos	68



SALUD

-La importancia de vacunarse	69
-Escuchar, hablar, escuchar	70
-Salud sin Alcohol	71
-Sana combinación	71
-Higiene antes que todo	72



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

-Verano de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación COBACH 2021	73
-Pasión por enseñar	74
-Nuestro planeta	75
-Centro Cultural de Ciencia y Tecnología	76
-Creando ando	77
-¿Qué es WWW?	78



ENTÉRATE

- Hay que dejar huella	79
-Lo aprendido en clase es aplicado en el trabajo	80
- Mi primer voto razonado	81
-Cobachense, futuro cineasta	82

JUNTA DIRECTIVA

Dr Rutilio **Escandón Cadenas**
Gobernador del Estado de Chiapas

Mtra. Rosa Aidé
Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Dra. Nancy Leticia
Hernández Reyes
Directora General
del COBACH

CONSEJO EDITORIAL

Dra. Nancy Leticia
Hernández Reyes
Directora General
del COBACH

Lic. José Antonio
Morales Pérez
Jefe de la Unidad de
Difusión Institucional

Lic. Karmelyta **Ochoa Ruiz**
Jefa del Área de Diseño
Gráfico y Audiovisual

Lic. María José
Pacheco Solórzano
Jefa del Área Editorial

Lic. Efrén **Meneses Ramírez**
Jefe del Área de Divulgación

REDACTORES

L.C.C. María Leticia
Jiménez Muñoz
Mtra. Adriana **Yañez Fuentes**
Lic. José Luis **Roque Popomeya**
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑADOR GRÁFICO

L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/política-de-privacidad>



Sin duda, el Colegio de Bachilleres de Chiapas ha enfrentado grandes retos durante los 43 años desde su creación. Con la actual administración se concretó un Programa Académico que ha dado rumbo, sentido y paso firme en este retorno a la institucionalidad, gracias al trabajo participativo y comprometido de todas y todos los trabajadores.

Un subsistema con el crecimiento que ha tenido el Colegio de Bachilleres de Chiapas muestra, hoy día, las grandes áreas de oportunidad para la mejora continua. Existen, al igual que en todo el Estado, condiciones físicas diferenciadas; tanto los planteles escolarizados como los centros de Educación Media Superior a Distancia presentan deterioro y carencias en infraestructura y equipamiento. La realización de un diagnóstico profundo en este sentido, nos ha mostrado claramente la situación específica de cada espacio. Se trabaja arduamente con Presidencias Municipales, con Asociaciones Civiles y a través de recursos propios, lo que nos ha permitido avanzar, a veces con paso lento, pero con toda la buena intención, para contar, en la medida de lo posible, con mejoras en este rubro. Realizamos diversas gestiones para atender el rezago acumulado en este y otros aspectos de la institución, esperamos

que pronto dichas gestiones revelen un apoyo económico que nos permita caminar de manera más significativa.

Pese a las condiciones físicas, en el COBACH no detenemos la marcha en la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes. Este número de la revista Somos COBACH es muestra de la enorme actividad académica, deportiva y cultural que se vive a diario en nuestras aulas presenciales y virtuales. Hemos combinado nuestro tiempo y espacio para hacer frente a la pandemia por COVID-19; en la mayoría de los centros educativos estamos trabajando con la modalidad híbrida; donde esto no es posible, seguimos atendiendo de manera presencial y en algunos casos, los menos, la atención se realiza exclusivamente en línea.

Es importante destacar nuestro Encuentro Cultural, Deportivo, Académico y Artístico realizado en el espacio virtual, el cual contó con la participación de estudiantes y asesores de las nueve coordinaciones de zona. Desde aquí enviamos la más grande de las felicitaciones para todas y todos los participantes y ganadores.

Así también, COBACH resiliente, siempre enfocado y persistente en la formación de una cultura de la seguridad, de la participación, del respeto a la naturaleza y de mantener una actitud positiva ante cualquier adversidad.

Nuestro compromiso y responsabilidad social nos conminan a seguir la ruta del cuidado al medio ambiente, su renovación y la realización de acciones como la siembra de árboles frutales y maderables, así como la limpieza de espacios escolares y alrededores.

Nancy Leticia Hernández Reyes
Directora General



Gobernador inaugura nuevas instalaciones

El gobernador Rutilio Escandón Cadenas inauguró el Centro de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) 282 Osumacinta, el cual cuenta con cinco aulas nuevas, módulo de sanitarios, plaza cívica, enmallado perimetral, instalaciones eléctricas e hidráulicas, obra en la que se destinó una mezcla de recursos de 5.40 millones de pesos; para beneficio de 109 jóvenes estudiantes.

El mandatario estatal, ante el personal docente y alumnado de este centro educativo precisó que la educación es parte fundamental de la formación del ser humano y la llave que abre cualquier puerta para tener una mejor calidad de vida, por eso, dijo, este gobierno continuará trabajando para que todas y todos, sin distinción, tengan acceso a una infraestructura y formación académica de calidad.



Estuvo acompañado de la directora general del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), Nancy Leticia Hernández Reyes, del director general del Instituto de Infraestructura Física y Educativa (Inifech), Enoc Gordillo Argüello; la directora del Centro EMSaD 282 Osumacinta, Mirna Elizabeth Magdaleno de la Cruz; el diputado federal Roque Robelo, y la diputada Iris Adriana Aguilar Pavón, presidenta de la Comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado.

Por su parte, la titular del COBACH reconoció a las alcaldesas y alcaldes que se han sumado a las mejoras de espacios educativos, como se ha hecho en Osumacinta, un trabajo conjunto con el Gobierno de Chiapas para que el alumnado de este CEMSaD inicie sus clases en modalidad híbrida, en un espacio adecuado; asimismo, pidió a las y los presidentes municipales electos que también colaboren con la educación.



Consejo Consultivo

Para evaluar los avances y logros de directoras y directores de planteles y de los responsables de los Centros de Educación Media Superior a Distancia en el ámbito de la academia, así como de infraestructura física, la directora general del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Nancy Leticia Hernández Reyes, sostuvo reuniones de Consejo Consultivo Regional.





Emotiva recepción

Con evidente alegría Nancy Leticia Hernández Reyes, directora general del COBACH, acompañada del coordinador de zona, directivos, administrativos, alumnos, sociedad de madres y padres de familia, y autoridades de Tenejapa, recibieron la visita de Kyäni Caring Hands 2021 en las instalaciones del CEMSaD 197 Sibaniiljá Pocolum, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos.

Así mismo, como una muestra de reconocimiento y gratitud a los integrantes de esta fundación, se les arropó con música, alimentos, productos de la zona y con el cariño de los alumnos y personal de este centro educativo.

Acto seguido, sostuvieron un encuentro de experiencias con 13 ex alumnos cobachenses egresados de la primera generación de la Universidad Virtual UNACH con sede en Chalam, Mitontic.





Gracias al esfuerzo de voluntades, de la buena disposición para mejorar la calidad de espacios escolares y el rendimiento escolar de las y los estudiantes cobachenses, las fundaciones Pro - Mazahua, Pro - Tzeltal, Scotiabank, United Way (Fondo Unido de México) ayudaron para la construcción de un Comedor Comunitario y un Tanque de captación de agua pluvial en el CEMSaD 197 Sibaniñá, Poculum, en Tenejapa, Chiapas.

De esta forma, se involucra a la comunidad, padres y madres de familia y voluntarios en el funcionamiento del comedor para beneficiar a los jóvenes. Así también, el tanque servirá para mejorar la higiene de todas las áreas escolares, principalmente los sanitarios y a partir de hoy, también del comedor.

Para el acto de inauguración y el protocolario corte de listón estuvieron presentes Lucía Gómez Arriola, directora general de Pro México Indígena, Jeannette Arriola Sánchez presidenta y fundadora de Fundación Pro México Indígena, Juan Pablo Fernández Jiménez, responsable del área de proyectos de la región norte de la SADER (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural) en Jalisco, Oscar Hernández Hernández, Magdalena Guzmán De La Cruz, Primitivo Chino Chino y Sitali Chino Carrillo, Líderes Wixarikas, Léster Federico López Martínez coordinador de la Zona Altos en representación de la directora general, Nancy Leticia Hernández Reyes, además de autoridades de la localidad y del Municipio.



PARA TRABAJAR PROTEGIDOS

Para proporcionar espacios limpios, herramientas y condiciones óptimas para 48 personas del personal administrativo dentro de oficinas centrales, la directora general del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Nancy Leticia Hernández Reyes inauguró nuevas instalaciones en el Departamento de Recursos Humanos.

Lo anterior, les permitirá realizar sus actividades en un ambiente más adecuado, lo que redundará en beneficio de la productividad y la salud de todo el personal, pues es el área encargada de trámites de los más de siete mil trabajadores de la institución.



Manos que hablan



Con el objetivo de que docentes y personal administrativo del Colegio de Bachilleres de Chiapas conformen una nueva sociedad incluyente, Nancy Leticia Hernández Reyes, directora general, entregó un reconocimiento a la institución Manos que Hablan A.C. por haber impartido el taller “Lengua de Señas Mexicana”, en el que se capacitaron a 160 trabajadores.



Vínculos de éxito

Con miras a establecer la vinculación de los estudiantes con la Educación Superior en temas de vulcanología, se desarrolló el encuentro académico entre Nancy Leticia Hernández Reyes directora general del COBACH y Silvia Ramos Hernández, recién galardonada con la Medalla Rosario Castellanos 2021.



PREPARADOS

Docentes y administrativos del plantel 281 Santiago El Pinar y del CEMSaD 220 San José el Hueyate, pertenecientes a las Coordinaciones de las zonas Altos y Costa, respectivamente, de manera colaborativa elaboraron su Plan de Intervención Académica (PIA) y Plan de Mejora Continua (PMC) correspondiente al ciclo escolar 2021-2022 A, lo cual contribuirá para el mejor funcionamiento de los planteles y el aprendizaje de los alumnos.



Sin pretextos

El Colegio de Bachilleres de Chiapas realizó entrega de 93 mil seis textos en formato físico para alumnas y alumnos de 1.er y 3.er semestres además del libro del docente del ciclo escolar 2021-2022A a las nueve coordinaciones de zona.

Estos textos con recursos digitales persiguen facilitar la comunicación, hacer más atractivas las explicaciones, ayudar en la comprensión de los contenidos, hacer más sencillo la adquisición del conocimiento y reforzar el aprendizaje con ejemplos más prácticos a las y los alumnos.

En esta ocasión tres mil noventa y nueve libros de diferentes materias recibieron directores de los planteles 57 Chamula, 60 Larráinzar y 73 El Bosque de manos del personal de la Coordinación de Zona Altos.



"Trabajar con el alumno y sus necesidades, qué pasa con ellos, con su formación y qué instancias formadoras son parte de su aprendizaje, sus implicaciones, cómo vivieron emocionalmente la pandemia, el tránsito hacia la digitalización, son temas que forman parte de la primera sesión del Taller de Intervención Psicopedagógica en el aula", expresó vía Facebook, Fabián Zepeda López, doctor en Educación, director del plantel 35 Polyforum y uno de los dos ponentes invitados a este Webinar de Intervención Pedagógica organizado por la Dirección Académica, la Subdirección de Desarrollo Docente y el Departamento Psicopedagógico.

Dijo: "El taller está dividido en dos sesiones, en la segunda se enfoca en la metodología para la atención en línea, qué herramientas se necesitan para así diseñar una propuesta de atención en línea, para ello, habrá que problematizar el sistema de creencias que operan en la formación en línea, con la familia, la escuela, los docentes, considerando que desde estos espacios se forma el carácter político de la sociedad en que se mueven".



Así también, problematizar la concepción del buen estudiante, sus implicaciones políticas y sociales. La relación docente-alumno y una mirada crítica del sistema de creencias en que están educando a los alumnos.

La intención formativa del taller, indicó: "Que los orientadores escolares analicen de manera crítica su proceso de formación para así identificar síntomas sociales de problemas educativos para poder intervenir a través de la construcción de una propuesta de atención psicopedagógica en línea para los alumnos", concluyó.

Por su parte, María Esther Rojas Flores, doctora en Educación, directora del plantel 05 Huehuetán y segunda ponente de este taller opinó que este espacio es una invitación al reconocimiento del ser, con el fin de orientar a los alumnos en los espacios escolares, cómo llegar y cómo se involucran con ellos.

Para eso, "hay que conocer los usos y costumbres en la personalidad de los orientadores, es necesario compartir las experiencias para un cambio y mejorar la atención a los estudiantes, es una gran tarea", finalizó.



Manual del emprendedor

Con el objetivo de fomentar en los alumnos la cultura del emprendimiento social, el Colegio de Bachilleres de Chiapas mediante el Programa COBACH Emprende, Frese Group Leuphana University Lüneburg, PL Training y la asociación Escalera publicaron el Manual del Emprendedor/a, que contiene herramientas e instrumentos básicos dedicados a la formación de habilidades emprendedoras para que el estudiante obtenga ideas innovadoras para enfrentarse con éxito al entorno laboral.



El otro medallero

A nombre de Nancy Leticia Hernández Reyes, directora general del COBACH, Léster Federico López Martínez, entregó Medallas de reconocimiento a seis trabajadores de 10 o más años de antigüedad pertenecientes a esta Coordinación de Zona Altos.



Humberto Ibarra Ballinas, una historia de amor y gratitud al colegio

Con 37 años de servicio y recién cumplidos 60 años de edad, Humberto Ibarra Ballinas significa una historia, entre otras, de servicio, gratitud y lealtad al COBACH.

El trabajador cobachense fue docente, jefe de la Unidad de Registro y Control Escolar del plantel 03 Cacahoatán; tiempo más, subdirector. Posteriormente, recibió la encomienda de ser subdirector del plantel 21 Suchiate, donde con motivo de sus trámites de jubilación, sus compañeros de trabajo le brindaron una muy significativa y emotiva despedida. Y es que en poco tiempo el homenajeado se ganó el afecto de la comunidad escolar, ya que independientemente de su desempeño administrativo se ofreció para construir la estructura metálica y techado que cubrió 34 metros lineales de techado y 15 metros lineales de andadores.



El subdirector del plantel con su familia y directora del mismo, Adriana Guadalupe Mendoza Ledesma.



Dirección General atendió la añeja petición de esta necesaria obra y aportó los materiales, acción que encontró eco en la iniciativa del subdirector del plantel que acompañado de su familia y sin desatender las funciones propias de su encargo se dio a la tarea de ofrendar su conocimiento en estructuras metálicas para dejar huella con el nuevo y útil techado en el que transitarán las nuevas generaciones.

“Cuando dije que yo podía construir la obra, no me creyeron; pero ¡cómo no hacerlo! si tanto le debo y agradezco al COBACH en tantos años”, dijo Humberto Ibarra al agradecer el evento en su honor, luego de haber escuchado la participación de Javier Vázquez, ex alumno y ahora promotor cultural del plantel que interpretó con el saxofón bellas melodías, más las emotivas palabras de los participantes.

Misión cumplida

De la misma Coordinación de Zona, en el plantel 31 Álvaro Obregón de Tapachula, el docente Rafael Alvarado Anleu recibió el reconocimiento de sus compañeros, directivos, alumnado, madres y padres de familia al despedirse de sus labores de enseñanza después de 35 años de entrega y servicio en la formación de varias generaciones de estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas.



El maestro jubilado, con Marco Aurelio Briones Juárez, director del plantel.



La magia del color

Desde luego que no es un acto de magia sino el producto del trabajo colaborativo del personal del **plantel 159 Chiapilla**, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, el que con la aplicación de pintura en andadores y cancha de usos múltiples, estas instalaciones tengan una mejor apariencia y se contribuya a su óptimo uso.



Mejoras al **jardín escolar**



Con el objetivo de cuidar la ecología de planteles y embellecer sus áreas verdes, a nombre de la directora general del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes, se entregaron herramientas de trabajo en las nueve coordinaciones de zona a directivos de planteles y CEMSaD.



Las herramientas constaron de zapapicos de metal, rastrillos, azadones, palas, todos con mango de madera, así como carretillas y fumigadoras de mochila. En esta ocasión Léster Federico López Martínez, Coordinador de Zona Altos fue una de las autoridades quien hizo entrega de estos equipos para jardinería a 43 centros escolares.



Con el objetivo de favorecer a las y los alumnos, el Colegio de Bachilleres de Chiapas crece de manera paralela y horizontal por medio de la incansable labor de gestión por parte de sus directivos y coordinadores de zona.

En este sentido, en el CEMSaD 265 Ixtapilla perteneciente a la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, docentes, directivos, así como padres y madres de familia dieron el banderazo de inicio de la obra en lo que serán las nuevas instalaciones.

En este acto celebrado en el municipio Las Rosas, estuvieron presentes Amilcar Gómez Martínez, agente municipal; Albino Montoya Hernández, presidente del Comité de Padres de Familia; los docentes Hugo Bautista Pérez, Juan García Aguilar, José Argüello Hernández, Yandi Yulibeth Jiménez Sánchez, Dany Belly Velazco Velazco, Felipe Gómez Gómez, director y Martin Ozuna Castro, subdirector de este centro educativo.



De igual manera, encaminados en el avance de la infraestructura y la seguridad del alumnado, en este nuevo ciclo escolar 2021-B el plantel 58 San Cristóbal Norte, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos cuenta con dos nuevas obras: una barda perimetral de 50 metros y un canal de desagüe.



Así mismo, con brocha, pintura y firme colaboración del personal administrativo y docente, en pocas horas embellecieron la fachada de una de las aulas del CEMSaD 308 Aguacatenango, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos.



De modo semejante, gracias al esfuerzo del Comité de Padres de Familia, el CEMSaD 299 Pajaltón Bajo ya cuenta con su Plaza Cívica, mismo que el personal de mantenimiento de esta institución verificó su conclusión.

A partir de ahora, docentes y alumnos tendrán un espacio de interacción social, área recreativa y de juego, lugar para las juntas con padres de familia, área para actividades didácticas que benefician el aprendizaje fuera del aula, sala de convivios con los estudiantes en días festivos, punto de encuentro para rendir homenaje a los símbolos patrios y también de reunión en los simulacros de sismos. Vaya que sí se pudo y se puede.





Cuatro décadas y un poco más

El Colegio de Bachilleres de Chiapas celebró su 43 aniversario de fundación trabajando. Su origen se debió a la creciente demanda de una población estudiantil deseosa de continuar sus estudios en el nivel medio superior, la institución vio la luz el 09 de agosto de 1978 a través del decreto 133 emitido por el Ejecutivo del Estado, en el Diario Oficial del Estado.

El entonces gobernador de la entidad, Salomón González Blanco propuso la creación del COBACH con personalidad jurídica, patrimonio propio, flexible, capaz de adaptarse a las necesidades de la época y congruente con la realidad nacional, a fin de proporcionar educación calificada al servicio del desarrollo y progreso de la entidad.

Esta institución en 43 años se ha distinguido por sus 338 centros educativos en distintas regiones de Chiapas, distribuidos en nueve zonas: Altos, Centro Norte, Centro Fraylesca, Costa, Norte, Selva, Selva Norte, Sierra Fronteriza e Istmo Costa, actualmente dirigida por Nancy Leticia Hernández Reyes, directora general, fiel intérprete de los instrumentos propuestos por la Dirección General del Bachillerato y del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 que encabeza Rutilio Escandón Cadenas, gobernador constitucional del Estado.

En conclusión, el Colegio de Bachilleres de Chiapas ha entregado cuentas claras a los padres y madres de familia en las diversas generaciones de egresados.

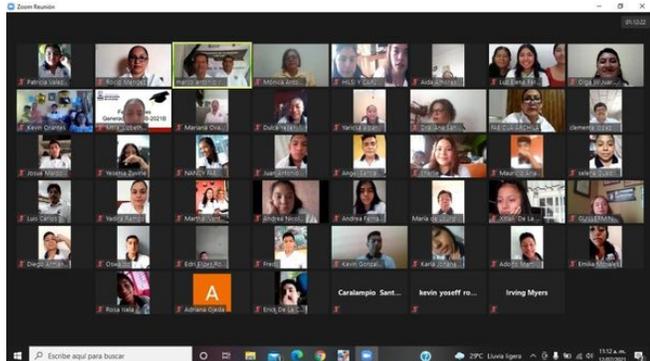
HACIA NUEVOS HORIZONTES

En los parabienes del COBACH a las y los jóvenes bachilleres egresados de los 333 centros educativos pertenecientes a la Generación 2018 – 2021, la directora general Nancy Leticia Hernández Reyes, expresó que siempre serán parte de la gran familia cobachense, deseándoles éxito en todo lo que emprendan.



Coordinación de Zona Costa

En este sentido, con la presencia de autoridades educativas en ceremonia híbrida el plantel 70 Tapachula Norte entregó certificados a 57 jóvenes de la Generación 2018B-2021A.



Así mismo, directivos y docentes del plantel 15 La Concordia, los despidieron con el siguiente mensaje:

“El éxito no es un accidente, es trabajo duro, perseverancia, aprendizaje, estudio y lo más importante de todo: amor por lo que estás aprendiendo a hacer”.



Coordinación de Zona Centro Fraylesca

Por otra parte, el personal del plantel 240 Chiapa de Corzo a través de un video difundido en redes sociales felicitó a los egresados.



De igual manera, como los demás centros educativos del COBACH, el personal del plantel 234 Plan de Ayala, ubicado en Tuxtla Gutiérrez, expresó emotivamente mediante un video lo que significa la despedida a una generación más de bachilleres.





Del mismo modo, la comunidad escolar del plantel 235 Gaspar Díaz Reyes, ubicado en el municipio Venustiano Carranza, tuvo a bien celebrar de manera presencial, con uso de cubreboca por parte de todos los asistentes, la ceremonia de clausura y entrega de certificados a egresados de dicho centro educativo.

Coordinación de Zona Norte

Así también, en el plantel 52 Ocoatepec se celebró de manera presencial la Ceremonia de Clausura y Entrega de Certificados, cuidando en todo momento el protocolo de salud.



Coordinación de Zona Altos

A su vez, alumnas y alumnos del CEMSaD 308 Aguacatenango recibieron documentación oficial que les acredita el haber concluido satisfactoriamente el nivel medio superior. A este evento se unieron directivos y docentes.



De modo semejante, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, alumnos del CEMSaD 120 Nachig se tomaron la tan anhelada foto de generación, estuvieron presentes Léster Federico López Martínez, coordinador de la Zona Altos, personal docente y administrativo del centro educativo.





Numeralia

26 de junio



José Luis Roque Popomeyá / Área Editorial

Con la finalidad de hacer conciencia sobre el grave problema que representan las drogas ilícitas en la sociedad, la Asamblea de la Naciones Unidas a partir de 1988 determinó el 26 de junio como el Día Internacional de la Lucha Contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas.

La política internacional de drogas ha estado en constante cambio debido a las estrategias que promueven la adopción de las orientaciones de género y derechos humanos en el combate a las drogas.

Un panorama del fenómeno de las drogas en México desde la esfera de la justicia a través de las estadísticas sobre personas y delitos relacionados con drogas, el INEGI lo presenta en sus datos de censos nacionales y estatales 2019.

De lo anterior, se registraron un total 2 185 033 delitos del fuero común y federal en averiguaciones previas y carpetas de investigación iniciadas en las fiscalías y procuradurías de justicia del país.

Es decir,

- Del total de los delitos del fuero común y federal en averiguaciones previas y carpetas de investigación iniciadas en las fiscalías

y procuradurías de justicia del país, 4.7% estuvieron relacionados con drogas, de los cuales 92.7% fueron en su modalidad de narcomenudeo y 7.3% fueron delitos federales contra la salud relacionados con narcóticos.

- Entre 2017 y 2019 hubo un aumento en las tasas de delitos registrados relacionados con drogas, especialmente en el caso de narcomenudeo cuyo registro se duplicó, al pasar de 58.4 a 103 delitos por cada 100 000 habitantes de 18 años y más.

- De 2017 a 2019, el aseguramiento de drogas ha registrado una tendencia decreciente, particularmente en el aseguramiento de marihuana y amapola.

Impacto social de las drogas

Las drogas no solo son productos o cifras, sino también, consecuencias familiares, escolares y sociales. A continuación, las principales consecuencias del consumo de drogas ilegales:

1. Distanciamiento familiar, relacional y social: las relaciones sociales de los consumidores habituales son afectadas por el aislamiento o pérdida de nexos familiares, amistades y relaciones laborales.
2. Acentuación de conductas antisociales, afectando el desempeño de actividades habituales como estudios y trabajo: despidos, bajo rendimiento y deserción escolar, delincuencia.
3. Pérdida de interés en aficiones y otras actividades.
4. Inseguridad, violencia, corrupción de las instituciones y proliferación del mercado ilegal de estas sustancias.
5. La población infantil y juvenil es sumamente vulnerable al consumo y tráfico de drogas, siendo incluso más de dos veces superior al de otros grupos de edad. No disponen de suficiente información sobre los riesgos de estas sustancias ilegales.

En conclusión, por salud mental y evitar líos con la ley, aléjate del uso, manejo o posesión ilícita de droga.

En la telaraña

José Luis Roque Popomeyá / Área Editorial

El uso de las tecnologías de Información y Comunicación (TICs) como conjunto de herramientas relacionadas con la transmisión, procesamiento y almacenamiento digitalizado de la información en el período 2020 al 2021 ha cobrado mayor importancia por las clases interactivas a las que los docentes se han visto obligados a utilizar en México.

De lo anterior, te has preguntado ¿cuál es el porcentaje de uso que le dan a esta tecnología los mexicanos?

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), publican la Encuesta Nacional sobre

Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2020, con los siguientes datos:

- En México, en el año 2020, 84.1 millones de usuarios de internet corresponden al 72.0% de una población de seis años o más. Esta cifra revela un aumento de 1.9 puntos porcentuales respecto del 2019.
- 78.3% de la población ubicada en áreas urbanas son usuarios, mientras que en el área rural la proporción es de 50.4%.
- Las principales actividades de los usuarios de computadora en el hogar son: labores escolares (54.9%) -casi diez puntos porcentuales más que en 2019-, actividades laborales (42.8%) y como medio de capacitación (30.6%).

Fuente: <https://www.inegi.org.mx/>

MÁS ALLÁ DE LA ÉLITE

Por si te has preguntado ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde iniciaron los juegos paralímpicos? te platico: le corresponde el reconocimiento al neurólogo británico Ludwig Guttmann (03 de julio de 1899 – 18 de marzo de 1980), quien en 1948 trabajando en un hospital en Stoke Mandeville, Inglaterra, como parte del programa de rehabilitación para veteranos de la Segunda Guerra Mundial que sufrían daños en la médula espinal, organizó una competición de tiro con arco.

Más tarde, en 1952, sin perder su objetivo original, esta terapia de rehabilitación pasó a convertirse en un torneo local, rápidamente fue adoptado en el ámbito nacional y una década después se transformó en motivo de cita para los mejores atletas de 200 naciones y, además, la idea fue adoptada en las Olimpiadas de Roma 1960. Desde los juegos de 1988 en Seúl, se celebran después de los Juegos Olímpicos utilizando los mismos recintos e instalaciones del propio país anfitrión.

Es decir, dichas jornadas deportivas no son solamente para los competidores que precisan la ayuda de una silla de ruedas, sino en un espectro más amplio, de discapacidades físicas, mentales o sensoriales (amputaciones, ceguera, parálisis

cerebral y discapacidades intelectuales) en las disciplinas: tiro, tiro con arco, powerlifting, judo, remo, canotaje, tenis de mesa, equitación, ciclismo, triatlón, natación, atletismo, etc., por ejemplo, en los Juegos Paralímpicos de Río 2016, 4,328 atletas de 159 países y regiones participaron en 22 deportes. Mientras que en Atenas se batieron 448 récords paralímpicos y 304 récords del mundo.



Fuente: <https://olympics.com/tokyo-2020>

Trabajo infantil

José Luis Roque Popomeyá / Área Editorial

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) instituyó el 12 de junio como el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil. Con ello, se busca exponer los riesgos en los que se encuentran las niñas, niños y adolescentes que realizan algún tipo de trabajo. Para avanzar en su eliminación, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se estableció poner fin a cualquier forma de trabajo infantil para 2025.

El trabajo infantil se define como la participación de las niñas, niños y adolescentes en formas de trabajo prohibidas que, de acuerdo con la legislación nacional, así como los convenios y recomendaciones internacionales, se refiere al trabajo de personas de 5 a 17 años que durante este periodo fueron empleados en el mercado laboral en sectores de actividad peligrosa y ocupados en servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso, por realizarse en horarios prolongados y en situaciones de exposición a riesgos.

La inclusión al mercado laboral a edades tempranas puede traer consecuencias que afectan el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. Un menor de edad que trabaja puede, por un lado, disminuir el tiempo y calidad invertido en el estudio u otras actividades que favorecen su crecimiento y, por otro, exponerse a sufrir algún problema físico o psicológico por realizar actividades no adecuadas.

**DÍA MUNDIAL
CONTRA EL
TRABAJO INFANTIL**
12 DE JUNIO

- La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2019 estima que en México 3.3 millones de niños y niñas de 5 a 17 años se encuentran en condiciones de trabajo infantil; esto representa una tasa de 11.5 por ciento. 61% (2 millones) son hombres y 39% (1.3 millones) son mujeres.
- La ENTI 2019 destaca que 2.2 millones de niños y niñas de 5 a 17 años se encuentran ocupados en alguna actividad económica, cifra equivalente al 7.5% de la población.
- De la población de 5 a 17 años, 73.0% (20.8 millones) participan en quehaceres domésticos y 5.3% (1.5 millones) realiza quehaceres domésticos en condiciones inadecuadas.

Fuente: <https://www.inegi.org.mx/>



**ESCUELAS
RESILIENTES**

ESCUELAS RESILIENTES

Diversidad Temática

enriquece cultura de **prevención**

Despertar conciencia y tomar cartas en el asunto con una cultura de resiliencia ante problemas de salud, medio ambiente y entorno social es lo que el Colegio de Bachilleres de Chiapas fomenta en la comunidad escolar de sus centros educativos donde la participación de las y los docentes y alumnos es fundamental.

La implementación del Calendario Escuelas Resilientes COBACH, ha motivado y programado esta participación con la impartición de diversos temas de actualidad, los días miércoles, a cargo de especialistas en la sección “Súmate”, como parte del Programa Escuelas Resilientes COBACH, que además ofrece la estrategia “Lunes Preventivo” la cual igual se difunde en las plataformas electrónicas oficiales del colegio.

Y los viernes corresponde el escenario a jóvenes estudiantes que entusiastas y comprometidos comparten las actividades que sobre el tema de la semana se realizan en cada plantel y CEMSaD, por lo que la invitación es general a enterarse de lo que se difunde en las redes sociales del COBACH en relación al Programa Escuelas Resilientes, donde además de informarse se puede ser parte activa del mismo.

Por ejemplo, la alumna Someyda Janeth Clemente Domínguez del plantel 63 Tres Picos perteneciente a la Coordinación de Zona Istmo Costa, en el marco del Programa Escuelas Resilientes COBACH, abordó el tema Cambio Climático y señaló la importancia de la participación de todos sus compañeros, pues de no prevenirse la afectación a la atmósfera, hidrósfera, criósfera, litósfera y biósfera sería algo catastrófico para el planeta y en consecuencia para la humanidad, además de que podría durar muchos años el recuperarse hasta alcanzar un nuevo equilibrio en la Tierra.



La joven estudiante del COBACH nos muestra preocupada el cauce de un río en Tonalá completamente seco.

Concatenar lo aprendido en clase con la realidad que se vive en el planeta, donde la pandemia por la COVID-19 y sus graves consecuencias, tan solo como uno de los males que aquejan a la humanidad, es una muestra clara de la importancia de informarse, saber, capacitarse y actuar para salir adelante como individuos y como sociedad.

Es bueno entonces, tener impreso o a la mano mediante una foto en el teléfono celular el Calendario Escuelas Resilientes COBACH, período septiembre – diciembre 2021 que aquí te presentamos y estar así al tanto del tema de cada semana y ser partícipes.



CALENDARIO ESCUELAS RESILIENTES COBACH SEMESTRE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021

EL PROGRAMA ESCUELAS RESILIENTES COBACH TE INVITA A PARTICIPAR EN LA ESTRATEGIA LUNES PREVENTIVO, CON EL CUAL APRENDERÁS Y DESARROLLARÁS TEMÁTICAS DE INTERÉS PARA TU DESARROLLO PERSONAL, ESCOLAR Y EN COMUNIDAD.

Los LUNES de cada semana se difundirá a través de las plataformas electrónicas oficiales del COBACH la sección #LunesPreventivo en la que conocerás el tema de la semana; los días MIÉRCOLES se emitirá la sección #Súmate en la que se entrevistará a un especialista del tema, así como conocerás a dónde acudir en el caso de que necesites mayor orientación, y los VIERNES no te pierdas #SoyResilienteCOBACH en la que podrás conocer actividades realizadas por tus compañeros en las diferentes zonas del Estado, de acuerdo al tema de la semana que a continuación se presenta en el siguiente calendario:

<p>SEMANA 1 06 - 10 SEPTIEMBRE</p> <p>TEMA: PROTOSCOLOS DE RETORNO SEGURO ANTE EL COVID</p> <p>3 días de formación 4 sesiones de clase</p> <p>SEPTIEMBRE</p>	<p>SEMANA 5 04 - 08 OCTUBRE</p> <p>TEMA: CUIDADO DE LA SALUD MENTAL</p> <p>4 sesiones de clase 9 sesiones de actividades</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>SEMANA 9 01 - 05 NOVIEMBRE</p> <p>TEMA: TRADICIONES Y COSTUMBRES</p> <p>4 sesiones de clase</p> <p>NOVIEMBRE</p>	<p>SEMANA 13 29 NOV. - 03 DIC.</p> <p>TEMA: VIH Y SIDA EN LA ACTUALIDAD</p> <p>3 días de formación 4 sesiones de clase</p> <p>DICIEMBRE</p>
<p>SEMANA 2 13 - 17 SEPTIEMBRE</p> <p>TEMA: IDENTIDAD HISTÓRICA DE MEXICO</p> <p>4 sesiones de clase 10 días de actividades</p> <p>SEPTIEMBRE</p>	<p>SEMANA 6 11 - 15 OCTUBRE</p> <p>TEMA: MUJERES INDÍGENAS DE LOS PUEBLOS RURALES</p> <p>4 sesiones de clase 5 sesiones de actividades 10 sesiones de actividades</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>SEMANA 10 08 - 12 NOVIEMBRE</p> <p>TEMA: AVANCES DE LA CIENCIA</p> <p>4 sesiones de clase 9 sesiones de actividades</p> <p>NOVIEMBRE</p>	
<p>SEMANA 3 20 - 24 SEPTIEMBRE</p> <p>TEMA: CULTURA DE PAZ Y PARTICIPACIÓN JUVENIL</p> <p>4 sesiones de clase 10 días de actividades</p> <p>SEPTIEMBRE</p>	<p>SEMANA 7 18 - 22 OCTUBRE</p> <p>TEMA: EFICIENCIA ENERGÉTICA</p> <p>4 sesiones de clase 7 sesiones de actividades</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>SEMANA 11 15 - 19 NOVIEMBRE</p> <p>TEMA: PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL</p> <p>4 sesiones de clase 16 días de actividades</p> <p>NOVIEMBRE</p>	
<p>SEMANA 4 27 SEP. - 01 OCT.</p> <p>TEMA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA</p> <p>4 sesiones de clase 6 sesiones de actividades</p> <p>SEPTIEMBRE</p>	<p>SEMANA 8 25 - 29 OCTUBRE</p> <p>TEMA: DIABETES</p> <p>3 días de formación 4 sesiones de clase</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>SEMANA 12 22 - 26 NOVIEMBRE</p> <p>TEMA: PREVENCIÓN DEL HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL</p> <p>4 sesiones de clase 6 sesiones de actividades</p> <p>NOVIEMBRE</p>	



Colegio de Bachilleres de Chiapas
COBACH TV



@cobachchiapas



cobachchiapas

Podrás participar con actividades como fotografías, videos (máximo un minuto), entrevistas, exposiciones del tema, manualidades, entre otras actividades sugeridas por tu centro educativo.

MAYOR INFORMACIÓN

A través de la plataforma digital del programa www.cobach.edu.mx/escuelasresilientes podrás encontrar las fichas técnicas de cada uno de los temas del calendario elaboradas por el Comité Institucional de Escuelas Resilientes COBACH, también encontrarás información, bibliografía complementaria, una sección para reporte bimestral en donde cada centro educativo compartirá las evidencias y actividades



EN CASO DE INCIDENCIAS COMO:



INCENDIOS



EXPLOSIÓN



EN JAMBRE DE ABEJAS



DERRUMBES



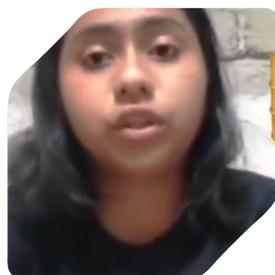
INUNDACIONES



ERUPCIÓN VOLCÁNICA

JÓVENES PREVENIDOS VALENX2

Muy comprometidos y activos con el Programa Escuelas Resilientes COBACH y la estrategia “Lunes Preventivo” las y los alumnos del plantel 44 Villaflores expusieron acerca de los tópicos semanales que comprendió el calendario temático, como ejemplo sobre la contaminación de océanos: Briseyda del Rocío Molina López, Diego Ariosto Chacón Robledo y Renata Cruz Lázaro, que hablaron a nombre de su equipo.



Otro equipo expuso en redes sobre el cambio climático:



Jaqueline Yorelei
Alfaro Pérez



Alan Gabriel
Barrientos González



Khristopher Rub



Karla Sofía
Tamayo Hernández

Un equipo optó por reunirse de manera presencial en la biblioteca municipal para exponer y dialogar referente al tema "Mortalidad en jóvenes":



Y también hablaron acerca de los males de la drogadicción.



Prevención en casa y al ir a la escuela

Tanto en el protocolo para el retorno a las aulas como en la prevención en casa y al ir a la escuela, que la pandemia por la COVID-19 obliga, hay medidas sanitarias coincidentes cuya aplicación requiere del trabajo colaborativo en la escuela como en el hogar.

Por lo anterior, el COBACH difundió en sus redes sociales y en el marco de los “Jueves de salud” el Webinar “Medidas preventivas en el hogar y durante el traslado a la escuela” impartida por la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas a través de la Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios.



Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:



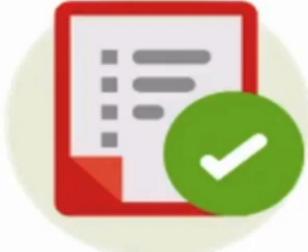
- 1

El **lavado de manos** continúa siendo la principal herramienta de precaución por eso lava tus manos con la técnica correcta durante al menos 20 segundos con agua y jabón, en caso de no contar con agua y jabón puedes usar soluciones alcoholadas al 70%.
- 2

Verifica que las **visitas** hagan higiene de manos con agua y jabón o con alcohol gel >70%.
- 3

Procura mantener una **sana distancia** entre personas (de 1.5 metros), y usa cubrebocas cuando recibas visitas.
- 4

Ten mayor precaución si en tu hogar viven **personas adultas mayores y/o no vacunados**.



Recuerda que:
Lo más importante es protegerte a ti y a otros interrumpiendo la cadena de transmisión evitando que el virus llegue a más personas.

El ponente, Julio César Melgar Torres, enfatizó que es muy importante aplicar las medidas preventivas en casa porque así se rompe la cadena de transmisión del virus y se contribuye a no enfermarse y enfermar a otros.

Población vulnerable



Enfermedades inmunodepresivas



Enfermedades crónicas



Enfermedades cardíacas



Enfermedades pulmonares



Embarazadas



Menores de 5 años



De la mano de las anteriores recomendaciones, medidas y hábitos está la aplicación de los **Protocolos para el retorno al aula.**

Y es que debido al contacto físico entre las personas que integran la comunidad escolar en todo centro educativo con el retorno a clases, la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas y el COBACH dieron a conocer a través de otro Webinar que tuvo también como ponente a Julio César Melgar Torres, de la Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios, de dicha secretaría, las siguientes recomendaciones que deben de atenderse:

Suficiencia de soluciones desinfectantes, equipo de protección y disponibilidad de consumibles.

Señalización de espacios.

Filtro de supervisión.

Organizar sentidos de circulación y uso de áreas.

Favorecer la ventilación natural, retirar artículos que no sean esenciales, cancelar uso de bebederos. Y evitar ceremonias cívicas, festivas, etc.

La implementación de estas recomendaciones, señaló el ponente, requiere de la participación responsable de directivos, docentes, personal administrativo, alumnado, madres y padres de familia.

- Mantener una distancia de por lo menos 1.5 metros.
 - Lavar o desinfectar las manos con agua y jabón o usa gel con base de alcohol al 60-70%, al comienzo y final del turno; antes de comer; después de tocar artículos de uso común y de usar el baño.
 - Evitar tocarse la cara.
 - Usar siempre el equipo de protección personal (EPP).
 - La práctica de la etiqueta respiratoria.
 - No compartir objetos de uso común o personal (teléfonos, EPP, etc), limpiarlos y desinfectarlos periódicamente.
 - Tomar la temperatura diariamente (reportarlo si tiene mas de 37.5°C).
 - Cambiar y lavar diario el uniforme/ropa.
 - Si usan transporte público, desinfectar las manos al abordar y salir, usar cubrebocas durante el traslado, evitar tocar superficies del
-
- Planea horarios y días de asistencia escalonados y flexibles; a modo de reducir el flujo y movimiento entre personal y alumnos, limitar el contacto físico y disminuir el riesgo de transmisión. Por ejemplo, la mitad del grupo asiste unos días y la mitad otros días y complementan su instrucción en línea.
 - Designa un aula por grupo y un pupitre para cada alumno, elimina el cambio de aulas para disminuir la interacción entre alumnos.
 - Adecua espacios comunes, como el auditorio, para funcionar como aulas provisionales si éstas no son suficientes.
 - En caso de tener que efectuar reuniones presenciales, elige un lugar bien ventilado o al aire libre.



**VIDA
ESTUDIANTIL**

Para un retorno seguro

Como parte de los preparativos para el regreso seguro y gradual a las escuelas para el Semestre 2021-2022A la comunidad educativa del CEMSaD 281 Santiago El Pinar participó activamente en la limpieza de las zonas verdes y aledañas, así como en el mantenimiento de las instalaciones, tomando como punto de partida las Acciones para antes de la reapertura para el regreso seguro a la escuela del Curso CLIMSS: "Educación Media Superior: Retorno Seguro."



Asesorías presenciales

Sana distancia, gel y cubreboca obligatorios para ingresar al plantel, a los salones y al laboratorio, así asisten los alumnos del plantel 78 Tenejapa a recibir sus asesorías presenciales de todas las asignaturas, de forma escalonada y respetando el protocolo de retorno a la nueva normalidad, dudas, preguntas, inquietudes y reflexiones son atendidas desde muy temprano por los docentes. Con la mejor disposición de aprender y enseñar, cuidándose para cuidar a todos.





El campo semántico de la palabra ayudar es grande, pero lo es más el resultado de la palabra cuando se conjuga en primera persona de plural, "nosotros los ayudamos", eso precisamente es lo que hicieron Magtayaní AC y Misioneros Ulsa Magtayaní.

Dos agrupaciones de jóvenes cuya labor es apoyar a las comunidades totonacas a través de la reconstrucción del tejido social, quienes se vincularon a través de Jnoptik Intrabach y de su fundador Luis Alvarado Pascacio.

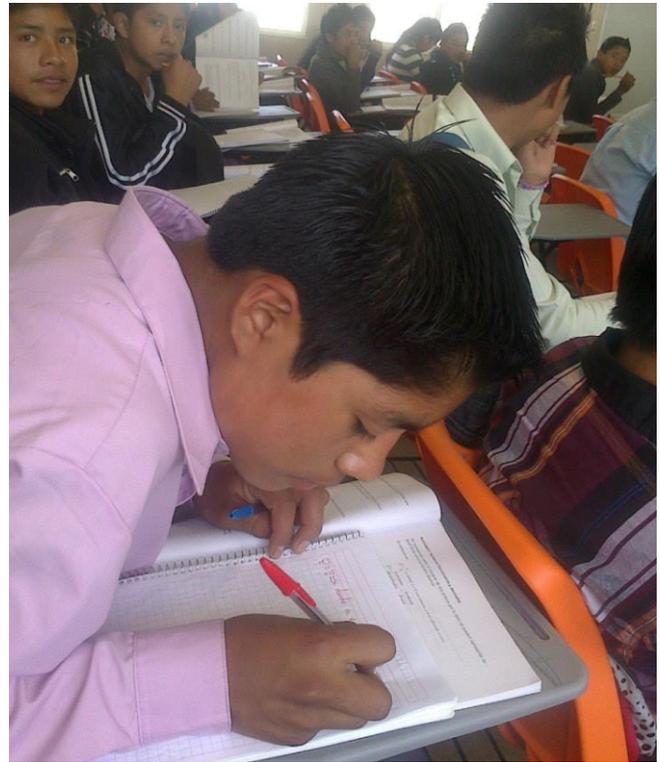
Así llegaron al CEMSad 105 Abasolo una cantidad de dispositivos móviles y mochilas que fueron recibidas con mucha alegría por Jorge Agustín Casanova Ascencio, director del centro educativo, y entregadas a los alumnos, pues muchos de ellos carecen de estos recursos tecnológicos para realizar sus actividades. A través de las redes sociales la comunidad escolar externó su agradecimiento a tan importante donación tan necesaria en tiempo de pandemia.





En apego a la propuesta de la Secretaría de Educación Pública Federal y del Estado, el Colegio de Bachilleres de Chiapas inició el ciclo escolar 2021-2022A en los 338 centros educativos siguiendo las medidas de protocolo del retorno a clases.

En las nueve Coordinaciones de Zona, previo a este inicio se impartió a las y los alumnos de nuevo ingreso el curso propedéutico en donde los docentes de los todos planteles iniciaron con su del Plan de Intervención Académica.



Plantel 78 Tenejapa



CEMSaD 308 Aguacatenango



Plantel 09 Catazajá



Plantel 72 Tzimol



CEMSaD 216 Río Guerrero



Plantel 19 Soyaló



Plantel 67 Petalcingo



CEMSaD 167 La Virginia



CEMSaD 194 El Tzay



CEMSaD 292 San Salvador



CEMSaD 175 Chiloljá San Juan Cancuc



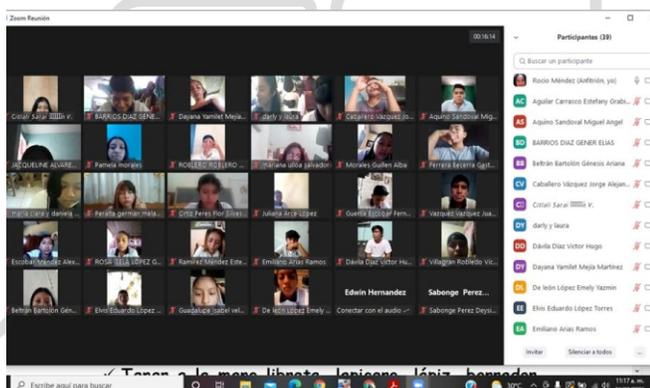
Plantel 05 Huehuetán



Plantel 145 Tuxtla Sur



Plantel 77 José María Pino Suárez



Plantel 70 Tapachula Norte



Delimitado por la Sierra madre de Chiapas, en la llanura costera del Pacífico, allí se encuentra el plantel 48 Metapa, ubicación que han aprovechado los alumnos y Dalila de Jesús De la Cruz Paredes, docente del Área de Humanidades y Ciencias Sociales, responsable de los proyectos de Árboles frutales y cultivo de hortalizas desde el año 2016.

De la Cruz Paredes comentó: “A partir del tercer Semestre se trabaja con proyectos productivos en la materia de Desarrollo comunitario y en sexto Semestre en Procesos de Legalización de las Sociedades Mercantiles e Instrumentación de Proyectos comunitarios, como una propuesta emprendedora para que al egresar los alumnos se incorporen a las actividades económicas en la sociedad en la que viven. Además, se fomenta el trabajo colaborativo y cooperativo con el fin de trabajar en células sociales”.

En el período semestral 2020-2021 B, debido al confinamiento por la pandemia 11 alumnos de sexto Semestre realizaron algunos cultivos en casa como la papaya, el melón, la calabaza y el maíz, mientras que en la escuela se sembraron 50 árboles de limón persa. Para el próximo ciclo escolar se pretenden sembrar 50 árboles de rambután sin injertar y 50 árboles de guanábana.

Para la siembra, ellos limpian el área que van a ocupar y preparan la tierra con abono de guano, utilizan el método lunar, pues por tradición es el que se utiliza en la región y la mayoría de los jóvenes provienen de familias de agricultores, así que por experiencia saben que les da mayor producción y llevar un mejor control.

Además de combinar la teoría y la práctica en el espacio escolar, Dalila de Jesús dijo sentirse muy satisfecha con el trabajo logrado por los alumnos pues se tiene mayor cercanía con la naturaleza, se siembran árboles que además de proporcionarles oxígeno producen alimentos.



Preparación de la tierra



Siembra de plantas

Siembra en el patio de la escuela



Desarrollo y crecimiento de las plantas



Melón



Acelga



Papaya



Maíz



Calabaza



"Hemos aprovechado el suelo de la región porque es rico en nutrientes para plantar limones persa", expresaron dos alumnas del CEMSaD 188 Los Arroyos de la Coordinación de Zona Norte, dijeron muy orgullosas que "Es el único limonar y mucha gente acude a este plantel a comprar porque siempre hay limones, los árboles siempre están produciendo".

La venta de los cítricos que tiene mucha demanda apoya los gastos de la escuela, se compran artículos de limpieza, se arreglan salones, mesabancos, también se crea un fondo para los eventos deportivos y convivios para los alumnos de nuevo ingreso y de los que egresan, así, a los padres de familia no les generan gastos, concluyeron.



No es de Persia, es cobachense



Por su parte, Juana del Carmen Ramírez Barbosa, docente de Ciencias Experimentales y responsable del proyecto comentó, que: "Cuando llegó al plantel los terrenos estaban llenos de maleza y a los alrededores solo se cultivaban palma de aceite y árboles de hule. Por iniciativa del director se limpiaron y con un tractor movieron la tierra para sembrar".

"Por ser un terreno con muchos nutrientes optaron por sembrar limones, de inmediato se hicieron los equipos para sembrarlos y cuidarlos, los alumnos se entusiasmaron a pesar de que tenían que acarrear el agua con cubetas para regarlos, pues no tenían un sistema de riego, actualmente ya cuentan con ello. De igual forma, aprendieron a elaborar el abono a base de estiércol de borrego, aserrín, carbón vegetal, azúcar y levadura. Eso ayudó mucho para que crecieran sanos y frondosos. También ha hecho que identifiquen al plantel por su exuberante limonar del cual todos se sienten orgullosos", finalizó.

Acepta el reto

y siembra un libro

En la Coordinación de Zona Norte aceptaron el reto y sembraron el fomento a la lectura con la participación de María Virginia Domínguez Jiménez y Maribel Selene López Almeida, alumnas del cuarto Semestre grupo A, del CEMSaD 246 Nuevo Volcán Chichonal, del municipio de Juárez; quienes compartieron en redes su lectura, además de invitar a convertir en hábito el gusto hacia los libros.



También participaron Cristian Díaz Oleta, Andrés Oleta Cruz, ambos del cuarto Semestre grupo A y Ana Cristina Pérez Gómez, de segundo Semestre grupo A, del plantel 304 Roberto Barrios, ubicado en el municipio de Palenque, ellos invitaron a participar en esta dinámica la cual califican de agradable y muy provechosa.



COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS

Siembra un libro
#Reto por un libro

CONSEJO ESTATAL DE FOMENTO A LA LECTURA Y CREACIÓN LITERARIA

A través de Facebook comparte un video corto donde narres el libro o un fragmento del libro que más te guste. Indica el nombre del libro y autor; nomina a un compañero o compañera de clase a seguir con el reto y escribe el siguiente texto:

"Fui nominado (a) por: escribir el nombre de la persona que te etiquetó para publicar un video o un fragmento del libro que: significó mucho para mí, cambió mi vida, me hizo amar la lectura, etc.

Voy a etiquetar a (escribir los nombres que deseas etiquetar para participar en el reto) personas que seguramente comparten el gusto por la lectura. Si tú como yo también amas los libros, copia este texto y ponlo en tu muro, realiza la misma dinámica y etiqueta a más compañeros."

Recuerda utilizar los hashtags
#CobachLee, #LeerTransforma #SoyCobach

De igual forma en el CEMSaD 209 Ubilio García, del municipio de Ocosingo, para fomentar la lectura en la comunidad escolar grabaron y difundieron mediante videos la participación de Luis Miguel Méndez Morales, del sexto Semestre grupo B, con el libro: La Inteligencia Emocional, del autor Daniel Goleman; asimismo, de Rosa Pérez Jiménez, para compartir un fragmento del libro: La hojarasca, de Gabriel García Márquez.

La lista es larga, esta es solo una muestra de dicha Coordinación de Zona, que cerramos con Aleida Anahi Pérez Gómez, del cuarto Semestre grupo B, con el libro: El ruiseñor y la rosa, del autor Oscar Wilde.





Con la misma actividad, en la Coordinación de Zona Istmo Costa, tocó el turno a Tamara Raquel Cunjamá Ramos, del plantel 63 Tres Picos, del municipio de Tonalá, que al aceptar el reto “Siembra un libro”, dio lectura y compartió la obra de Antoine de Saint Exupéry: El Principito.



Cabe decir que si los libros hablaran darían las gracias a las y los estudiantes del COBACH que han participado en el ejercicio de fomento a la lectura “Siembra un libro”. Esta aventura literaria ha despertado el interés por leer acudiendo al acervo bibliográfico de cada centro educativo y compartir a la vez algunos contenidos y comentarios sobre cada obra así como acerca del hábito de la lectura y sus beneficios.

Es así como Deysi Mendoza Morales, alumna del CEMSaD 148 Joaquín Miguel Gutiérrez, ubicado en el municipio de Pijijiapan, ofreció mediante redes sociales un fragmento de la novela "El mundo de Sofía", del escritor Jostein Gaarder.

Mientras que en el CEMSaD 286 Lázaro Cárdenas, ubicado en el municipio de Cintalapa, dieron lectura al poema de José Martí “Cultivo una rosa blanca”, en la voz de Jimena Jiménez Álvarez, alumna del sexto Semestre grupo B, quien destacó al respecto la importancia de ser y tener amigos sinceros.



Cultivo una rosa blanca
en junio como en enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo;
cultivo la rosa blanca.

De la Coordinación de Zona Centro Norte, la alumna Ámbar Rubí Romero Loyo, alumna del CEMSaD 203 Nuevo Xochimilco, ubicado en el municipio de Ostuacán, invitó a leer las obras del escritor Óscar Wilde. Después de referir la biografía del poeta y dramaturgo, relató que “El retrato de Dorian Gray” es una novela filosófica que representa la obsesión sobre el poder y la belleza. Es, al mismo tiempo, una reflexión sobre la naturaleza del arte y la estética.

Por su parte, en la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, en el plantel 33 Tuxtla Polyforum, Ana Karen Escobar López y José de Jesús Molina Pérez, ambos de segundo Semestre, turno vespertino, leyeron los libros de poemas: “Declamador universal” y “El declamador sin maestro”, respectivamente.



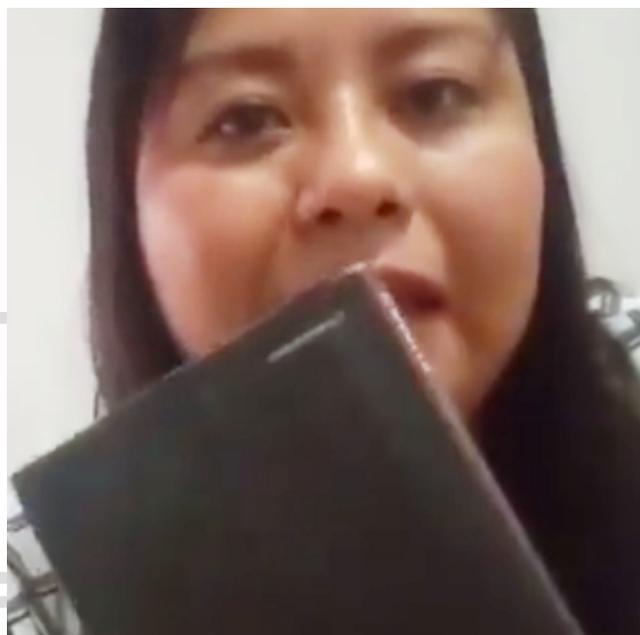
Y la alumna Grecia Rodríguez Ruiz, de segundo Semestre grupo B, del plantel 20 20 de Noviembre, ubicado en el municipio de Acala, relató su experiencia con la lectura del libro “Secretos Vaticanos”, de Leopoldo Mendivil López y el por qué es tan importante fomentar la lectura en la formación del estudiante y como hábito de vida.

“El beneficio de la lectura es que ayuda a expresar mejor nuestras ideas, favorece la fluidez del pensamiento y los argumentos”



De igual manera, la docente Jessica Guadalupe Pérez Toalá, compartió acerca de la lectura de la obra “La Peste”, de Albert Camus.

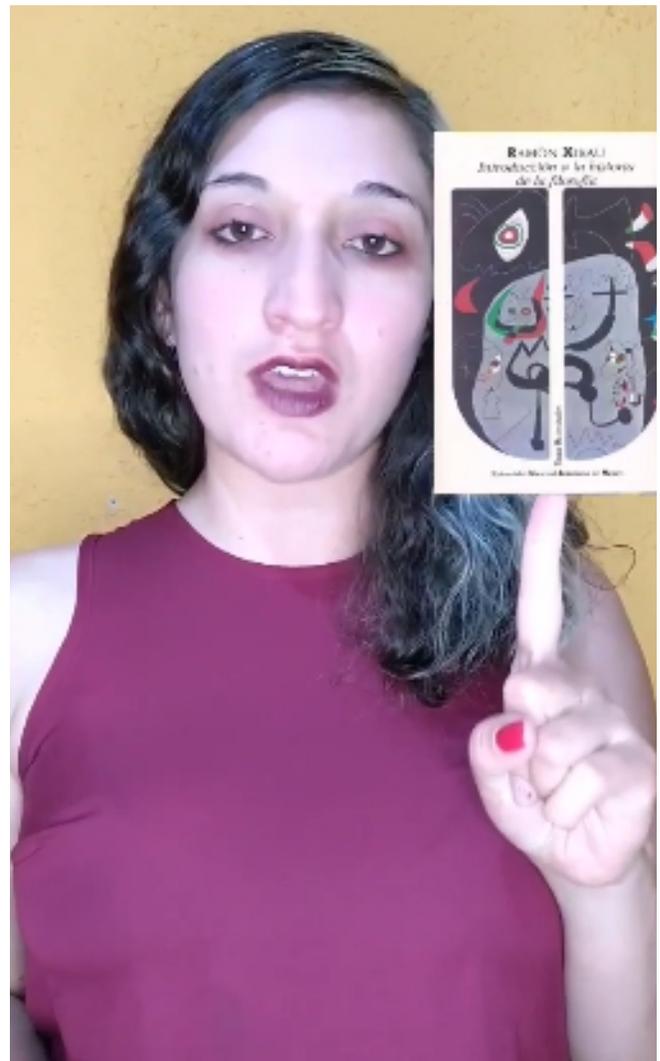
“Leer abre las puertas del mundo, ayuda a mejorar la redacción y a desarrollar el pensamiento crítico”



Para conocer la historia de la **Filosofía**

A través de un video, Monserrat Morales Esponda, encargada de la URCE del CEMSaD 311 Tentic invita a los jóvenes de sexto Semestre a conocer dos libros muy importantes que hablan de la historia de la Filosofía desde sus inicios hasta la actualidad: Introducción a la historia de la Filosofía de Ramón Xirau y Filosofía de Luis Rodrigo Rochín, y que, por supuesto, forman parte del acervo de la biblioteca del plantel, pues debido a la pandemia no pueden visitarla, sin embargo, dijo, "En agosto pueden hojearlo y leerlo para cumplir con las actividades de la asignatura".

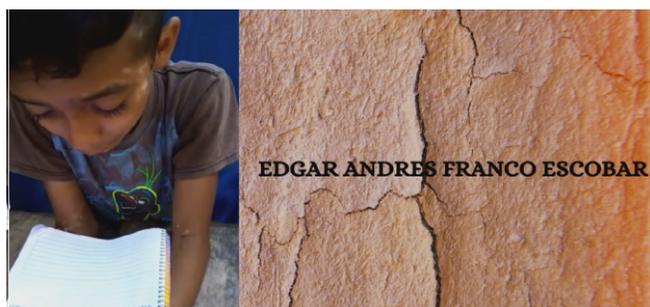
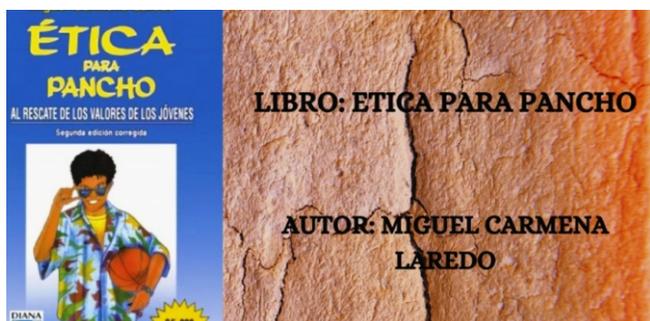
Del mismo modo, invitó a todos los alumnos a acercarse a este importante espacio del conocimiento, pues cuenta con un importante número de novelas y cuentos, podrán leerlos en el plantel o llevarlos a casa a través de un préstamo. Así que en agosto corran por sus libros, no se arrepentirán, estas lecturas les permitirán conocerse a sí mismos, a los otros y a la sociedad en general.



La vida

es el destino de cada uno

Desde casa, con celular en mano algunos, con el libro, con el cuaderno donde anotaron los párrafos, juntos, pero a distancia, nueve alumnos del plantel 43 Río Florido leyeron *Ética para Pancho* de Miguel Carmena Laredo en un círculo de lectura que organizó el personal de la biblioteca de este centro. La mejor herramienta para optimizar la competencia lectora es precisamente la lectura en voz alta y ellos leyeron, unos de forma pausada, otros con mucha energía, uno que otro con énfasis, remarcando lo que les pareció interesante. El objetivo... cumplido, leer, conocer otros autores, ampliar el conocimiento y el vocabulario, así también, reflexionar... que la vida es el destino de cada uno como leyó al final Josselyn de Jesús. A fin de cuentas, como escribió Marco Aurelio, “la vida de un hombre es lo que sus pensamientos hacen de ella”.



Parece ser que es la magia de la literatura, la perseverancia y la motivación lo que hace que el CEMSaD 212 obtenga premios literarios.

El más reciente, el primer lugar en la categoría cuento bilingüe del Segundo premio de creación en lenguas originarias “Gusanos de la memoria, 2021” lo obtuvo Juan David López con C’humbeya ja mam (Hazle caso a tu abuelo).

El cuento narra sobre la experiencia y los consejos del abuelo, el respeto a las tradiciones ancestrales en sucesos cotidianos como qué hacer después de darle muerte a una culebra camino a la parcela para realizar labores propias del campo.

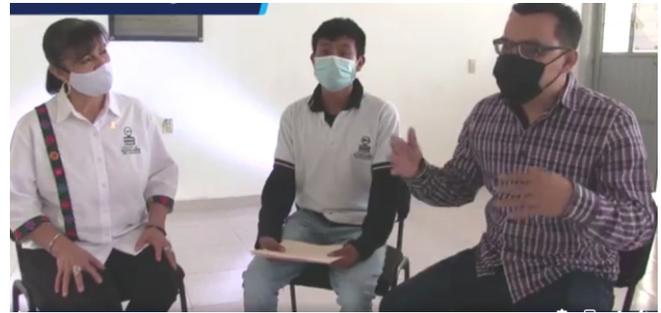
El joven expresó en una entrevista difundida en las redes sociales del COBACH que “comparte el premio con todos los integrantes del plantel y con José Manuel González Martínez”, docente y responsable del taller “Keremton: taller de lectura y escritura en la escuela” que desde el 2019 imparte en San Juan Cancuc con el apoyo de esta institución, el Consejo estatal de fomento a la creación literaria, la UNACH, la comunidad educativa, el Comité de padres de familia y el responsable de dicho centro.

Por su parte, González Martínez explicó que “El taller tiene como objetivo que los alumnos expresen sus sentimientos y emociones a través de la literatura, con el paso del tiempo se logra, prueba de ello dijo, se han obtenido un premio nacional de poesía Construye T, un premio nacional de poesía, un premio de cuento en “Díanoche. Relatos que muerden la cola” de la SEP”.

Asimismo comentó: “Se promueve el uso y respeto de la lengua materna, se prioriza el diálogo colectivo, ya que los jóvenes intercambian sus

opiniones en su lengua materna pues son textos bilingües los que leen para que se identifiquen y motiven a crear. De igual forma, han tenido el apoyo de escritores que escriben en tseltal como Antonio Guzmán” finalizó.

Que la magia de la literatura siga haciendo de las suyas, prodigue inspiración y de la mano de José Manuel González genere futuros ganadores.



Nancy Leticia Hernández Reyes, Juan David López y José Manuel González Martínez.

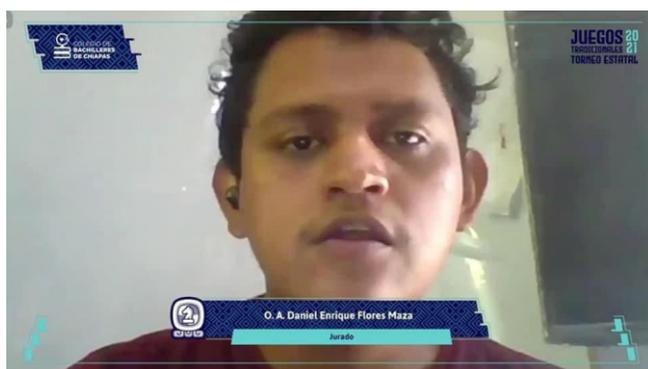


Alonso García Castellanos, uno de los 10 ganadores a nivel nacional del concurso “Díanoche. Relatos que muerden la cola”. Octubre de 2020.

PARTIDAS SILENCIOSAS

En el marco del Primer Torneo de Ajedrez Virtual en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, el primer lugar lo obtuvo Leyber Bryan García Montes, alumno del plantel 76 de Ixhuatán, de la Coordinación de Zona Centro Norte; el segundo lugar correspondió a la alumna Antonia Pérez Vázquez del CEMSaD 212 El Pozo, de la Coordinación de Zona Altos; mientras que el tercer lugar se otorgó a Jorge Miguel Gutiérrez de Meza del plantel 142 San Jerónimo Tulijá, de la Coordinación de Zona Norte.

Luego de felicitar a las y los ganadores, la directora general del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes, destacó las medidas preventivas de salud para realizar este evento, el cual obtuvo buena respuesta por parte de las y los alumnos de todas las Coordinaciones de Zona, por lo que de este modo, se les dio la oportunidad al alumnado de formar parte de este maravilloso juego que incentiva el desarrollo de sus capacidades intelectuales.



Así también, la Directora General agradeció por su participación al jurado calificador integrado por Armando Aguilar Gordillo, José Carlos Morales Gómez y Daniel Enrique Flores Meza.



Plantel 77 destaca en Certamen “Juventudes de palabra”

La alumna Miriam Sofía Escobar Palacios, de sexto Semestre del plantel 77 José María Pino Suárez, ubicado en el municipio de Jiquipilas, Coordinación Istmo Costa, participó en el Concurso Estatal de Oratoria y Debate 2021 “Juventudes de palabra”, convocado por el Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas.

Antes, la joven oradora triunfó en la etapa regional celebrada en Arriaga, lo que significó su destacada participación en la fase estatal que tuvo lugar en la Facultad Libre de Derecho, en Tuxtla Gutiérrez, justa donde puso en alto al COBACH.

La Coordinación de Zona externó público reconocimiento al plantel, a la campeona de oratoria y al asesor el docente Lenin Castillejos Zambrano.



Taller de Guitarra



Con la interpretación en guitarra del Vals Óyeme de la autoría de Rafael Otero, Nicandro Nimías Ramírez Arcos, alumno de plantel 07 Palenque perteneciente a la Coordinación de Zona Norte, invitó a sus compañeros bachilleres a inscribirse y participar en el Taller Creativo de Guitarra a cargo de Roberto Conroy Domínguez.

Participativos y orgullosos de su escuela

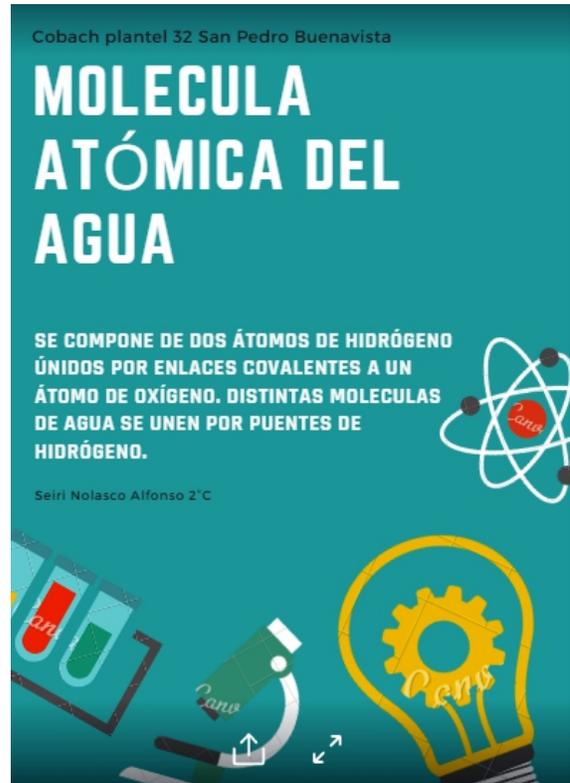
La comunidad escolar del CEMSaD 158 Nueva Palestina ubicado en el municipio de Ángel Albino Corzo, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, compartió a través de sus redes sociales parte de su actividad estudiantil más reciente, en la cual destacan la atención presencial a jóvenes recién egresados del bachillerato, además de mostrar con mucho orgullo la participación de alumnos en la XXXI Olimpiada Estatal de Química, así como las instalaciones de su centro educativo donde se aprecia el talento artístico de las y los jóvenes plasmado en un mural.



XXXI OLIMPIADA ESTATAL DE QUÍMICA

PARTICIPANTES QUE PASAN A LA FASE 2	ESCUELA
Bryan Cruz Campos	Secundaria José María Morelos y Pavón
Fabián del Ángel Hernández Salvador	COBACH 09
Diego Celaya Navarro	American School Foundation of Chiapas
Yitzel Dexiree Coutiño Estrada	EMSAD 158-Nueva Palestina
Berenice Lara Alva	American School Foundation of Chiapas
Emilio Vázquez Acuña	American School Foundation of Chiapas
Dulce Ivón González Velázquez	EMSAD 158-Nueva Palestina
Aneth Nataly Ramírez Roblero	EMSAD 158-Nueva Palestina
Manuel Alejandro Rincón Aguilar	Universidad Pablo Guardado Chávez
Flor Melissa Ruiz Coutiño	Universidad Pablo Guardado Chávez
Juan Carlos Barrios Hernández	COBACH 13
Nidia Leticia León Martínez	EMSAD 158-Nueva Palestina
Mariana Rodríguez Pérez	EMSAD 158-Nueva Palestina
Keyla Pamela Vargas Monreal	EMSAD 158-Nueva Palestina
Eloisa Natalia Zenteno Sánchez	Prepa Dr. Rafael Pascacio Gamboa
Jessica Judith Vázquez Pérez	Prepa Dr. Rafael Pascacio Gamboa

Estudiantes del plantel 32 San Pedro Buenavista presentaron en Facebook una serie de mensajes y portadas de tareas escolares realizadas mediante Canva, la cual es una Web de diseño gráfico y composición de imágenes para la comunicación y que ofrece herramientas en línea para crear diseños como logos, posters y tarjetas. He aquí una muestra de su creatividad:



Apoyo a la vida con **Operación Conejo**

El plantel 49 Ocozocoautla, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, realizó la entrega de 10 mil tapitas de plástico a la asociación civil "Operación Conejo, Valle Zoque". Bajo la coordinación de Martín Domínguez Torres, docente del Área de Experimentales, la comunidad escolar contribuyó a reunir dicho material.

De esta manera, se apoyó a niñas y niños con cáncer en el Hospital de Especialidades Pediátricas de Chiapas y se contribuye a evitar la contaminación al medio ambiente.





EXPO FOTOGRAFICA

“La globalización en tiempos de COVID - 19”

Primer lugar

En la asignatura Economía II, estudiantes de sexto Semestre, grupos E y F, del plantel 33 Tuxtla Polyforum llevaron a cabo una exposición fotográfica virtual sobre el tema "La globalización en tiempos de COVID - 19", actividad organizada por la docente Sandra Verónica Gordillo Morales con la participación de la Academia de Ciencias Sociales.

SANDRA VERONICA GORDILLO MORALES está presentando

Natalia Mancilla Sanchez y 59 más

12:43

EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA
“LA GLOBALIZACIÓN EN
TIEMPOS DEL COVID -19”
COBACH PLANTEL 33 POLYFORUM

Tú

SANDRA VERO...

Miguel Angel H...

Jesús Alexandr...

KARINNA BER...

Gamaliel Moreno

VIANNEY REYE...

Jalri Jacqueline...

Maria Yolanda ...



Segundo lugar

La muestra fotográfica fue calificada por personal docente del plantel dándose a conocer, entre 30 fotografías, los siguientes resultados: Primer lugar, "Cuando el ingenio sobrepasa la pandemia", del alumno Kevin Iván Guillén De León; Segundo lugar, "Desesperación y soledad", presentado por Cristian Fabricio Morales Córdova, Gerardo Gael Nájera Bolán y Diego Aldahir García Bolán; Tercer lugar, "Atrapados en el nuevo mundo", trabajo realizado por Paola Jackeline Mérida García, Andrea Guadalupe Aguilar Gómez y Yazmín Guadalupe Montejo López.

Cada fotografía fue exhibida, explicada y defendida por las y los alumnos participantes. Y durante el evento se habló acerca de la importancia de concientizar sobre los efectos e impacto que ha causado la actual pandemia en la globalización económica y en Chiapas, lo que trajo como consecuencia la interrupción de la producción, el consumo y el comercio, drástica reducción del turismo y una baja de la inversión en diferentes sectores económicos, así como decremento en las ventas lo cual llevó a la quiebra a diferentes negocios.

Concluyeron además que el coronavirus es una amenaza más de las muchas que existen en la humanidad, por lo que se han incrementado los intercambios digitales desde casa, y se han diseñado estrategias para evitar paralizar la educación al llevarla a cabo de manera virtual.



Tercer lugar

Atentos en simulacro

Trabajadores integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) del CEMSaD 232 Arriaga, Coordinación de Zona Istmo Costa, participaron con responsabilidad y compromiso en el primer simulacro nacional del año en curso a convocatoria de los gobiernos federal y estatal, atendido puntualmente por los centros educativos y oficinas del COBACH.



Otra muestra de participación es la del CEMSaD 281 Santiago El Pinar, de la Coordinación de Zona Altos, donde los elementos de la UIPC hicieron uso de nueva indumentaria e insumos enviados por la Dirección General, a través del Departamento de Salud y Protección Civil.



En ambos centros educativos la comunidad escolar tiene muy presente que la protección civil la hacen todos y por ello la promoción de la cultura de prevención.

El padre, dador y educador

Los hijos, motivo y premio para sus progenitores, reciben su educación primera en el seno del hogar, y el papel de madres y padres de familia en lo que va de la pandemia por la COVID-19 ha sido fundamental y colaborativo en el trabajo escolar donde directivos y docentes valoran y agradecen tanto a la madre como al padre de familia que confían en el COBACH la educación y formación de sus hijos.

Por lo anterior, y en celebración al “Día del Padre”, el plantel 01 Tuxtla Terán tuvo a bien externalar en redes sociales con dedicatoria especial el siguiente mensaje: “Damos gracias a los padres por la enseñanza y el cobijo en brazos a sus hijos cuando niños; reconocemos su cuidado y protección, el arduo trabajo por llevarles el sustento a casa y velar por la integridad de la familia. Gracias por permitir que juntos trabajemos por su educación y su futuro”



En el seguimiento a egresados que realiza el plantel 32 San Pedro Buenavista, ubicado en el municipio de Villa Corzo, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, la dirección tuvo a bien dar a conocer a qué universidad lograron su ingreso algunos de los ex alumnos de este centro educativo; entre ellos, Fabricio Madariaga Estrada quien acreditó su ingreso a la Universidad Autónoma de Chiapas, en la facultad de Medicina Veterinaria.



Fabricio Madariaga Estrada



Sheilyn Maza

Otros casos ejemplares son los de Sheilyn Maza por su ingreso a la sede regional de la Universidad Pedagógica Nacional, con el tercer mejor puntaje en el mismo. En esta misma institución: Nilda Díaz Roque, por su ingreso con el mejor segundo puntaje en el examen de admisión. Y Hannia Lucía Ramírez Albores, quien logró el mayor puntaje en dicha prueba. En el mensaje de felicitación que el plantel ofreció a todos los bachilleres que continúan con estudios de Educación Superior luego de haber concluido satisfactoriamente el bachillerato, destacan estas palabras: “En cada logro de quienes fueron estudiantes del COBACH está la satisfacción de haber sido parte de su formación”.



Nilda Díaz Roque



Hannia Lucía
Ramírez Albores



MEDALLERO

COBACHENSE

Con la participación de las nueve coordinaciones de zona conformadas por alumnos y asesores se llevó a cabo el Encuentro Estatal Cultural 2021 y los Juegos Tradicionales 2021 Torneo Estatal Deportivo transmitidos vía digital. Los alumnos ganadores de las distintas disciplinas fueron:

CONCURSO DE CANTO

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Costa	41 Buenos Aires	Luizana del Carmen de Cuesta Citalán	Wilbert Neil Pérez Acevedo
2.o	Istmo Costa	227 Tonalá	Rubén Enoc Peña Pascacio	Liliana Zavala Cruz
3.er	Selva	16 Ocosingo	José Alejandro Méndez Alfonso	Rosario Guadalupe Trujillo Domínguez

CONCURSO DE DECLAMACIÓN

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Centro Norte	Colegio Linda Vista	Suany Lizbeth Chavarría Rodríguez	Evelyn Bercián Luna
2.o	Selva	82 Taniperla	Miriam Janneth Gómez Aguilar	Marisela Domínguez Osorio
3.er	Norte	81 Miguel Hidalgo y Costilla	Delia Abigail Espinoza Hernández	Gaspar Miranda Hernández

CONCURSO DE ORATORIA

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Selva Norte	28 Bachajón	Ángel Javier Moreno Arcos	Oscar Andrés González Vázquez
2.o	Altos	24 Teopisca	Dulce Daniela Ballinas Cordero	Eufrasio Isabel Mazariegos Morales
3.er	Sierra Fronteriza	10 Comitán	Carmen Anel Vilca Mamani	Blanca Esthela Díaz Molina

CONCURSO DE
DEBATE

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Norte	07 Palenque	Ofelia del Carmen Morales López	Diana Virginia Cruz Lara
2.o	Centro Frailesca	01 Tuxtla Terán	Ana Sofía Molina García	Hayde Enríquez Moguel
3.er	Centro Norte	76 Ixhuatán	Alan Jair Arizmendi Suárez	Yumijaris Solar Ulloa



José Alejandro Méndez Alfonso
3.er lugar en Canto



Miriam Janneth Gómez Aguilar
2.o lugar en Declamación



Dulce Daniela Ballinas Cordero
2.o lugar en Oratoria



TORNEO DE
TROMPO

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Centro Norte	Colegio Linda Vista	Carlos Figueroa Martínez	Juan Antonio López Arias
2.o	Centro Frailesca	33 Tuxtla - Polyforum	Francisco Eduardo Gutiérrez Velázquez	Gustavo Vázquez Velázquez
3.er	Istmo Costa	CEMSaD 286 Lázaro Cárdenas	Héctor Alonso Villanueva Camacho	Gabriela Villalobos Hernández


**TORNEO DE
BALERO**

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Altos	CEMSaD 296 Zequentic	José Feliciano Pérez Pérez	Julio César Gutiérrez Molina
2.o	Istmo Costa	CEMSaD 338 Sinaloa	Brenda Castillo Aguilar	Alfredo Reyes Guzmán
3.er	Centro Norte	Colegio Linda Vista	Esteban Jiménez Navarro	Juan Antonio López Arias


**TORNEO DE
YOYO**

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Altos	11 San Cristóbal	Williams Sintiel Méndez Encino	Luis Alejandro Arellano Martínez
2.o	Selva	CEMSaD 205 Balaxte	Sergio Valentín Méndez Vázquez	Julio César Gómez Solórzano
3.er	Centro Norte	53 Chapultenango	Alan Antonio Pérez Guzmán	Daniel Pineda Espinosa


**TORNEO DE
MATATENA**

LUGAR	COORDINACIÓN	PLANTEL	ALUMNO	ASESOR
1.er	Istmo Costa	63 Tres Picos	Joana De La Cruz López	Alberto Robles Salazar
2.o	Costa	140 Agustín de Iturbide	Samira Gabriela Villatoro Barrios	Deysi Yanet Gálvez García
3.er	Altos	CEMSaD 180 Los Pozos	Janeth del Rocío Velasco Ton	Lic. Sandra del Carmen Nájera Pérez



Con el objetivo de fomentar la formación integral entre la juventud a través del rescate cultural y tradicional del Estado, el Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de la Dirección Académica y el Departamento de Promotoría Cultural Deportiva llevó a cabo su Festival de Arte Popular 2021 celebrado del 23 al 30 de agosto con diversos concursos.

De ahí que, en la categoría de elaboración de instrumentos musicales 2021, con el uso de reciclaje resultaron ganadores: el primer lugar, Jessica Sánchez Gómez, del **plantel 236 Tuxtla Poniente**, de la Coordinación Zona Centro Fraylesca. El segundo lugar fue para Claudia García Aguilar, del **plantel 50 La Independencia** y en tercer lugar Citlalli Díaz Peñate, del **plantel 38 Suclumpá**, de la Coordinación Norte.

Así mismo, en lo referido a bordado y tejido el primer lugar lo obtuvo Eva Madbeth López Morales del **plantel 99 Francisco León** de la Coordinación de Zona Norte; el segundo lugar fue para Pascual Sánchez López del **plantel 82 Taniperla**, de la Coordinación de Zona Selva; mientras que el tercer lugar fue para Ana Isabel Martínez Vázquez del **plantel 235 Gaspar Díaz Reyes** de la Coordinación de Zona Centro Fraylesca.





Además, en lo que correspondió a Alfarería y Cerámica, Jackaranday Jiménez Gómez, del **plantel 98 Jet-Já**, de la Coordinación de Zona Selva, se llevó el primer lugar; mientras que, María Teresa Díaz Pérez del **CEMSaD 256 Amatenango del Valle** de la Coordinación de Zona Altos obtuvo el segundo lugar; en tanto, Alondra Guadalupe Pérez Pérez, del **CEMSaD 179 Ocuilapa de Juárez** de la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, se agenció el tercer lugar.

Así mismo, en la categoría Marimba, Vivian Lizeth Gonzales Ortega del **plantel 24 Teopisca** de la



Coordinación de Zona Altos, obtuvo el primer lugar empatando con Luis Alexis Ruíz Álvarez del **plantel 235 Gaspar Días Reyes** perteneciente a la Coordinación de Zona Centro Fraylesca; por lo que, Belén Saraí Sánchez Pérez del **plantel 14 Tila**, de la Coordinación de Zona Selva Norte, ganó el segundo lugar; y, David Antonio Sosa Hernández del **plantel 271 Ignacio Ramírez**, de la Coordinación de Zona Istmo Costa, se coronó el tercer lugar.



Vivian Lizeth González Ortega

Coordinación Altos / Plantel 24 Teopisca



También, en este festival, el resultado en Fotografía Patrimonio Cultural le correspondió el primer lugar a Blanca Janeth Morales Ramírez del **plantel 52 Ocoatepec** correspondiente a la Coordinación de Zona Centro Norte, en tanto que, Edwin Vázquez Salinas del **CEMSaD 271 Ignacio Ramírez** de la Coordinación de Zona Istmo Costa, obtuvo el segundo lugar, compartiendo con Juan Alejandro Álvaro Cruz del **plantel 96 Egipto** perteneciente a la Coordinación de Zona Norte; mientras que el tercer lugar lo obtuvo Luis Gustavo López López del **plantel 57 Chamula** de la Coordinación de Zona Altos.

Aunado a lo anterior, en lo que corresponde al título de Juguetes Tradicionales, fue Luis Gustavo López López del **plantel 57 Chamula** de la Coordinación de Zona Altos, quien logró el primer lugar; así mismo, Sandra Beatriz Díaz Ballinas del **plantel 274 Agua Blanca** de la Coordinación de Zona Norte, se llevó el segundo lugar; en tanto Yackaranday Jiménez Gómez, del **plantel 98 Jet-Já** perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, se agenció el tercer lugar.





Finalmente, en la categoría de Pintura, el primer lugar fue para la alumna Blanca Janeth Morales Ramírez del **plantel 52 Ocoatepec** de la Coordinación de Zona Centro Norte; segundo lugar empate entre Edwin Vázquez Salinas del **CEMSaD 271 Ignacio Ramírez**, perteneciente a la Coordinación de Zona Istmo Costa y Juan Alejandro Álvaro Cruz, del **plantel 96 Egipto** de la Coordinación de Zona Norte, Luis Gustavo López López, del **plantel 57 Chamula** de la Coordinación de Zona Altos, se colgó la medalla de tercer lugar.





AL COBACH, árboles frutales y maderables

Se puso en marcha el proyecto de siembra de árboles en los planteles y CEMSaD del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) con la entrega por parte de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (SAGyP) a coordinadores de zona, acción que inició en el **plantel 74 Julián Grajales**, ubicado en Chiapa de Corzo.



“Sembremos en las y los estudiantes la capacidad de producir y de cuidar a los árboles”

Nancy Leticia Hernández Reyes



“Jóvenes, ustedes son el futuro de este bello estado de Chiapas”

Zayna Andrea Gil Vázquez

La comunidad estudiantil reconoció el respaldo de la Secretaría, ya que esta labor contribuye a generar una conciencia de conservación ambiental: “Agradecemos a la maestra Zaynia Andrea Gil Vázquez, secretaria de agricultura, ganadería y pesca, por el apoyo de 3,510 árboles frutales y maderables a sembrarse en planteles del COBACH. También agradecemos a la directora general de nuestra institución, doctora Nancy Leticia Hernández Reyes, por haberlo gestionado”.



Estrella Yamileth Sánchez Sánchez
Representantes de Alumnos del COBACH

En su intervención, la alumna Estrella Yamileth Sánchez Sánchez, en representación de los bachilleres, señaló que los cursos de capacitación y asistencia impartidos por la SAGyP fortalecen los conocimientos de las y los estudiantes del COBACH que los reciben; y los impulsan a desarrollar proyectos productivos en las comunidades de origen, fomentándose así en los educandos una cultura emprendedora.



Esta acción ecológica forma parte de los acuerdos de cooperación establecidos entre la secretaría y el colegio, así como tareas de capacitación, asistencia técnica e investigación que permitan al alumnado desarrollar en su escuela y en sus comunidades de origen proyectos de apoyo al aprendizaje; asimismo, fomentar una cultura emprendedora en materia de desarrollo en la producción agrícola, pecuaria, reconversión productiva, agroindustrial, pesquera y acuícola.

Los tipos de árboles recibidos para siembra fueron: guayaba, guanábana, limón persa, chicozapote, mango, níspero, manzano, ciruelo, naranja, mandarina, aguacate Hass, rambután, cedro, máculis y además plantas de zarzamora.

“Si cuidamos la Tierra, ella nos cuidará”. “Enseñar a cuidar el medio ambiente, es enseñar a valorar la vida”. “La naturaleza sostiene la vida de todos los seres”. “Si amas tu vida empieza por amar y respetar el medio ambiente”; son algunos de los mensajes editados en video con imágenes de la siembra de dichos árboles llevada a cabo por personal del plantel 236 Tuxtla Poniente, los cuales dieron a conocer a través de redes sociales y que ilustra sobre la inmediata acción emprendida por los centros educativos del colegio y confirma la vocación ambiental de la comunidad cobachense.





Limpiemos Tuxtla

COBACH ¡presente!

Con el objetivo de tomar conciencia y fomentar una cultura de respeto hacia el medio ambiente, a fin de generar espacios sanos y saludables, la comunidad cobachense de la zona metropolitana se sumó a la campaña “Limpiemos Tuxtla”. Desde muy temprano, la directora general del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes, junto a personal directivo, jefes de área y trabajadores de Oficinas Centrales llevaron a cabo acciones de limpieza sobre las inmediaciones de las instalaciones y áreas comunes, para dejar libre de basura como bolsas de plástico, PET, residuos de árboles, latas, etc.

A esta labor se sumaron coordinaciones, estudiantes, madres y padres de familia de los planteles 234 Plan de Ayala, 236 Tuxtla Poniente, 13 Tuxtla Oriente, 33 Polyforum, 145 Tuxtla Sur y 240 Chiapa de Corzo, que a pesar de las condiciones climatológicas, los esfuerzos fueron positivos en los planteles para recolectar una importante cantidad de basura inorgánica y orgánica.



Plantel 234 Plan de Ayala



Plantel 13 Tuxtla Oriente



Plantel 145 Tuxtla Sur



Plantel 33 Polyforum



Plantel 35 Tuxtla Norte



Sembrar para la vida

En respuesta a la convocatoria de la Magna Reforestación Estatal 2021 en el municipio de San Fernando se inició el Proyecto “Bosques Escolares COBACH” el cual busca ampliar la reforestación en los 338 centros educativos con 20 mil ejemplares de las especies locales como matiliguat, primavera, caobilla, huanacastle, cedro y pino.

Los trabajos fueron coordinados por la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN) y el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH).

Coordinación de Zona Altos

Alumnos acompañados de sus respectivos docentes, sembraron 90 mil arbolitos al interior de los centros educativos.



Día Mundial del Medio Ambiente

Cada año en el **plantel 18 San Martín Chamizal**, ubicado en el municipio de Palenque, Coordinación de Zona Norte, con motivo del “Día Mundial del Medio Ambiente”, emprenden una campaña de concientización a la comunidad para preservar la naturaleza; en esta ocasión, desde casa las y los alumnos de la Capacitación en Higiene y Salud elaboraron carteles alusivos y se dieron a la tarea de fijarlos en lugares visibles a la comunidad.



Estudiantes del turno vespertino del **plantel 33 Tuxtla Polyforum** realizaron la actividad de sembrar árboles frutales y de neem* en algunas áreas adecuadas para ello. Al respecto, los docentes que participaron coincidieron en generar conciencia en el alumnado sobre el cuidado del medio ambiente como un objetivo permanente que promueve actitudes responsables para mantener un entorno saludable.

* El nimbo de la India o margosa de la India (*Azadirachta indica*), también conocido como nim o neem en Latinoamérica, y lila india, es un árbol perteneciente a la familia Meliaceae originario de la India y de Birmania, que solo vive en regiones tropicales y subtropicales.



Conciencia ambiental

Alumnos y personal docente del **plantel 78 Tenejapa**, así como centros educativos pertenecientes a la Coordinación de Zona Altos, elaboraron murales alusivos al Día Mundial del Medio Ambiente, para conmemorar el cinco de junio y generar reflexión sobre sí mismos y del entorno que los rodea.



APROVECHAR RECURSOS

Con el objetivo de generar conciencia ecológica en las nuevas generaciones juveniles, Carlos Enrique Hernández, Jorge Arturo Pérez, Jesús Emiliano González, alumnos del **plantel 235 Gaspar Díaz Reyes**, pertenecientes a la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, expusieron en las redes sociales del COBACH, el tema “La importancia de la ecotecnología”, comentaron que estos sistemas son instrumentos prósperos para la elaboración de productos y servicios en la vida diaria.



La importancia de vacunarse

“La importancia de la vacuna radica en que se activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, además de fortalecer el sistema inmunitario y salvar vidas”, expresó Nicolasa López Ovando, Maestra en Administración en Sistemas de Salud, enfermera certificada y responsable de la campaña de vacunación estatal, de la Secretaría de Salud, en el Webinar “Importancia de la Vacunación”, de Jueves de Salud COBACH.

Al vacunarse todos se produce la inmunidad de rebaño y se protege a la población vulnerable, aquella que por alguna enfermedad o padecimiento no puede vacunarse. Además, explicó que algunas de las enfermedades que contraen los adolescentes pueden prevenirse con las vacunas, por ello, les recomendó tener un registro actualizado porque algunos pueden necesitar más vacunas que otros. Existe una cartilla de vacunación de nueve a diecinueve años para llevar el control del esquema de vacunación.

De igual forma, remarcó que las vacunas son seguras, eficientes y de calidad, aseguran toda la línea de vida porque protegen a cada grupo de edad contra al menos 20 enfermedades como la difteria, el tétanos, la tosferina, la gripe, el sarampión y actualmente, el COVID-19. Cada año salvan tres millones de vidas.

La mayoría de las vacunas que se aplican en México previenen infecciones respiratorias, enfatizó que la población que menos riesgo tuvo en la Pandemia COVID-19 fue la de los niños, precisamente, por tener su esquema de vacunación completa.



Escuchar, hablar, escuchar

"Todos tenemos a alguien a nuestro lado para apoyarnos, la Secretaría de Salud a través del Programa de Atención a la Salud de la Adolescencia quiere ser parte de ello para todos y cada uno de los adolescentes", expresó Yadira Cruz Santos, Licda. en Trabajo Social de la citada institución en el Webinar Prevención de Violencia en la Adolescencia del programa "Jueves de Salud COBACH".



La adolescencia, dijo: "Es una etapa en la que los jóvenes experimentan emociones y cambios de ánimo, todos sufren pérdidas al dejar atrás la niñez e inician la formación de su identidad y personalidad adulta, están en la búsqueda de sus metas, de su formación como ciudadanos, en ese proceso hay riesgos y no hay que dejarlos solos, la familia es importante y deben escucharlos y apoyarlos al transitar esa etapa. Ellos son emprendedores, talentosos, agentes de cambio para la comunidad y el Estado".



"La violencia no respeta edad, género y clase social, se apodera de la persona y le produce daños y trastornos psicológicos. Todas las violencias se sienten, la física, la psicológica, la sexual y por negligencia, hay frases que marcan y dejan huella de por vida, no escucharlas y no verlas es letal", señaló.



"En la Pandemia ésta aumentó considerablemente de acuerdo con la visión y vivencia de adolescentes y niños. Los adultos sufrieron tensiones por los conflictos pandémicos y lo descargaban sobre ellos, estos a su vez sobre los hermanos más pequeños y ellos sobre las mascotas formando así una escalera de la violencia que al salir a la calle lo manifiestan", continuó.

Por ello, Cruz Santos enfatizó: "Hay que elaborar estrategias en la familia para conversar, desafortunadamente los adultos no escuchamos. A través del buen trato en la familia se puede prevenir, hay que hablar claro y directo, y escuchar, siempre escuchar. Establecer reglas y límites y saber negociarlos. Hay que generar empatía para ver a través de los ojos del otro, ser respetuosos y agradecidos con ellos y enseñarles a serlo con los demás. Aceptarlos tal como son, expresarles nuestro amor, decirles que los queremos y que siempre van a contar con nosotros como padres, siempre", concluyó.

Salud sin Alcohol

Alumnos del **CEMSaD 281 Santiago El Pinar** perteneciente a la Coordinación de Zona Altos recibieron la plática "Alcoholismo, causas, consecuencias y maneras de prevenirlo", lo anterior en el marco de la Jornada Nacional de Salud Pública.

Así también, Concepción Díaz Pinacho, subdirectora del Centros de Salud con Servicios Ampliados (CESSA), capacitó al Comité de Madres y Padres de Familia, personal docente, directivo y administrativo en temas relacionados con el Retorno a la Escuela Segura.



Sana combinación

Con el objetivo de fortalecer la formación integral del estudiantado del COBACH, Elizabeth Gamboa Grajales impartió la ponencia virtual "Nutrición al Deporte" dentro de la Jornada de Cultura Física y Deporte 2021, promovida por el Instituto del Deporte del Estado de Chiapas.

Así mismo, la ponente invitó a los bachilleres a inclinarse por el deporte, que a su vez vaya de la mano de una nutrición deportiva personalizada para alcanzar un alto rendimiento, sugiriéndoles acercarse personalmente o visitar la página oficial <http://www.indeporte.chiapas.gob.mx> para recibir asesoría deportiva.

NUTRICIÓN AL DEPORTE

ACTIVIDAD FÍSICA
Cualquier actividad que provoque un movimiento corporal y requiera más energía

EJERCICIO
Representa la actividad física que requiere esfuerzo físico y se realiza de manera planificada, estructurada y repetida

LA Elizabeth Gamboa Grajales



HIGIENE

antes que todo

Para mantener con estricta higiene pisos y salones previo al retorno a clases, personal de la dirección general entregó a directivos de planteles y CEMSaD pertenecientes a la Coordinación de la Zona Altos, paquetes de limpieza compuesto por escobas, recogedores de basura, trapeadores, y líquido desinfectante con aroma.



Verano Científico,

Humanidades, Tecnologías e Innovación COBACH 2021



Con la participación de 18 estudiantes de los planteles 01 Tuxtla Terán, 07 Palenque, 11 San Cristóbal de las Casas, 13 Tuxtla Oriente, 33 Tuxtla Polyforum, 35 Tuxtla Norte, 125 Roberto Barrios, 145 Tuxtla Sur y 232 Arriaga; del 02 al 27 de agosto, se llevó a cabo el Verano Científico de Humanidades, Tecnologías e Innovación COBACH 2021, organizado por el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) en colaboración con el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI) de manera virtual.

labor científica, porque la ciencia y tecnología “ha de desarrollarse en beneficio del estado de Chiapas”.

Cabe mencionar que las y los participantes contaron con el acompañamiento y asesoría en línea de siete investigadoras y 12 investigadores integrantes del Sistema Estatal de Investigadores de la UNICACH, UNACH, ECOSUR, UT-SELVA y del IESCH.

Asimismo, todos tuvieron la oportunidad de realizar investigaciones en diversos campos disciplinares como Ingeniería Civil, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Agropecuarias, Matemáticas, Agronomía; Botánica; Química, entre otros; y como resultado llevaron a cabo proyectos como Vulnerabilidad Sísmica; Algas Marinas; Eliminación de Aguas Residuales; Historia de las Mujeres; Arboricultura; Tecnologías de la Información y Comunicaciones Educativas; Participación Comunitaria para la alimentación en el Sureste de México ante la Crisis por el COVID.19, entre otros.



La titular del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes, expresó su total apoyo para que las y los jóvenes estudiantes del Colegio se interesen por la

El 5.º Seminario Web de Ciencia, Tecnología e Innovación Educativa COBACH fue muy especial para la comunidad académica cobachense, participaron tres docentes, dos de ellos con perfil profesional en Informática, Mariel López Ramos, Mtra. en Educación docente del plantel 84 Maravilla Tenejapa, Mario Velázquez Méndez, Mtro. en Tecnología Educativa, docente del CEMSaD 191 Cacateel, creador de un canal en YouTube; Aarón García Morales Lic. en Derecho y cursa el doctorado en Innovación Educativa y Sociedad en Red en el CRESUR, los tres son entusiastas participantes en la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) de esta institución, han creado contenidos digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Los tres tienen un denominador común, les apasiona la tecnología y mejorar su práctica docente. Y precisamente en este Webinar hablaron de ello, de la elección de la carrera, de sus experiencias profesionales, sus deseos, sus inquietudes académicas y cómo vivieron el proceso pedagógico y tecnológico en la PVA. Los tres compartieron pues, su pasión por enseñar e innovar.



NUESTRO PLANETA TIERRA

¿Sabías que la Tierra tiene
4,5 mil millones de años?

Y el primer rastro de vida, la primera
bacteria se cree que existió hace unos
3 800 000 000 años, el humano tiene
apenas 200 000 años sobre el
planeta.

70% de la superficie
de la tierra es agua

El reflejo de la luz del Sol sobre
los océanos es lo que nos hace
verla como un planeta azul
desde el espacio.

El centro de la Tierra es
tan caliente que es líquido

Su temperatura es de 7500 °C
¡Más caliente que el Sol!

¿Sabías que estás viajando
a 1 675 km por hora?

Peró, además, la Tierra da vueltas
alrededor del Sol a 107 000 km
por hora.





CENTRO CULTURAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Centro Cultural de Ciencia y Tecnología del Colegio de Bachilleres de Chiapas, localizado en la ciudad de Tapachula, trascendió la pantalla con diversas actividades durante este período de pandemia, entre ellas cápsulas informativas interesantes y educativas sobre diferentes temáticas a través de las redes sociales:



centro cultural de ciencia y tecnología

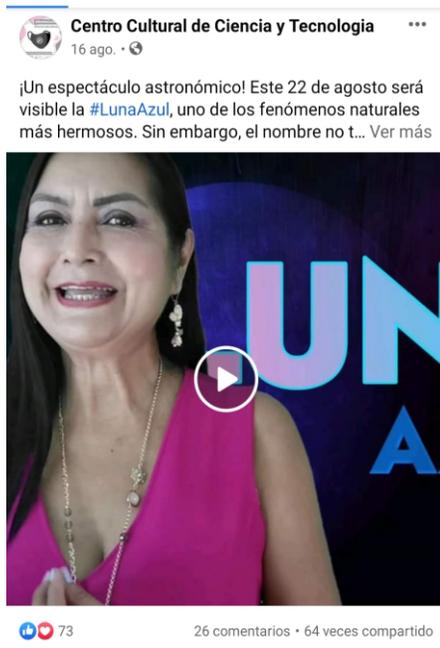


centro cultural de c y t



centro cultural de ciencia y tecnología

Asimismo, de manera mensual se programaron concursos a través de las redes sociales, en el que se invitó al público en general a participar y a la vez ganarse premios; esta dinámica continuará por lo que quedan invitados a estar pendiente de ellos.



CREANDO ANDO



Con el objetivo de promover el uso de aplicaciones digitales de docentes de las nueve Coordinaciones de Zona de los 333 planteles de Chiapas, el Colegio de Bachilleres ofreció el Webinar con el tema “Creación de contenidos digitales del aula”, impartido por Iván Aguilera Tellez, director de “Contenidos en Visionaria Games” y de la Fundación Telefónica Movistar.

En su plática motivó al docente a generar recursos tecnológicos donde el alumno pueda aprender mediante productos relacionados con la animación, música, radio, televisión, libros digitales y demás recursos infinitos de la Web que favorecen ambientes lúdicos en el aula.



Captura de material visual

¿Qué es

X



Las tres W que aparecen en cualquier dirección de Internet significan World Wide Web o en español Red Global Mundial.

A partir de un trabajo del ingeniero británico, Tim Berners Lee, quien buscaba conectar varias computadoras alrededor del mundo nació la World Wide Web.

Esta Red Global Mundial es un sistema de hipervínculos que son accesibles a través de Internet, estos hipervínculos permiten a las personas que mediante el uso de un navegador, se pueda ir de una página a otra siguiendo las direcciones que indican los hipervínculos.



En 1994 había menos de tres mil páginas Web alojadas en la WWW. En 2020 se contaron más de mil millones de sitios.



WWW.COBACH.EDU.MX

@CENTRO CULTURAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

@CECUCIYTEC

CENTRO CULTURAL C Y T

#COBACH #CCCT



Hay que dejar huella



El CEMSaD 137 Chalam comparte con la familia cobachense el testimonio de dos jóvenes egresados y que continuaron sus estudios a distancia en la Universidad Autónoma de Chiapas cuya sede se encuentra, precisamente, en las instalaciones de este centro escolar, gracias a la alianza COBACH-UNACH-Kyäni Caring Hands.

Julio César Méndez López, originario de Oxinam, su gusto por las computadoras lo llevó a elegir la licenciatura en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicada en la Educación.

En el mes de julio cursaba el sexto Semestre, “ha sido difícil”, expresó, pero en su proceso de instrucción aprendió a manejar las plataformas educativas y le gustó mucho. En su comunidad no saben utilizar la computadora, tal vez piense en un futuro no lejano que su inclinación a ella pueda ayudar mucho. Se siente feliz por terminar la carrera, “dejemos huella”, concluyó, con una sonrisa de satisfacción y la mirada feliz.

Yolanda Velázquez Rodríguez es originaria de la comunidad de Chimhucum del municipio de Mitontic, comparte con voz pausada, la mirada de esperanza y en su lengua originaria, que estudió la Lic. en Derechos Humanos, eligió la carrera porque le gustó, se sintió feliz de cursarla y también por tener a su hijo en brazos. Le agradece a la Universidad la oportunidad que le dio y que por supuesto ella aprovechó para graduarse, ya que egresó de la UNACH en el mes de agosto.





LO APRENDIDO EN CLASE ES APLICADO EN EL TRABAJO

CONOCE A NUESTROS Egresados

Plan de la Libertad

CEMSaD 241



Octavio Trujillo Escalante

Egresado de la
6ta Generación
2014-2017

Actualmente Octavio trabaja en la
Coordinación General de Programas
Integrales de Desarrollo, cumpliendo
la función de Encargado del CID
Chiapas.

Compartimos el mensaje de Octavio Trujillo Escalante, egresado del CEMSaD 241 Plan de la Libertad, ubicado en el municipio de La Concordia, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, dirigido al alumnado del COBACH:

"Mi experiencia laboral ha sido muy bonita porque pongo en práctica lo que aprendí en la escuela en las diferentes materias que estudié. Y soy muy feliz cuando hago algo bueno por las personas a quienes servimos, así como también cuando hacemos algo por la comunidad entera.

El centro integrador nos ha brindado mucho apoyo y el beneficio que da es para todos. Así como también me siento feliz de tener un empleo y un salario fijo sin la necesidad de salir de mi comunidad. Todo lo aprendido en el COBACH ahora puedo decir que valió la pena porque el conocimiento abre puertas. Por eso invito a las y los bachilleres a que sigan adelante, que no se rindan, que luchen por alcanzar sus metas; y que sepan que mientras más lejos o más valioso es lo que se quiere lograr, más hay que esforzarse. ¡Ánimo!"

Mi primer voto,

informado y razonado

Con la finalidad de promover la Educación Cívica y Electoral dentro del Programa de Participación ciudadana, funcionarios del Instituto Nacional Electoral (INE) a través de las plataformas digitales de la institución (Facebook y You Tube) presentaron a la comunidad estudiantil cobachense la APP “Mi primer voto”, para fomentar la participación de los jóvenes en edad de votar e integrarlos a la vida política y democrática del país.

La aplicación cuenta con cuatro categorías en tres niveles (Aprendiz, Élite y Leyenda), explicó Marco Antonio Martínez Casanova, jefe del Departamento de Gestión del Conocimiento e Innovación del INE.

Se descarga a través de un video, se llena un pequeño registro con datos personales que son protegidos y se elige la categoría para participar mediante un esquema de trivias y juegos

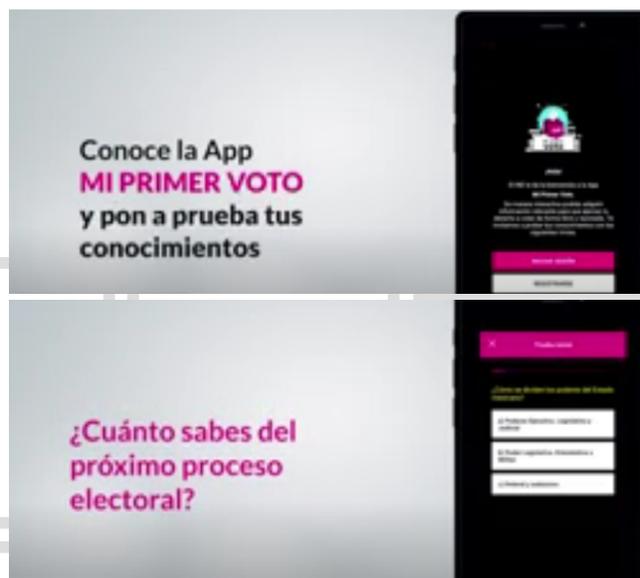
interactivos, de esta forma, las personas miden e incrementen su grado de conocimiento en cuanto a política electoral, habilidad política, formas de acercamiento en temas políticos-electorales, medios de comunicación y detección de noticias falsas (Fake news). Esto les permite ejercer su voto informado y razonado.

Mediante el desbloqueo de niveles las y los jóvenes evalúan su nivel de conocimiento en temas de democracia y participación ciudadana; a medida que avanzan y de acuerdo al puntaje obtenido pueden conocer el grado de ciudadanía en el que se ubican. Al finalizar, se genera una tarjeta de reconocimiento virtual.

La APP fue diseñada para jóvenes de 18 a 29 años, ya que los gráficos de participación demuestran que son los que menos votan, finalizó Martínez Casanova.



Marco Antonio Martínez Casanova
Jefe del Depto. de gestión del
Conocimiento e Innovación del INE



Cobachense, futuro cineasta

Miguel Emiliano Macías Coello, egresado del sexto Semestre grupo A, del plantel 44 Villaflores, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, ganó en concurso una beca del 100% para estudiar la Licenciatura en Cinematografía en la Facultad de Cine*, en la Ciudad de México.

Con un cortometraje sobre la vida cotidiana de Villaflores, el destacado bachiller convenció al jurado y con ello resultó beneficiado del programa social "María Alicia Martínez Medrano 2021" de la institución universitaria convocante y dirigido a jóvenes interesados en el ámbito de la cinematografía pero sin los recursos suficientes para poder realizar sus estudios.

Emiliano cuenta con habilidades e interés para el arte, la creatividad y la imaginación lo que sin duda se reflejó en la producción de su cortometraje y contribuyó a ser elegido como el indiscutible ganador de la beca entre el grupo participante, e iniciar sus clases en el mes de agosto.



*La Facultad de Cine, es una escuela especializada en cinematografía, con validez oficial de la Secretaría de Educación Pública, ubicada en la Col. Roma de la Ciudad de México.



¿QUIÉRES SER

REPORTERO

ESTUDIANTIL?

BASES:

1. PARTICIPANTES

Podrán participar de forma individual alumnas y alumnos inscritos en los Semestre 2021 - 2022 A y B

2. REQUISITOS

Contar con un dispositivo celular móvil con cámara para realizar los videoreportajes.
Firma de la autorización de la madre, padre o tutor.
Gusto por hablar frente a cámara.

3. INSCRIPCIONES Y SEDES

Los alumnos que deseen participar podrán inscribirse en su Coordinación de Zona a partir de la publicación de esta invitación en la página oficial de la institución. La fecha límite para registros será el 08 de octubre del año en curso.

Serán los coordinadores de zona quienes elegirán a dos alumnos (as) para formar parte del proyecto "Reportero(a) estudiantil COBACH" con base en los siguientes criterios:

- Creatividad
- Presentación
- Oratoria
- Disponibilidad de tiempo.

4. RESULTADOS

Los alumnos (as) seleccionados serán anunciados el día 11 de octubre del año en curso a través de las redes sociales oficiales del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

5. TEMAS

Los temas que los reporteros estudiantiles podrán desarrollar en sus videoreportajes podrán ser:

- Medio ambiente
- Resiliencia
- Arte y Cultura
- Sociales
- Deportivo
- Salud
- Ellas/ellos en su comunidad.

Los videoreportajes realizados serán difundidos mensualmente en las cuentas de las redes sociales y canal de YouTube del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Las y los alumnos seleccionados serán capacitados en el "Taller para la socialización de contenidos de las actividades de centros escolares" impartido por personal de la Unidad de Difusión Institucional.

6. TRANSITORIOS

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Unidad de Difusión Institucional.



**Nuestros orígenes
dan sentido al presente
y construyen nuestro futuro**



**COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS**



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO