



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

Somos
COBACH
P R I S T A



REGRESO A CLASES PRESENCIALES



**PROTOCOLO ANTE LA
PANDEMIA COVID-19
PARA UN RETORNO
SEGURO**

pág. 10



**VACUNACIÓN
A DOCENTES**

pág. 67

CONTENIDO



TU COLEGIO

- Inauguración del Semestre 2020-2021 **04**
- Madres y padres de familia realizan mejoras a plantel **09**



COLABORACIONES

- Año nuevo... vida ¡gracias! **10**
- La Disculcalía **11**



ESCUELAS RESILIENTES

- Amistades seguras, más vale **14**
- Construir mi plan de finalización del bachillerato **16**
- Educación vial, vital **18**
- Manejo de emociones **20**
- Motivándonos entre amigos **21**
- Redes Sociales **22**
- Proteger tu integridad, es tu seguridad **23**
- Resiliencia, cultura y praxis en COBACH **24**
- Toma de decisiones, dilema no problema **26**



VIDA ESTUDIANTIL

- Con tlapia la comida es más sabrosa **27**
- De la selva a la colmena **28**
- Tanto el verde como el rojo, picantes pero sabrosos **29**
- Huerto escolar en el 48 **30**
- Al DIF, "tapitas de corazón" **31**
- Comunicación virtual para bien **31**



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

- Día Mundial de la Educación Ambiental **32**
- La reina de los cactus **33**
- Soluciones Naturales al Cambio Climático **34**
- Biodiversidad ante el COVID-19 **36**
- Conociendo a los cocodrilos **38**
- Dragoncito en peligro de extinción **42**



SALUD

- Cuidar tu salud, es proteger la de los demás **43**
- Métodos anticonceptivos **44**
- Radiografía del cubreboca **45**
- Cuida tus ojos **48**
- Prevenir **49**



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Estudiantes interesados por la ciencia **50**
- Día Nacional de la Oratoria **54**
- De una lengua indígena son **56**
- Herminia Pasantes, científica mexicana **57**
- Plásticos, sí... pero de chí **58**
- Classroom house ante el COVID 19 **60**
- Nunca más al Racismo **61**
- Premio por utilizar las TIC en educación **62**



ENTÉRATE

- Al escribir, diccionario a la mano **63**
- Celebrar la educación **64**
- ¿Sabes qué es un Censo? **65**
- Cuentos "Generar Igualdad" **66**

JUNTA DIRECTIVA

Mtra. Rosa Aidé **Domínguez Ochoa**
Secretaria de Educación

C. P. José Francisco **Nandayapa López**
Subdelegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado

Dra. Nancy Leticia **Hernández Reyes**
Directora General del COBACH

Dr. Javier **Jiménez Jiménez**
Secretario de Hacienda

Arq. María del Rosario **Bonifaz Alfonso**
Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural

Lic. Aarón Yamil **Melgar Bravo**
Secretario de Economía y del Trabajo

CONSEJO EDITORIAL
Dra. Nancy Leticia **Hernández Reyes**
Directora General del COBACH

Lic. José Antonio **Morales Pérez**
Jefe de la Unidad de Difusión Institucional

Lic. Karmelyta **Ochoa Ruiz**
Jefa del Área de Diseño Gráfico y Audiovisual

Lic. María José **Pacheco Solórzano**
Jefa del Área Editorial

Lic. Efrén **Meneses Ramírez**
Jefe del Área de Divulgación

REDACTORES
L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
Mtra. Adriana **Yañez Fuentes**
Lic. José Luis **Roque Popomeya**
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DESEÑADOR GRÁFICO
L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/politica-de-privacidad>



La revista trimestral Somos COBACH es un medio de difusión en la cual damos a conocer las múltiples actividades que realizamos durante cada ciclo escolar. Hemos incluido en su contenido una serie de rubros que enmarcan todo el trabajo académico e integral como pretendemos sea la formación de nuestras y nuestros estudiantes.

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas vamos construyendo ciudadanía, con temas enfocados al cuidado del medio ambiente, la ecología y la salud, donde buscamos sensibilizar y hacer conciencia a toda la comunidad en estos temas tan trascendentales para la vida humana.

La razón de ser de nuestro Colegio, sin duda, son las y los estudiantes, todas las acciones giran en torno a ellos; sin embargo, tenemos un espacio dedicado a difundir la vida estudiantil, en la cual presentamos actividades donde participan activamente en proyectos productivos, en huertos escolares, en programas de comunicación, de emprendimiento, etc., todas con logros importantes para su centro educativo y para sus comunidades.

Un programa por demás importante lo constituye Escuelas Resilientes, pues en los 338 centros educativos se desarrollan actividades de acuerdo

con el calendario semestral en temas de protección civil, como lo es la estrategia de Lunes Preventivo, así como el desarrollo de temas de interés de la comunidad estudiantil, resultado de consultas que realizamos año con año, para estar siempre a la vanguardia en asuntos fundamentales para la vida de nuestras y nuestros estudiantes.

La revista contiene una sección destinada a la cultura, la ciencia y la tecnología, en ella se presentan temas de interés científico y tecnológico, así como la participación del alumnado en diferentes convocatorias en las que casi siempre son ganadores. Asimismo, presentamos las actividades que se realizan desde el Centro Cultural de Ciencia y Tecnología ubicado en Tapachula; gran sede de cultura, ciencia y tecnología orientada y dedicada a nuestras y nuestros jóvenes estudiantes y a la comunidad. El Centro se prepara para un retorno seguro a actividades con muchas sorpresas para niñas, niños y jóvenes en general.

El Colegio de Bachilleres cuenta con personal docente y administrativo profesional que dedica también parte de su tiempo a colaborar con la revista, por ello, se incluyen en dicha sección, el desarrollo de temas de interés general, como parte de un proceso permanente de aprendizaje.

Esto y más es la Revista Somos COBACH, queremos desde aquí, darte a conocer lo que es formar parte de esta gran familia, a saber el esfuerzo que significa la formación de la juventud chiapaneca. Juntos, estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo construimos a diario nuestra identidad y engrandecemos a nuestra institución de la cual nos sentimos orgullosos.

Nancy Leticia Hernández Reyes
Directora General



Retorno a clases

Resiliencia y compromiso, reconocen a COBACH

La protección civil es praxis permanente en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, es expresión de la cultura cotidiana que se fomenta al interior de planteles y oficinas, y que la comunidad laboral y estudiantil asume de manera responsable. Ello ha permitido a esta institución educativa enfrentar la actual pandemia por la COVID-19 priorizando la salvaguarda de la integridad física de estudiantes y trabajadores con estricto apego a las disposiciones sanitarias que para tal efecto ha instruido el sector salud.

En este sentido, el Gobierno de Chiapas, a través de la Secretaría de Protección Civil, destacó en su momento la disposición y trabajo colaborativo con que los 338 planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) del colegio han conducido el Programa Escuelas Resilientes al sensibilizar a más de 90 mil estudiantes sobre la gestión integral de riesgos, con el objetivo de desarrollar la capacidad, conocimiento y la conciencia para abordar y afrontar los peligros ante alguna adversidad, como la actual emergencia por la COVID-19, tema en el que este subsistema educativo ha cumplido con las medidas de prevención en el retorno a clases presenciales de forma segura y disciplinada.



De esta manera, la Secretaría de Protección Civil informó al Ejecutivo Estatal y a la sociedad en general que este subsistema educativo ha cumplido con las medidas de prevención en el retorno a las aulas y subrayó la participación de la comunidad estudiantil para fortalecer la resiliencia en los planteles y enfrentar de mejor forma los riesgos naturales o sociales.



“Cada día más escuelas tienen clases presenciales, esto es señal de que en Chiapas vamos bien”

Fue en las instalaciones del plantel 33 Polyforum, en Tuxtla Gutiérrez, donde el gobernador Rutilio Escandón Cadenas emitió un mensaje a las y los estudiantes cobachenses de todo el estado con motivo del regreso a las aulas. Cercano y atento en el encuentro con el alumnado, les explicó que la cultura de la resiliencia acompañará a lo largo de su vida a quien la cultive, comprometiéndose a continuar en la promoción de actividades que ayuden a la niñez y a la juventud a enfrentar distintas situaciones que pudieran afectar la salud e integridad de quienes convergen en las aulas.

Acompañado de la secretaria de educación, Rosa Aidé Domínguez Ochoa y del secretario de protección civil, Luis Manuel García Moreno, entre otras autoridades, estudiantes y trabajadores del Colegio de Bachilleres, el mandatario sostuvo que el retorno a clases es una señal de que Chiapas va bien en el combate a la pandemia de COVID-19, lo que motiva y compromete a no bajar la guardia en los cuidados que gobierno y sociedad deben de continuar; dirigiéndose a las y los jóvenes bachilleres, les pidió dedicación en los estudios ya

que están en el momento de aprender todo lo que sus docentes les enseñan a fin de tener un mejor porvenir:

“Tienen la fuerza y energía para sacar adelante lo que se propongan; ustedes ya no son el futuro, son el presente”.

Al constatar la impartición de clases presenciales en este plantel, el mandatario reconoció a las madres y padres de familia, maestras, maestros y estudiantes, que en consenso alcanzaron el acuerdo de regresar a las aulas, sin embargo, les pidió que no se confíen y sigan los protocolos de sana distancia, lavado de manos, no tocarse la cara, uso de cubrebocas y de gel antibacterial.





El gobernador encabezó además la ceremonia de premiación a los tres primeros lugares y tres menciones honoríficas del concurso de video “Soy resiliente”, convocado por el COBACH. El concurso se desarrolló en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Secretaría de Protección Civil y la organización Kybernus, en el cual se contó con la participación de 105 alumnas y 63 alumnos de diversos planteles y CEMSaD, con producciones videográficas que abordaron alguno de los 16 temas que comprendió la convocatoria.

En este primer concurso las y los estudiantes expresaron a través de motivadores historias propuestas factibles de vida más adecuada ante circunstancias difíciles e imprevistas donde la cultura de resiliencia y protección civil se manifiestan para tal fin. El mandatario chiapaneco felicitó a quienes participaron, alumnos y docentes que los asesoraron, por compartir su talento y transmitir un mensaje positivo a sus compañeras y compañeros.



Al respecto, la directora general del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes, enfatizó la dedicación de las y los jóvenes ganadores del Primer Concurso de Video “Soy Resiliente”, y señaló que esta acción es resultado del esfuerzo institucional y el impulso de estrategias preventivas, lo que ha permitido construir en el alumnado la cultura de la resiliencia, así como la conformación de planteles seguros y mecanismos para la reducción de riesgos.

Luego de subrayar que dicho certamen permitió la libre e inteligente expresión del alumnado, el estudiante del plantel 25 Chilón, Gabriel de Jesús Trejo Díaz, destacó la utilidad del Programa Escuelas Resilientes COBACH en el que se abordan acciones como la estrategia “Lunes Preventivo”, seminarios de formación virtual, infografías y cápsulas informativas, entre otras, que fortalecen la formación integral del bachiller, la toma de decisiones y contribuye además a mejorar condiciones de vida.

Cada ganador recibió como premio una computadora de 14 pulgadas y una mochila profesional, así también las tres menciones honoríficas recibieron una mochila con útiles escolares.

Ganadores del Concurso de Video
“Soy resiliente COBACH”



Gabriel de Jesús Trejo Díaz

Video: Crea tu entorno
 Plantel 25 Chilón
 Coordinación de Zona Selva Norte



Chulín Ruiz Rosa

Video: Bullying hasta el tope
 CEMSaD 326 Santa Rita, municipio de Ocosingo
 Coordinación de Zona Norte



Evelin Judith Velázquez Pérez

Video: El canto del emprendimiento
 CEMSaD 214 Berriozábal, municipio de Motozintla
 Coordinación de Zona Costa

En su turno, la enlace del estado de Chiapas ante el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Angélica López Ortega, resaltó el compromiso que han demostrado las diferentes autoridades al reforzar la resiliencia en la entidad, al tiempo de reconocer el esfuerzo conjunto que se realiza al hacer frente a la pandemia, lo que se refleja en que cada vez más escuelas estén retomando las clases presenciales.

Retorno Seguro a la Escuela

Es así como la actividad docente, administrativa y estudiantil coinciden en las aulas del colegio a clases presenciales, atentos a las recomendaciones de la Secretaría de Educación, Secretaría de Protección Civil, del sector salud y de la Dirección General del Colegio de Bachilleres que giró instrucciones a todos los coordinadores de zona y directivos de los centros educativos para reforzar las medidas sanitarias y recibir paulatinamente con todas las medidas de seguridad al alcance a los más de 90 mil alumnos cobachenses.

El proceso a la nueva normalidad de las escuelas ofrece una oportunidad multisectorial única para los planteles y CEMSaD para reconstruirse mejor de manera resiliente, asimismo abordar las desigualdades de género y reforzar la capacidad de recuperación del sistema educativo; proceso inclusivo y participativo que contribuye a que ningún estudiante se quede rezagado.



Plantel 01 Tuxtla Terán

Las y los jóvenes tienen derecho a ser escuchados en procesos que les afectan y deben ser considerados como actores de pleno derecho en la toma de decisiones, por lo que la participación debe de ser inclusiva y accesible a todos y el alumnado del CEMSaD 120 Nachig desempeñó un papel clave en la divulgación de información preventiva al COVID-19, veraz y oportuna, en sus hogares.



El plantel 21 Suchiate, aprovechó las capacidades con las que cuenta como protección a salud y participación activa, prestos a la información ofrecida por sus autoridades.



CEMSaD 313 Miguel Utrilla

Responsabilidad, compromiso, prudencia, orden, disponibilidad y entusiasmo caracterizan al COBACH.



Protocolo ante la
**pandemia
COVID-19**
para un retorno seguro

Con el objetivo de garantizar un regreso a clases seguro a la población estudiantil de los planteles y CEMSaD del Colegio de Bachilleres de Chiapas, la Secretaría de Salud estatal capacitó a más de mil 400 directivos, docentes y padres y madres de familia sobre las recomendaciones generales para prevenir y mitigar contagios en los centros educativos.

La capacitación denominada “Protocolo ante la pandemia COVID-19 para un retorno seguro” se realizó a través de plataformas digitales, donde la comunidad directiva, docente, administrativa y familiar se conectó de manera virtual con el propósito de conocer todo lo relacionado con los riesgos específicos de la actividad en centros escolares.

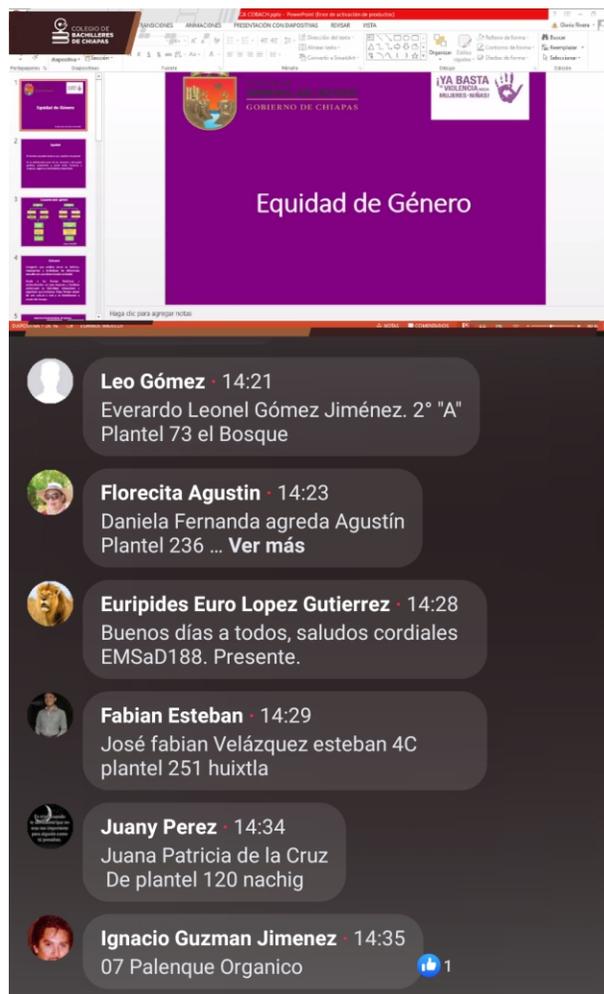
Los temas abordados fueron: insumos básicos para filtros escolares, equipos de protección personal, control de ingreso a centros escolares, manejo de casos sospechosos, organización de las jornadas laborales y recomendaciones generales durante la jornada laboral.

Esta actividad tuvo como finalidad que prevalezcan espacios de trabajo seguros y confiables durante el desarrollo de las labores propias de cada integrante del subsistema educativo, con líneas de acción que se deben aplicar en el retorno seguro en todos los centros educativos del Colegio.

Jornada de Prevención y Participación Ciudadana 2021

Con el objetivo de garantizar un regreso a clases seguro a la población estudiantil de los planteles y CEMSaD del Colegio de Bachilleres de Chiapas, la Secretaría de Salud estatal capacitó a más de mil 400 directivos, docentes y padres y madres de familia sobre las recomendaciones generales para prevenir y mitigar contagios en los centros educativos.

La capacitación denominada “Protocolo ante la pandemia COVID-19 para un retorno seguro” se realizó a través de plataformas digitales, donde la comunidad directiva, docente, administrativa y familiar se conectó de manera virtual con el propósito de conocer todo lo relacionado con los riesgos específicos de la actividad en centros escolares.





COBACH-SAGyP

Con la finalidad de que este subsistema educativo desarrolle en sus comunidades proyectos de apoyo al aprendizaje que también fomenten el emprendimiento en cuanto a producción agrícola, pecuaria, agroindustrial, pesquera y de acuacultura. El Colegio de Bachilleres de Chiapas y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (SAGyP) con la presencia del mandatario estatal, quien fungió como testigo de honor, firmaron un convenio para fortalecer la capacitación, asistencia técnica e investigación de los estudiantes, docentes y personal administrativo.



COBACH- UTSELVA

El propósito de esta firma de colaboración con la Universidad Tecnológica de la Selva es mejorar la calidad de la educación de los jóvenes egresados, el COBACH colaborará con las facilidades dentro de sus instalaciones e infraestructura tecnológica para la promoción de la oferta educativa de la UTSELVA y esta, a su vez, aportará capacitación a personal del COBACH. De esta forma, se fortalecen las actividades académicas, científicas y culturales de ambas instituciones.



COBACH- Cresur

Con la intención de facilitar estudios de posgrado, investigación, uso de instalaciones entre ambas instituciones, prácticas profesionales y servicio social para los estudiantes, así como elevar la preparación académica de los docentes, esta institución y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cresur) firmaron un convenio de colaboración institucional.

VI Ciclo de

Talleres de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación Media Superior 2021

El personal docente y la comunidad estudiantil del COBACH participaron en el “VI Ciclo de Talleres en Ciencia, Tecnología e Innovación 2021”, que se organizó con la finalidad de fortalecer la academia de las nueve coordinaciones de zona.

VI CICLO DE TALLERES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2021

Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge 10:20
Radioastronomía

Tema: El camino a la Astronomía Multimensajero.

A principios del siglo XX prácticamente toda la astronomía se realizaba analizando la luz (la parte visible del espectro electromagnético). Alrededor de 1930 se detectaron por primera vez ondas de radio provenientes de cuerpos cósmicos. Esto llevó a estudiar el Universo en todo el espectro electromagnético: radio, infrarrojo, visible, ultravioleta, rayos X y rayos gamma. Más aún, esta expansión de lo que podemos detectar incluyó a los rayos cósmicos, los neutrinos y las ondas gravitacionales para formar la astronomía multimensajero. Presentaré los descubrimientos más importantes de cada una de estas ventanas hacia el Cosmos y discutiré las esfuerzos de la astronomía mexicana para mantenerse competitiva en el nuevo mundo de la astronomía multimensajero.

11:20 **Dr. Elías Castellanos Alcántara**

Transiciones de fase y estados de la materia

En esta charla se expandirá de manera sencilla la relación entre ciertos cambios en las propiedades termodinámicas de un sistema y como estos nos llevan a algunos estados de la materia. Se enfatizan las transiciones de fase cuadráticas y como estos tópicos son altamente interdisciplinarios, llevándonos a aplicaciones en varias ramas de la física, así como en temas de frontera; en particular en física gravitacional y por consecuencia cosmología.

Ing. Emilio Manuel de la Cruz López 12:20

Flujo de Solución Carbonatada a Través de (Campo Magnético).

Observar el comportamiento del agua carbonatada a diferentes intensidades de campo magnético, obtener precipitados de calcio después de someter la solución carbonatada a una intensidad conocida de campo magnético. El carbonato de calcio es un compuesto químico, de fórmula $CaCO_3$ [Carbonato de Calcio] $[Ca_2+][CO_3]_2$, que se trata de un compuesto ternario, categorizado dentro de los carbonatos, sustancia muy abundante en la naturaleza, formando rocas, como componente principal, en todas partes del mundo y es el principal componente de conchas y esqueletos de muchos organismos o de los objetos de hueso. Es la causa principal del agua dura.

13:20 **Alejandro González Samaniego**

Astrofísica y cómputo numérico: simulando la formación de estructuras en el Universo.

¿Cómo se forman las estrellas? ¿Qué son y cómo se forman las galaxias? Durante mucho tiempo los astrónomos han tratado de responder estas preguntas utilizando distintas herramientas y estrategias. En esta charla discutiremos cómo se forman y agrupan las estrellas formando cúmulos, y cómo se distribuyen dentro de las galaxias. Veremos también como mediante el uso de supercomputadoras podemos estudiar no solo la formación de estas estructuras cósmicas, sino también como la formación y evolución de galaxias están ligados a la evolución del Universo como un todo, permitiendo estudiar distintos modelos cosmológicos.

El ciclo de talleres fue transmitido por las plataformas oficiales del Colegio y se contó con la participación de destacados panelistas en las ponencias y conferencias magistrales. El ciclo de conferencias la inició Luis Felipe Rodríguez Jorge, investigador emérito de la UNAM con “El camino de la Astronomía multimensajero”, después, Elías Castellanos Alcántara, doctor en Ciencias Físicas con “Transiciones de fase y estados de la materia”; seguidamente, Emilio Manuel de la Cruz, ingeniero civil unachense con “Flujo de solución carbonatada a través del campo magnético; y por último, para cerrar el día, Alejandro Samaniego, doctor en Ciencias Astrofísicas con “Astrofísica y cómputo numérico: simulando la formación de estructuras en el Universo.



CONADE y CEDEM

dieron material deportivo a CEMSaD 112

El CEMSaD 112 Lázaro Cárdenas, ubicado en el ejido del mismo nombre, municipio de Palenque, de la Coordinación de Zona Norte, fue beneficiado con dotación de material deportivo entregado en el marco del programa Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM), dependiente de la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Comisión Nacional del Deporte.

Cabe señalar que el objetivo de CEDEM es fomentar la convivencia, inclusión e iniciación deportiva a través de la realización de actividades deportivas de manera organizada, incluyente y divertida que impulsen el uso positivo del tiempo libre y la detección de habilidades deportivas, aprovechando la infraestructura existente, para contribuir a la integración del alumnado en la práctica deportiva de manera regular y sistemática.

En este sentido, se fortalece la promoción deportiva en el COBACH y la comunidad escolar de este centro educativo cuenta así con nuevos balones para la práctica de fútbol, basquetbol y volibol.



¡Hágase la luz!

Con la atención y apoyo de la Dirección General del COBACH, se realizaron trabajos de mejoramiento en la instalación eléctrica del plantel 44 Villaflores, instalándose luminarias al interior y exterior de salones, centro de cómputo y domo, la iluminación favorece a la actividad escolar, imagen y seguridad del centro educativo.



Inauguran cancha de usos múltiples y domo

En la mejora de la infraestructura a los centros educativos del COBACH, en atención y beneficio de la comunidad escolar, resultado del esfuerzo conjunto entre sociedad y gobierno, fue inaugurada la obra de cancha de usos múltiples y domo del plantel 18 San Martín Chamizal, ubicado en el ejido del mismo nombre, municipio de Palenque, Coordinación de Zona Norte.

El acto fue encabezado por la directora general del COBACH, Nancy Leticia Hernández Reyes y el presidente municipal Carlos Morelos Rodríguez, acompañados de personal de la Coordinación de Zona, docentes, administrativos, alumnos, madres y padres de familia, cubriéndose las medidas sanitarias propias para el evento.

El beneplácito y gratitud se hizo manifiesto durante el emotivo acontecimiento y también por Facebook, como lo expresó también la ex alumna Elsy Chancayun: “Mi hermoso plantel, aún lo llevo en el corazón. ¡Muchas felicidades y que sigan prosperando!”



Muestra de satisfacción

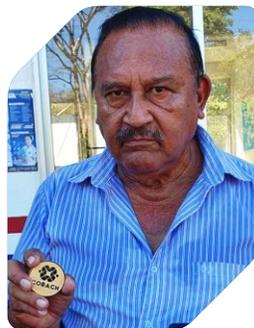
medalla por años de servicio

Fue ocasión propicia el 15 de mayo, en el marco del "Día del Maestro" y "Día del trabajador cobachense", la entrega de medallas meritorias por años de servicio a trabajadores docentes y administrativos; muestra de la satisfacción de recibirla son estas imágenes del plantel 75 Rayón, de la Coordinación de Zona Centro Norte.



Significativa medalla

Con motivo del "Día del trabajador cobachense" el plantel 56 Ixtacomitán, de la Coordinación de Zona Centro Norte, felicitó por su desempeño a todo el personal y de manera muy especial a los trabajadores que recibieron medalla por 15 y 20 años de servicio en el COBACH: Eder Javier Murillo R., Leticia Vázquez Martínez, José Arturo Meza Crisóstomo, Magally Jiménez Arias, Ramón Reyes García, Jorge Luis Penagos Hernández y Kenedi Herrera.



Con el pie derecho

Con mucho entusiasmo docentes de planteles sumados los Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) pertenecientes a la Coordinación Zona Costa, dieron la bienvenida a sus alumnos de los distintos semestres en el inicio del ciclo escolar 2021-A, para darles a conocer materias y estrategias que utilizarán para conocer, aprender, manejar distintos temas de las unidades de aprendizaje durante el Semestre correspondiente.

Como el caso del plantel 70, quienes a muy temprana hora utilizando plataformas como Meet de Google y Zoom, docentes culminaron su primer día de clases, luego de ser inaugurado de manera simbólica en el ámbito estatal por Nancy Leticia Hernández Reyes, directora general del Colegio de Bachilleres de Chiapas.



Libros y computadoras

Acorde al Plan de Estudios de la Dirección General del Bachillerato, alumnos de planteles escolarizados y EMSaD pertenecientes a la Coordinación de Zona Selva del COBACH, recibieron 8 mil 717 cuadernillos de las materias: Ética II, Informática II, Inglés II, Matemáticas II, Química II y Taller de Lectura y Redacción II, beneficiando a 1245 bachilleres y 130 docentes, esto permitirá que estudiantes de bajo recursos puedan contar con una guía didáctica indispensable para su formación.

De igual manera se beneficiaron a un total de cinco centros: CEMSaD 320 Belisario Domínguez, CEMSaD 323 Dolores Las Palmas, CEMSaD 324 Río Blanco, CEMSaD 325 San Antonio Las delicias, con 11 computadoras, un equipo conteniendo biblioteca virtual y una impresora; y al CEMSaD 333 Pashtonticjá, se le otorgaron nueve equipos de cómputo, una biblioteca virtual e impresora. Con la recepción de estas herramientas, se benefició a 650 estudiantes de origen tseltal.



Caminando entre libros

A través de publicaciones en la red oficial del COBACH, Leonisa Maricel Gómez Rodas a cargo de la biblioteca del plantel 21 Suchiate, realizó promociones de los distintos libros y revistas culturales, científicas, lo anterior con la finalidad que 665 estudiantes de segundo, cuarto y sexto Semestre lo utilicen para el mejor aprovechamiento académico.

Esta biblioteca cuenta tres mil acervos de diversos campos de conocimiento, juegos didácticos préstamo interno y externo (requisito: credencial de estudiante), amplias instalaciones, mobiliario, medidas sanitarias, señalética, área climatizada, periódico mural, reglamento de uso.

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

- Señalética
- Área climatizada
- Periódico Mural
- Reglamento

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

Juegos didácticos

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

Contamos con más de tres mil acervos bibliográficos

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

Acervo bibliográfico por campo de conocimiento

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

- Amplias instalaciones
- Medidas sanitarias
- Mobiliario

BIBLIOTECA PLANTEL 21 "SUCHIATE"

#TUBIBLIOTECA
#COBACHLEE
#COBACH21

De igual manera, el plantel 09 Catazajá la pone en las manos de su comunidad escolar mediante la visita guiada que ofrece por Facebook, casa el mundo del saber está al alcance de quien tenga sed de conocimientos; los libros abren sus páginas de manera virtual y ofrecen así la oportunidad de tenerlos a distancia y gratuitos. La llave de ingreso a una biblioteca en línea es el pasaporte a un viaje muy provechoso.

Tal viaje es una invitación a conocer y participar en: Siembra un libro, Mi club de lectura; libros y revistas electrónicos, bases de datos académicos, periódicos del mundo, recorridos virtuales al Palacio de Bellas Artes o al Museo de Arte Moderno; así como diversos sitios de interés.

Así mismo, información específica de las asignaturas que el colegio imparte, y preventiva contenida en el programa Quédate en casa COBACH, además de aplicaciones académicas como COBACH Lee y Jueves Literario, más diferentes sitios para descargar libros de la UNAM, del Colegio de México, de la DGB o de la UNESCO.

El acervo bibliográfico de cada centro educativo, con los demás servicios bibliotecarios que pueda ofrecer, significan una valiosa oportunidad de aprendizaje y experiencias que hay que aprovechar.

Sitios de interés



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)



[Visitar sitio](#)

Biblioteca Digital COBACH

Con el objetivo de brindar espacios más adecuados a los jóvenes, directivos, personal docente del CEMSaD 189 Luis Espinosa, perteneciente a la Coordinación de Zona Costa, junto con autoridades municipales de Acapetahua dieron el banderazo de inicio de obra de la cancha de usos múltiples destinado para actividades cívicas, deportivas y culturales.



Reconocimiento a **trabajadores**



Como una muestra de reconocer el esfuerzo diario en la actividad académica y administrativa, Roxana Elizabeth Cruz Vidal, directora del CEMSaD 133 Nuevo Amatenango, en representación de Nancy Leticia Hernández Reyes, Directora General del COBACH y de Ivonne Guillén Cruz, coordinadora de Zona Sierra Fronteriza, hizo entrega de medallas a Franco Pascacio Aguilar, Alejandra Gómez Flores y a Miriam Citalán Tavernier por 10 años y 15 años de servicio respectivamente.

De la misma forma, referida actividad, se replica en los 338 planteles con el personal correspondiente que ha alcanzado la primera década y más del servir en la educación a través de este subsistema.



Museos Nuestros

José Luis Roque Popomeyá / Área Editorial

Los museos de nuestro país representan la naturaleza, la mano del hombre, el pensamiento, las creencias, las emociones, las creaciones y la cultura de los tatarabuelos y de sus ancestros. Con su física presencia muestra la imagen del tiempo, espacio, sonido y silencio, que junto con los sitios históricos y las zonas arqueológicas se consideran patrimonio material y natural.

Uno de los propósitos en el ámbito mundial en relación al tema es generar conciencia que los museos son un importante medio para el intercambio cultural, el enriquecimiento de las culturas, así como la comprensión mutua de la colaboración de la paz entre los pueblos. Hechos reflejados desde hace 40 años en las celebraciones cada 18 de mayo.

Por consiguiente, cada vez son más museos que se unen a dicha celebración, por lo que en el año 2020 fueron 37 mil museos los que tomaron parte en el evento en 158 países y territorios.

Por otra parte, todos los sitios no sólo aportando conocimientos, sino en también recursos económicos; durante 2019, el patrimonio material y natural del país generó 11 056 millones de pesos de Producto Interno Bruto (PIB); los museos del sector privado aportaron 486 millones de pesos.

La aportación económica de los museos

La aportación económica de los museos De acuerdo con la Cuenta Satélite de la Cultura de México (CSCM), el sector de la cultura generó un Producto Interno Bruto (PIB) de 724 mil 453

millones de pesos corrientes en 2019, de los cuales, 11 056 millones de pesos corresponden a los servicios relacionados con el área de patrimonio material y natural de la que forman parte los museos del sector público junto a espacios como bibliotecas, fonotecas, zonas arqueológicas y reservas naturales entre otros. Dentro de dicha área se encuentran los museos del sector privado que generaron 486 millones de pesos corrientes en el mismo año.

los museos del sector privado y el gasto

En 2019 el gasto en museos del sector privado realizado por los hogares ascendió a 437 millones de pesos corrientes, mientras que los no residentes gastaron 459 millones de pesos corrientes en el mismo año en estos recintos de nuestro país.

los museos del sector privado y el empleo

En 2019 los museos del sector privado registraron 1 891 puestos de trabajo ocupados remunerados; esto representó 0.1% de la ocupación en el sector de la cultura en su conjunto.

Desde 1977 el Consejo Internacional de Museos (ICOM) estableció el 18 de mayo como Día Internacional de los Museos para concientizar sobre su papel en el intercambio cultural, la comprensión mutua y la paz entre los pueblos. Por su parte, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) señala que los museos en la actualidad se reinventan para generar un mayor sentido de comunidad e interacción en su rol de divulgadores de conocimiento.



Fuente:
<https://www.inah.gob.mx/>
<https://www.inegi.org.mx/default.html>
<https://icom.museum/es/>



CULTURA DE RESILIENCIA

CON VIDEO ALUMNA FOMENTA

Con la intención de colaborar en detener el deterioro al medio ambiente en el municipio de Marqués de Comillas, debido a su importancia la cual radica en la pertenencia geográfica a la Selva Lacandona, la alumna Alejandra Ramos Gómez, del segundo Semestre grupo B, plantel 128 Zamora Pico de Oro, con el respaldo de la Dirección de su escuela y la asesoría del docente Nazario González González, compartió por Facebook un video que alerta acerca del daño causado a la naturaleza en dicha zona y sobre las acciones a emprender para su preservación.



Río Lacantún

La alumna señaló como factores que inciden en la afectación al ambiente, a la flora y fauna: el uso del suelo con fines agrícolas y pecuarios debido a nuevos asentamientos humanos, la tala, caza y pesca indiscriminadas, la contaminación con efectos muy dañinos, además de la erosión e incendios, temperaturas variables y extremas diferentes a otras épocas.



Teniendo como fondo de imagen durante su grabación a diversos escenarios que ilustran la acertada y sentida explicación que la joven bachiller ofrece sobre el tema, propone finalmente implementar acciones que mitiguen el efecto negativo de los factores citados.

Talleres y campañas de concientización sobre el problema a resolver, programas de investigación, capacitación y asesoría agropecuaria, brigadas de recolección de basura, construcción de rellenos sanitarios, creación de viveros forestales, reforestación.

Subrayó finalmente en su exposición la importancia que tiene el despertar conciencia en la población para frenar el daño hecho a la naturaleza y fomentar una cultura ecológica que preserve este patrimonio de los chiapanecos y de las nuevas generaciones, donde la Selva Lacandona ciertamente es todavía un pulmón de México y del mundo que hay que sanar y cuidar.

En representación de la comunidad escolar de los planteles y CEMSaD, jóvenes bachilleres participan en la estrategia Lunes Preventivo con una breve descripción en video acerca del tema de la semana:

Huerto escolar: “Desarrolla habilidades y prácticas de producción de alimentos nutritivos. Además de la escuela, también en casa se puede tener uno”.



Ariana Ordóñez, CEMSaD 314 Mitontic y Eleazar Díaz, CEMSaD 273 Las Delicias.

Uso y manejo adecuado del agua: “En el mundo solo el uno por ciento del agua es dulce y una de cada tres personas viven sin agua potable. (...) Poco a poco el agua va escaseando, por eso hay que crear conciencia y buscar como conservarla”



Berenice Sánchez, plantel 35 Tuxtla Norte; Rodolfo González, plantel 19 Soyaló; Mayté Escobar, CEMSaD 220 San José El Hueyate; Dulce Espinoza, CEMSaD 258 Nueva Morelia; Karina Gutiérrez, CEMSaD 272 Nueva Esperanza Progresista; Salomé Jiménez, plantel 68 Sabanilla; Carlos Gómez, plantel 125 Roberto Barrios; Aracely Salas González, plantel 55 La Gloria y María Ángela Roblero Bartolón, CEMSaD 216 Río de Guerrero.

Reciclaje: “Ayuda a resolver problemas de producción y contaminación ocasionados por la vida moderna. Se pueden salvar recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción de utilizan materiales reciclados”



Lizyda Chávez Álvarez, plantel 55 La Gloria

Emprendimiento en resiliencia



Con el objetivo de que las y los alumnos propongan un proyecto de emprendimiento, Luisa Girón López, Luis Victoria Pérez y Reina Elizabeth Lorenzo Nicolás, del Plantel 78 Tenejapa, de la Coordinación de Zona Altos, realizaron una exposición de proyectos de emprendimiento para jóvenes en casa desde la resiliencia, lo anterior en el marco del Programa Escuelas Resilientes COBACH.

Las participantes concluyeron que para el emprendimiento de un negocio juvenil es necesario conocer las características y necesidades del entorno para entonces detectar oportunidades de negocio donde pareciera que nadie las encuentra; y que para implementar sus ideas, sin temor al fracaso, es muy importante la automotivación y tener una actitud optimista, buscar siempre nuevas oportunidades, retos y relaciones para cumplir los objetivos trazados y superar así los obstáculos de manera exitosa en cada proyecto. En este sentido, la alumna Petrona López Etzín expuso su modelo de negocio de llaveros tejidos.



**UNIVERSIDAD
PABLO
GUARDADO
CHÁVEZ**

La Universidad Pablo Guardado Chávez ofrece a la comunidad cobachense, las siguientes promociones:



**COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS**

Nivel licenciatura sistema escolar:
25% en inscripción y 25% en colegiaturas.

Nivel licenciatura sistema mixto:
25% en inscripción y 25% en colegiaturas.

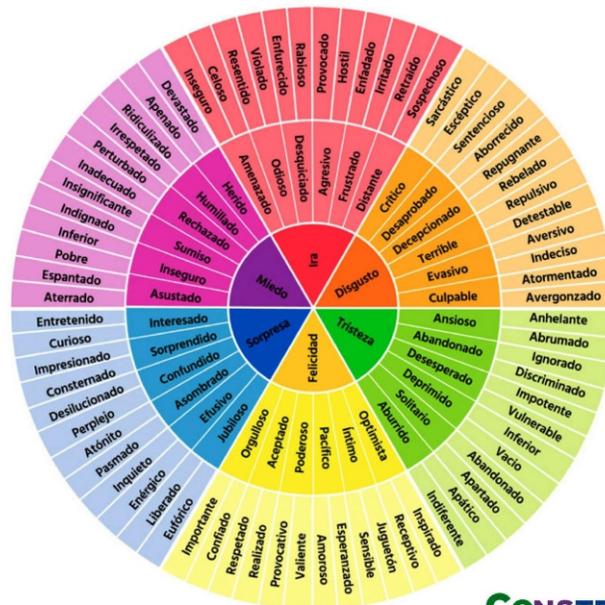
Especialidades:
25% en inscripción y 25% en colegiaturas.

Nivel maestrías:
30% en inscripción y 30% en colegiaturas.

Doctorado:
25% en inscripción y 25% en colegiaturas.

“Reconocer y nombrar lo que sentimos y pensamos son de los primeros pasos que debemos dar para procurar nuestro bienestar”, aconseja el CEMSaD 241 Plan de la Libertad, ubicado en el municipio de La Concordia, Coordinación de Zona Centro Fraylesca; y agrega en reciente publicación por Facebook, que hacerlo así es entender y aceptar que en situaciones como las que se originaron a causa de la actual pandemia, “es normal sentir lo que sentimos”.

Observa la rueda de las emociones y detecta aquellas que hayas experimentado a largo de estos meses; si te ayuda, coloca una marca en cada emoción que ubiques.



Y algo muy importante, oportuno y seguramente útil, es la invitación que hace a checar la Guía del Estudiantado para acompañar la construcción de la nueva normalidad, y sugiere realizar las actividades. Esta producción editorial de la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa ConstruyeT, en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, se encuentra en: ow.ly/e16J30ryTZ4



HABILIDADES PARA LA VIDA

Enmarcado en la Jornada de Prevención y Participación Ciudadana COBACH 2021, y con la participación de la Fiscalía General del Estado, fue impartida a través de las redes sociales del colegio la conferencia “Habilidades para la vida” (HpV), a cargo de la ponente Catalina Pérez López.

Las habilidades de cada ser humano son las que le ayudan a dirigirse saludablemente durante la vida y a enfrentar los desafíos y exigencias que ésta conlleva, beneficiándolo en lo individual y que aportan al mismo tiempo al bien común; algunas de estas habilidades son: comunicación asertiva, relaciones interpersonales, manejo de emociones y sentimientos, empatía, manejo del estrés, toma de decisiones, pensamiento crítico o analítico, autoconocimiento, solución de problemas y conflictos, pensamiento creativo y divergente.

Habilidades para la Vida
OMS, 1993

Las **HpV** son comportamientos aprendidos que las personas usan para enfrentar situaciones problemáticas de la vida diaria.

Estas habilidades se adquieren a través del entrenamiento intencional o de la experiencia directa por medio del modelado o la imitación.

Las HpV se clasifican en tres grupos y se explican con las siguientes imágenes:

Habilidades Emocionales

Es la capacidad de sentirse con nuestras emociones y procesarlas de forma lógica. Ser capaz de manejarlas. Saber dar un paso atrás mentalmente y observar nuestras emociones y el papel que pueden jugar en futuras acciones.

- Empatía
- Manejo de la tensión y el estrés
- Manejo de Emociones y Sentimientos

Habilidades Sociales

Estrategias de conducta y las capacidades para aplicar dichas conductas que nos ayudan a resolver una situación social de manera efectiva, es decir, aceptable para el propio sujeto y para el contexto social en el que está.

- Comunicación efectiva o asertiva
- Solución de problemas y conflictos
- Relaciones Interpersonales

Habilidades Cognitivas

Aptitudes del ser humano relacionados con el procesamiento de la información, es decir, los que implican el uso de la memoria, la atención, la percepción, la creatividad y el pensamiento abstracto o analógico.

- Autoconocimiento
- Pensamiento Crítico
- Pensamiento creativo
- Toma de decisiones

Luego de identificar y comprender las HpV, la ponente invita a usarlas y con la práctica desarrollarlas lo cual favorece, en medio de la diversidad, a la convivencia en toda comunidad. Cabe anotar aquí la expresión popular que reza “Cada cabeza es un mundo” y puntualizar que “Nadie es mejor que todos juntos”.

“Es necesario que las nuevas generaciones hagan suyas estas habilidades y las pongan en práctica porque la vida continúa y les serán necesarias en el trabajo y en cualquier ámbito; además, en un futuro se convertirán en madres y padres de familia y sabrán entonces inculcarlas en sus hijos”.

Finalmente, señaló que el proyecto más importante de la vida es uno mismo, y que cada día significa una nueva oportunidad para desarrollar estas habilidades y así crear, aprender y ser mejores, porque ser una buena persona siempre traerá cosas positivas.

Pareciera que la palabra liderazgo estuviera de moda, sin embargo es un término utilizado en el argot político desde hace mucho tiempo. Dicha expresión también la han vinculado a temas de superación personal, e igual aparece en textos motivacionales desde el siglo pasado.

En torno a liderazgo hay opiniones divididas, por ejemplo, en alguna ocasión un conferencista dijo que un líder hace a un lado al elemento que le estorba; en respuesta el conductor del evento le replanteó que un líder es aquel que se preocupa y ocupa porque la persona que se queda rezagada avance con el grupo.

Desde una perspectiva dialéctica, la síntesis se encuentra en la siguiente infografía:



En el marco del Programa Escuelas Resilientes COBACH, en su estrategia Lunes Preventivo, incluye como tema semanal “Liderazgo en tu entorno”, que enlista en diez aspectos clave las características

esenciales y factibles para el desarrollo personal, ser resiliente y fortalecer la cultura de superación y liderazgo.

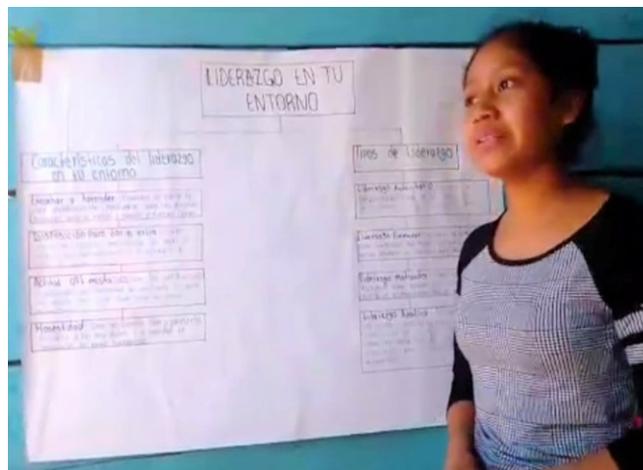


Al respecto, como parte de las cápsulas que el colegio difunde en sus redes sociales los días miércoles para sumarse a los contenidos semanales de dicho programa, la alumna Daniela Sandoval, del plantel 190 Mapastepec, señala que “Liderazgo se refiere a las cualidades de una persona para motivar e influir positivamente en otras”. Desde este punto de vista, sin duda, las características del liderazgo favorecen a quien las lleva a la práctica como hábito y a quienes lo rodean.

Escuchar y aprender

En el marco de Escuelas Resilientes, la alumna María Hernández perteneciente al CEMSaD 122 La Gloria, expuso el tema Liderazgo en tu entorno, haciendo énfasis en saber escuchar y aprender, desarrollar el hábito de pedir retroalimentación, disposición para dar el extra, saber comunicar objetivos ambiciosos, sumados a la actitud optimista siendo honesto, claro y coherente.

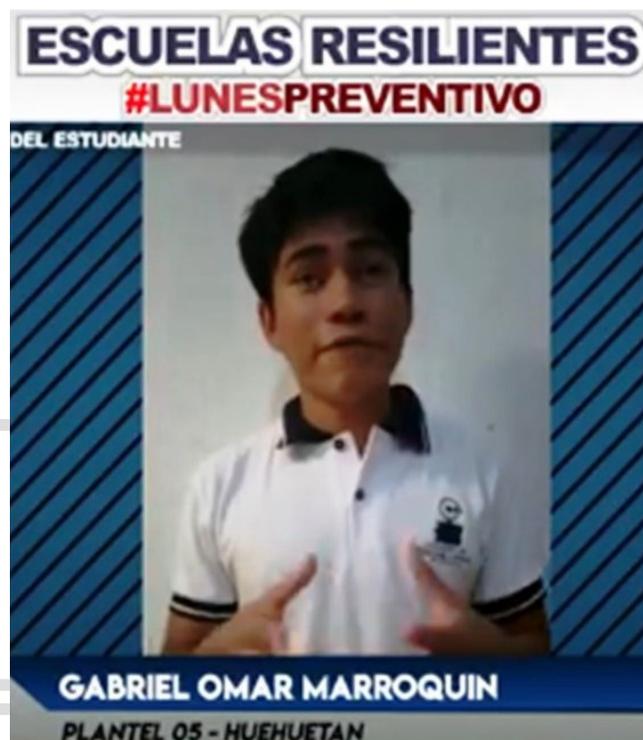
Refirió también los tipos de liderazgo, citando el autoritario, el formador, el motivador, y el apático que sólo da tareas, pero no ofrece formación ni motivación a su equipo.



Salud en mente y cuerpo

Para Gabriel Omar Herrera Marroquín, estudiante del plantel 05 Huehuetán, Coordinación de Zona Costa, la salud física y mental es el principal motor en el desarrollo fisiológico del adolescente, así lo sostuvo al intervenir con una cápsula informativa en el marco de los programas “Jóvenes en Casa II”, Escuelas Resilientes COBACH y la estrategia “Lunes Preventivo”.

Para evitar enfermedades físicas o emocionales, Herrera Marroquín señaló la importancia de atender los cambios en el cuerpo, evitar trastornos alimenticios, uso de fármacos, así como dormir ocho horas diarias y controlar en esta era digital el horario para cada cosa y dar lugar a actividades positivas; conocer además los propios límites, fomentar los valores humanos como el respeto, la honestidad, promover la convivencia familiar.



Edson Isaac Morales García, alumno del CEMSaD 216 Río Guerrero, municipio de Amatenango de la Frontera, perteneciente a la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, durante su participación en el Programa Escuelas Resilientes COBACH, estrategia Lunes Preventivo, abordó el tema de la semana destacando la importancia de practicar el reciclaje como un proceso simple de decisión lo cual puede evitar problemas generados por la vida moderna, ya que con ello se pueden salvar recursos no renovables; y la mejor manera de colaborar es reutilizando plásticos, botellas de cristal, latas, cartón, papel, revistas, periódicos. “Reciclar no es tu obligación, sino tu responsabilidad”, afirmó.



Redes sociales

Apegado al programa de Escuelas Resilientes, el alumno Alí Rafael Gómez Chulin, perteneciente al plantel 82 Taniperla disertó en video conferencia el tema Redes Sociales, expresando que las diversas Apps permiten el intercambio de información entre personas, por lo que pueden llegar a tener un mal uso.

Recordó que de manera particular en México, las redes sociales se han convertido en parte diaria de los jóvenes, por lo que para protección de los usuarios menores de edad, diputados federales y sociedad civil han propuesto, entre otros puntos, que el uso de las redes sea a partir de los 15 años.

Así mismo, en un video de minuto quince segundos, Gómez Chulin, en el orden de su presentación recomendó a los adolescentes cuidar lo que comparten, además de la privacidad de sus publicaciones para evitar ser víctima de algún ciberdelito.



También citó como ejemplo que Facebook tiene uno punto dos millones de usuarios. “Si esta plataforma fuera similar a un país, sería el tercero más poblado del mundo después de China e India”, comentó en el video.

Si deseas mayores datos sobre el tema puedes visitar la página
www.cobach.edu.mx/escuelasresilientes.

Igualdad de género

En el marco del Día Internacional de la Mujer que este año llevó por lema “Mujeres líderes: Por un futuro igualitario en el mundo de la COVID-19”, alumnas y autoridades de diversos planteles del Colegio de Bachilleres, manifestaron su expresión mediante diversas formas.

Conciencia

Como la Coordinación de Zona Costa a través de sus redes sociales sus 49 planteles promovieron y propiciaron la “Participación social en la igualdad de género”, con el fin de sensibilizar a la población cobachense sobre los derechos de la mujer y la equidad dentro de la sociedad.



Participación Social en Materia de Igualdad de Género



A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, SE LUCHA POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y POR LA IGUALDAD DENTRO DE LA SOCIEDAD.



¿POR QUÉ PARTICIPAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

- Desarrollo pleno de las personas: mismas oportunidades, responsabilidades y derecho a decidir sobre el propio destino.
- Reconocer la diversidad con equidad y sin discriminación.
- Oportunidad para manifestar la voluntad de conseguir la igualdad entre las personas.
- Los proyectos son más útiles con una participación de mujeres y hombres.
- La participación aporta para las mujeres enriquecimiento, no solo personal, también para con el grupo, bienestar, aprendizaje, diversión, sentimiento de pertenencia, capacidad de expresarse.

Derechos que van desde el empleo, el salario igualitario, las oportunidades en el ámbito laboral, hasta la lucha contra la violencia de género.

La participación y representación de las mujeres es considerada vital para la construcción de una sociedad, como camino para buscar y concretar la igualdad de derechos y oportunidades que permitan avanzar hacia la equidad.





Diversidad cultural

De igual forma, alumnas del plantel 78 Tenejapa perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, con sus atuendos tradicionales se expresaron por los derechos y la equidad de género.

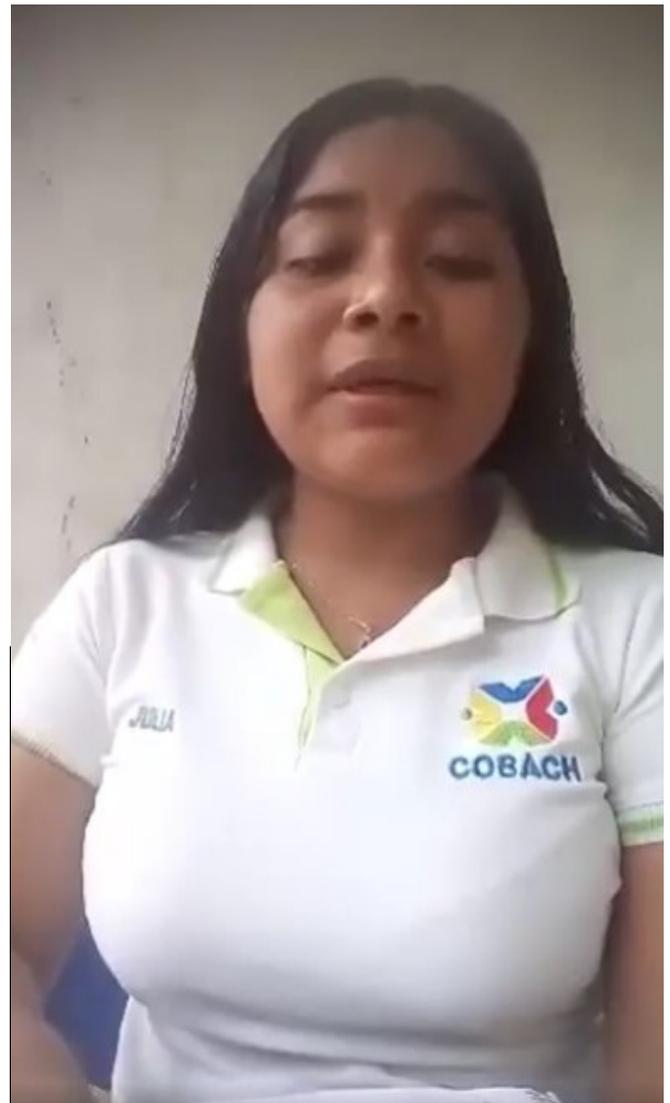


Reseña

De este modo, la alumna Julia Gómez Juárez del CEMSaD 266 Amatitlán, de la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, mediante una reseña del Día Internacional de la Mujer, compartida en redes sociales a nombre de las mujeres de su zona escolar, expresó en su mensaje el interés por sus derechos, la igualdad de género y el reconocimiento social de liderazgo por el hecho de ser mujer.

Como es

Igualmente, la Coordinación de Zona Selva, con un cartel alusivo al 8 de marzo de cada año, exhortó a reflexionar y honrar a las mujeres sin importar sus orígenes o culturas; ideologías políticas, esferas sociales y situación económica, se reconozcan sus derechos, igualdad y paridad de en sus ingresos, educación o trabajo.



Evitar riesgos = cero drogas

En seguimiento al programa Escuelas Resilientes COBACH, y la participación escolar en la estrategia “Lunes Preventivo”, el plantel 15 La Concordia, de la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, publicó en sus redes sociales periódicos murales sobre el tema de la drogadicción elaborados por el alumnado que cursa segundo y cuarto Semestre.



Sueño eterno



En el marco del Programa Escuelas Resilientes, alumnos del Plantel 107 San Quintín de la Coordinación Zona Selva, Dina Saraí Hernández Gómez, Silvia Gómez Hernández y Abdías Eleaquin Hernández Gómez, usando las redes sociales ofrecieron una plática respecto al tema suicidio de los adolescentes, sus causas, sus consecuencias y manera de prevenirlo.

Coincidiendo los tres ponentes de la importancia de mantener la confianza y la comunicación con los padres para evitar finales tristes y dolorosos.



Asado o en estofado como lo prefieran

En el CEMSaD 150 Benito Juárez García de la Coordinación de Zona Selva Norte el trabajo en equipo es muy importante, también, reforzar valores en los alumnos para cuidar el medio ambiente, así como el cuidado de la alimentación. Parte de ello, se refleja en los Proyectos Productivos que desarrollan, como el de la crianza de pollos, de acuerdo con el responsable, Moisés Méndez Álvaro, docente del área de Ciencias Experimentales, es un proyecto pecuario sostenible en el que participan activamente alrededor de 20 jóvenes. El objetivo general es que los alumnos durante el proceso interaccionen con los miembros de la comunidad, generen técnicas apropiadas, hagan buen uso de los recursos naturales y contribuyan al cuidado de la naturaleza.

Este proyecto inició en el 2017 con 20 pollos, lo máximo en que han invertido es de 25, para ello, cuentan con una galera rústica elaborada con materiales de la región, comederos de material reciclado para reducir costos económicos y ambientales, recolectan la excreta y la reutilizan para fertilizante orgánico para los jardines y otras actividades, vacunan a los pollos para mayor seguridad. De igual forma, utilizan el criadero como campo experimental para otras asignaturas como Biología y Matemáticas.



Una vez que los pollos alcanzan el crecimiento adecuado los venden para consumo, de esta manera se le da continuidad al proyecto y se alcanzan los objetivos planteados: darles las herramientas necesarias para que sean emprendedores en su comunidad o fuera de ella y obtener recursos económicos. En el 2017 pudieron comprobar y contar una historia de éxito que llena de orgullo al asesor y al plantel.

Un ex alumno retomó el proyecto y se dedicó a criar pollos en su comunidad, hoy, es un empresario gracias a los conocimientos y prácticas adquiridas.

El asesor, Moisés Méndez hace énfasis en que el plantel es muy limpio porque se les inculca a los chicos el cuidado y protección del entorno, además, el de la alimentación.

Sergio Márques Zárate, responsable de este CEMSaD, expresó que los proyectos productivos les dan ventajas a los jóvenes al conocer las herramientas de la cultura emprendedora ya que al implementarlas les genera ingresos. En las comunidades los hogares cuentan con animales de traspatio y eso ayuda también a desarrollarla. Así que, en días lluviosos y fríos ¿a quién no se le antoja un delicioso y aromático caldo de pollo con verduras de la huerta? O un rico estofado con papas, zanahorias y chícharos, en un día cualquiera.



Ing. Moisés Méndez Álvaro, docente responsable del Área de Ciencias Experimentales del CEMSaD 150





Del almácigo *a la huerta*

El patio del CEMSaD 100 Sitalá se limpia y se barre, no sé si como los demás, pero para sembrar hortalizas, sí. Que si también se agachan, por supuesto que sí, para regarlas y trasplantarlas. Al menos los alumnos del sexto Semestre asesorados por la docente en Ciencias experimentales, Alma Gabriela Díaz Morales participan en el proyecto Producción de hortalizas. Las semillas de chile, calabaza y rábanos se colocan en conos de huevo con tierra orgánica que también elaboran, de esta forma reciclan, además, al regarlas se humedecen y es más práctico solo se recortan para trasplantarlas, yya.

Para el control de plagas utilizan el ajo, siembran alrededor de las hortalizas para mantener alejadas a las hormigas ya que en el plantel hay plagas. Debido al confinamiento, los alumnos lo realizaron en sus casas, el seguimiento se hizo con videos y fotografías, además de un reporte semanal y quincenal, explicó Díaz Morales.

Las verduras que se colectan son para consumo, se reparten entre los integrantes del equipo.

La siembra de chayotes se hace en rejas de tomate que hacen de almácigos, para que no se desarrolle demasiado y la sombra no afecte a las demás plantas.

Las ventajas académicas de este proyecto son varias: trabajan en equipo, comparten responsabilidades, identifican opciones vegetales para sembrar en sus casas, trabajan de manera colaborativa dentro y fuera de la escuela, se vinculan materias con la vida real.

Además, aprenden a comer saludable por el aporte de minerales y vitaminas al organismo que hacen que la salud sea buena, ya que muchos de los estudiantes caminan para el traslado de su casa a la escuela, resaltó Alma Gabriela.



Ing. Alma Gabriela Díaz Morales
Asesora del proyecto

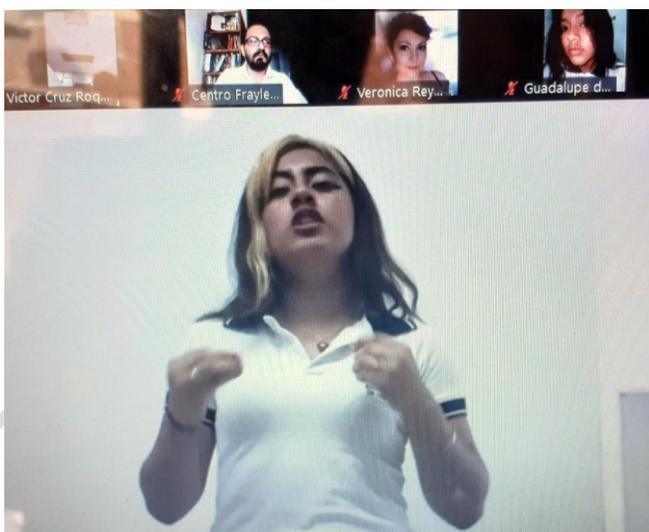
“Barriguita llena, corazón contento de regreso a casa”

Buenas noticias para los alumnos y para sus familias, pues gracias al impulso del DIF Chiapas, 4 691 estudiantes de 26 centros escolares, 14 CEMSaD y 12 planteles cobachenses se han beneficiado del programa “Barriguita llena corazón contento de regreso a casa”.

Un programa estatal que ofrece productos alimentarios de la canasta básica a centros escolares ubicados en comunidades apartadas y necesitadas en Chiapas. Debido a la ausencia de clases provocada por la pandemia, se entregaron directamente a los papás y mamás a través de los comités de padres de familia.



74 Julián Grajales, campeón regional de Oratoria



Dana Bannely Calvo Gómez, alumna del plantel 74 Julián Grajales, se convirtió en Campeona Regional de Oratoria, resultado del certamen que en esta disciplina organizó la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, en el marco del Encuentro Estatal Cultural del COBACH 2021.

En apego a la convocatoria, mediante sorteo de los temas incluidos en la misma, la joven bachiller habló en la primera fase acerca de las decisiones y elecciones en un proyecto de vida; en la fase final abordó el tema “Salud integral, fuente de vida del cuerpo y la mente sana”.

76 Ixhuatán, **campeón regional** de Ajedrés



Contrario a la afición que jóvenes tienen hacia los videojuegos es muy loable el que estudiantes gusten de practicar el Ajedrez y por eso sus maestros les reconocen orgullosos sus logros en esta disciplina; tal es el caso del plantel 76 Ixhuatán.

En dicho centro educativo felicitaron públicamente, en redes sociales, al alumno Leyver Brayan García Montes, quien con el apoyo de su asesor, el docente Javier Díaz Bautista, ganó el primer lugar en el Torneo de Ajedrez de la Coordinación de Zona Centro Norte.



Ixhuatán, **campeón regional** en Debate

El plantel 56 Ixhuatán presentó y felicitó en Facebook a su alumno del sexto Semestre grupo B Alan Jair Arizmendiz Suárez por resultar ganador del primer lugar en el Concurso Regional Cultural de la Coordinación de Zona Centro Norte, en la disciplina de Debate, con el reconocimiento también a su asesora Yumijaris Solar Jaris Ulloa, docente de este centro educativo.

Alumnos expusieron sobre Física

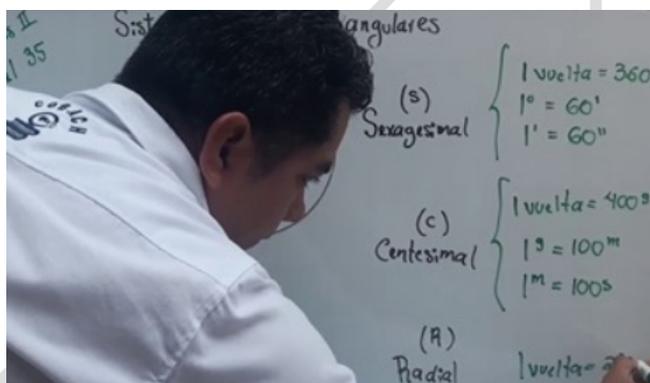
Estudiantes del cuarto Semestre, del plantel 74 Julián Grajales, de la localidad del mismo nombre, ubicado en el municipio de Chiapa de Corzo, como parte de sus actividades escolares a distancia, en la asignatura de Física, expusieron mediante un video en las redes sociales, acerca de la densidad en las sustancias.



La fórmula para representar la densidad es $\rho = m/v$ lo cual fue ilustrado mediante una práctica en la que utilizaron agua con colorante, miel, jabón líquido, aceite vegetal, un vaso de vidrio transparente, una moneda y la tapa de una botella. Al término mostraron que cada sustancia debido a su densidad no se mezcla y ocupa su propio espacio; y con la moneda y el objeto de plástico lo confirmaron.

Aprender desde casa

Ante la actual pandemia por la COVID-19, el plantel 35 Tuxtla Norte tuvo a bien impartir a sus alumnos y alumnas contenidos de diversas asignaturas mediante clases y prácticas difundidas por YouTube, compartidas en Facebook, al alcance de todos, inclusive de esta forma también estudiantes de otros centros educativos pudieron aprovecharlas. He aquí una muestra de ello:



Material videográfico elaborado por la Academia de Matemáticas para alumnos de segundo Semestre.
Tema: Sistema de medidas angulares (conversión)



Laboratorio virtual. Práctica 3, Estequiometría



Banda de Guerra, orgullo escolar

La Banda de Guerra es un orgullo de la comunidad cobachense, y es que en desfiles conmemorativos a la Independencia Nacional o a la Revolución Mexicana, tanto en la capital del estado como en otras ciudades y ejidos es la banda del colegio la que encabeza el bloque del sector educativo o bien del contingente en general.

En concursos, encuentros, demostraciones, eventos cívicos a invitación de otras instituciones; en ceremonias de entrega de certificados y en Honores a la Bandera, son los jóvenes bachilleres de Chiapas que con gallardía y decoro ponen muy en alto al COBACH.

Sobre la Banda de Guerra, Joab de los Santos Sánchez, promotor deportivo del plantel 234 Plan de Ayala, de Tuxtla Gutiérrez, explicó a través de las redes sociales de este centro educativo que el origen es militar y de carácter disciplinario, por lo que de esta manera el COBACH fomenta en los educandos los valores cívicos, el respeto y el amor a la patria.



Dijo además que formar parte de ella es muy positivo ya que es una actividad física que fortalece la unidad, el trabajo en equipo y forja ciudadanos comprometidos con su comunidad.

Comentó finalmente que una Banda de Guerra se distingue por su uniforme, afinación y limpieza de los instrumentos, el ritmo, coordinación, tiempo de sus ejecuciones y desde luego el talento, la habilidad y dominio musical, creatividad y orden de sus integrantes en cada rutina.

Ante la pandemia, voluntad, tecnología y compromiso

El plantel 35 Tuxtla Norte da fe del trabajo colaborativo que docentes y padres de familia realizan para que el alumnado reciba la atención que merece; a través de YouTube compartió la colaboración que Italia Aguilar Gamboa, orientadora escolar del turno vespertino presentó en el “Corredor Virtual Profesiográfico”. La Dirección del plantel agradeció a todas las orientadoras del plantel por su labor, que denota voluntad, compromiso y el uso de la tecnología en estos tiempos de pandemia.



Los diferentes retos y limitantes que el desempeño docente ha venido enfrentando por la pandemia de la COVID-19 significa una valiosa experiencia didáctica desde casa, a la distancia, haciendo uso del correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas y libros, herramientas indispensables en la comunicación e interacción para impartir clases en línea, brindar información, asesoría y dar seguimiento a las actividades.



Presenta en las tiendas tu **credencial de trabajador o de estudiante de COBACH** según sea el caso y se te otorgará el beneficio del...

10% en toda la mercancía.

Canto y poesía

a las Madres en su día



El fomento de valores morales en las relaciones humanas es muy importante; al interior del hogar con la familia es el principal escenario para poner de manifiesto la cultura que como persona se tiene hacia los demás; y si hay un personaje que merece amor, respeto, gratitud y ayuda, todos los días, es la madre.

En este sentido, alumnos del plantel 09 Catazajá, Coordinación de Zona Norte, rindieron homenaje a las madres en su día recitándoles poemas alusivos, lo cual compartieron en redes sociales.



Mitzy Alejandra Candelaria Zavala, al centro, cantó con Heidi Yajari y Yorleny Zavala Zavala.



Tzitzli Tlini Zavala Candelaria



Ana Laura Solís De Paz

También para los alumnos del plantel 271 Ignacio Ramírez, del municipio de Tonalá, Coordinación de Zona Istmo Costa, el 10 de mayo fue un día muy especial en el que compartieron en sus redes sociales una muestra de su talento artístico, pero sobre todo de su gran amor, valoración y agradecimiento a sus dadoras de vida.

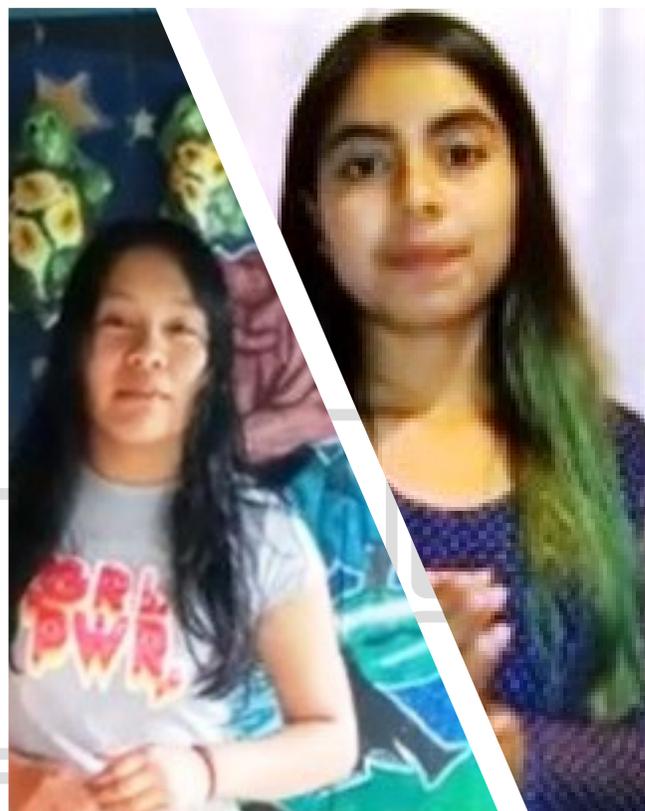
Mediante fotos editadas en video presentaron a sus mamás, les diseñaron tarjetas de felicitación, les dirigieron muy sentidos mensajes y comentarios que sin duda fortalecen los lazos de comunicación entre madres e hijos tan necesaria y para bien en la formación de los jóvenes.



Mamá ganadora: Flor de María Arriola Marroquín, su hija Fátima Montserrat Arriola Arriola, hizo el mejor video de fotos, concurso premiado por la Dirección del plantel.

Cabe destacar que el alumnado de este plantel es muy participativo y entusiasta en sus clases, tareas, concursos y actividades que sus maestros les indican (y en darlo a conocer), muestra de ello es la participación en diferentes asignaturas y en los temas de cada semana en la estrategia Lunes Preventivo, del Programa Escuelas Resilientes COBACH, así como en la fase regional del Encuentro Estatal Cultural celebrado por el colegio.

Otro caso de participación poética en honor a las madres es el CEMSaD 301 Vicente Guerrero, municipio de Las Margaritas, Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, donde alumnas coincidieron en que el término madre significa mucho y que no alcanzarían las letras del alfabeto para formar las palabras precisas para referirse a ellas. "Quien lo intente por más que haga una estrofa, un poema, un ensayo, se queda verdaderamente corto", expresaron.



BECA, ESPERADA Y NECESARIA

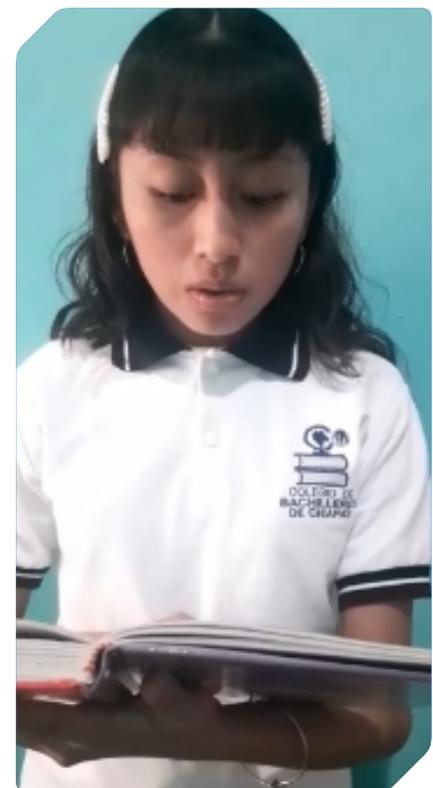
Con las medidas sanitarias y de seguridad, propias para el acontecimiento, la comunidad estudiantil del plantel 77 Pino Suárez, del municipio de Jiquipilas, Coordinación de Zona Istmo Costa, recibió en tiempo y forma la Beca Benito Juárez, apoyo esperado y necesario para el alumnado.

Carácter y personalidad

Interesante lectura para la comunidad estudiantil la que compartió en voz alta Naxely Zoemy Roblero Díaz, alumna del segundo Semestre grupo E, del plantel 235 Gaspar Díaz Reyes, del municipio de Venustiano Carranza, Coordinación de Zona Centro Fraylesca: “La personalidad es el carácter hecho visible, esto es todos los atributos que aparecen en las facciones, en las palabras y comportamiento”.

Para ejemplificar tal definición agregó: “Cuando decimos que una persona es optimista, atractiva, sencilla y generosa, nos referimos a los rasgos del carácter que más se destacan en la personalidad”.

El fragmento que Naxely leyó, atendiendo a la convocatoria “Siembra un libro”, que para el fomento a la lectura promueve el COBACH, a través del Departamento de Bibliotecas, corresponde al capítulo Carácter y personalidad, de la obra “Un sitio en la cumbre”, cuyo autor es Félix Cortés.



Colegio Lindavista, campeón regional

en Declamación

Conforme a la convocatoria del Encuentro Estatal Cultural 2021, la Coordinación de Zona Centro Norte celebró, en línea, la etapa regional del Concurso de Declamación, en el que ganó el primer lugar Suany Lizbeth Chavarría Rodríguez, alumna del Colegio Lindavista.

El segundo lugar correspondió a José Ángel García López, del plantel 76 Ixhuatán; y en tercer lugar, Jelly Asunción Cruz Sánchez, del plantel 102 Coapilla.



Conoce Chiapas a través de sus libros

De los textos que hay acerca de Chiapas, el alumno Gerardo Alexander Cruz, del quinto Semestre del plantel 233 Plan de Ayala, de Pijijiapan, Coordinación de Zona Istmo Costa, compartió en redes que el libro "El Triunfo", es una compilación de material fotográfico e informativo producto del trabajo de cinco fotógrafos que hicieron una investigación en la Reserva de la Biósfera El Triunfo*.

La narrativa de la obra transporta al lugar y llama la atención lo que uno de los autores hizo para lograr capturar en la lente imágenes únicas de un quetzal y poder apreciar la belleza de esta maravillosa ave, comentó el joven lector.

* La Reserva de la Biosfera El Triunfo, está ubicada en la porción central de la Sierra Madre de Chiapas; comprende a los municipios de Villacorzo, La Concordia, Ángel A. Corzo, Siltepec, Acacoyagua, Mapastepec, Pijijiapan, Monte Cristo de Guerrero y Escuintla. La Reserva protege a 10 tipos de vegetación, de los 19 con que cuenta Chiapas. (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales)





TALENTO

que trasciende



FRONTERAS

Fernando Laguna González

EN SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, BUEN EJEMPLO

El plantel 32 San Pedro Buenavista, ubicado en el municipio de Villa Corzo, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, tiene a bien compartir en sus redes sociales el seguimiento que da a egresados de sus aulas con la intención de presentarlos ante la actual comunidad escolar como un ejemplo a seguir, motivándolos en sus estudios a seguir adelante luego de concluir el bachillerato.

He aquí algunos de esos casos:

Orgulloso y agradecido de ser egresado del COBACH, y entrevistado a distancia, Fernando Laguna González, narró su experiencia de éxito en su profesión como médico zootecnista con la que trabajó para una empresa en Ciudad Juárez, Chihuahua, y debido a su excelente desempeño en ella fue reclutado por una empresa norteamericana, radicando ahora de manera legal en Estados Unidos, donde desarrolla su vocación y conocimientos.

“La clave del éxito es trabajar duro, valorar y corresponder al legado de los padres y nunca perder la humildad”

es el mensaje de Fernando a los jóvenes bachilleres de su pueblo y de todo Chiapas.



El plantel también felicitó a dos destacadas egresadas que recientemente concluyeron sus estudios universitarios: Sheila Castillo, médico cirujano; y Lizbeth Cruz Salgado, licenciatura en educación preescolar.

Estudiosos y solidarios

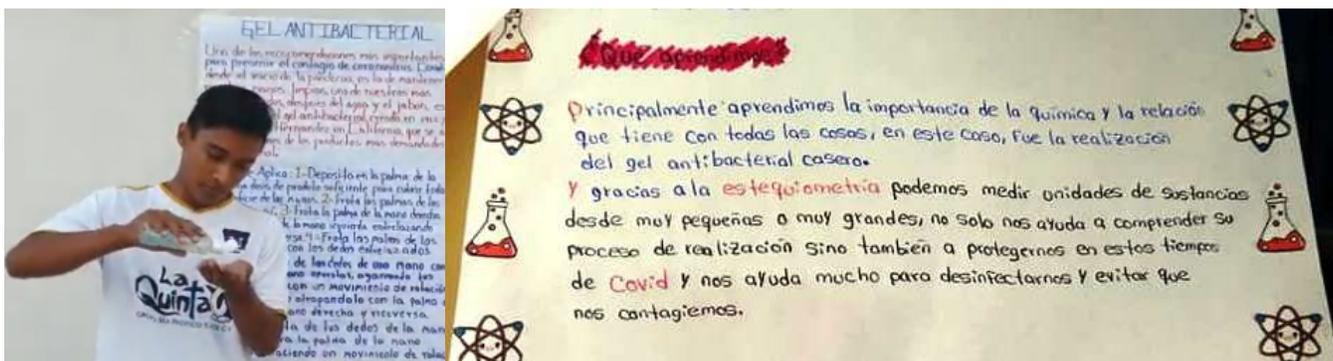
Buen ejemplo el que dan alumnos del plantel 271 Ignacio Ramírez, ubicado en el ejido del mismo nombre, municipio de Tonalá, perteneciente a la Coordinación de Zona Istmo Costa, al ser muy dedicados y participativos en todas las dinámicas que a distancia realizan con la enseñanza y asesoría de sus maestros en diferentes asignaturas; yendo más allá del cumplimiento en sus lecturas, clases y prácticas, decidieron apoyar a los trabajadores de la construcción que realizan la obra del piso de concreto para la cancha de usos múltiples del plantel, llevándoles además pozol y aguas frescas preparado por este mismo grupo de jóvenes solidarios, y al compartirles los albañiles agradecieron tan amable gesto.



Acción solidaria: Mano de obra y aguas frescas



Tarea: Lectura



Práctica: Elaboración y uso de gel antibacterial

El plantel 235 Gaspar Díaz Reyes, del municipio de Venustiano Carranza, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, a través de su Capacitación en Informática, ha tenido a bien compartir en redes sociales algunos testimonios sobre la importancia de esta herramienta tecnológica de información y comunicación en la vida estudiantil y profesional. A continuación presentamos a Lunalba Jiménez Calvo*, ex alumna de este centro educativo y en dicha capacitación:

“La Informática me ha facilitado el aprendizaje en mi carrera. Me han servido mucho herramientas como la hoja de cálculo de Excel, el uso correcto de Word, presentaciones en PowerPoint y la producción de videos”.

“Mediante la capacitación en informática aprendí a realizar el mantenimiento de un equipo de cómputo así como el uso adecuado de la internet mediante las plataformas para las diferentes áreas. Uno de mis temas favoritos fue el diseño digital”.

“Sin duda es una herramienta básica. Gracias COBACH”.

* Actualmente, Lunalba es una estudiante destacada con el mejor promedio de la carrera de Ingeniería Industrial, en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

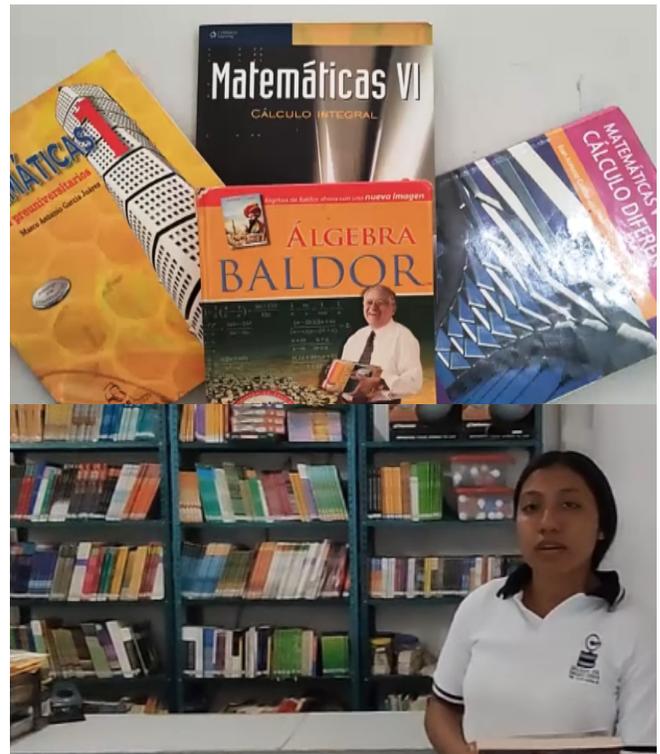


Lunalba Jiménez Calvo
Ingeniera Industrial

La Biblioteca enriquece la formación del estudiante

El plantel 229 Amatán, de la Coordinación de Zona Centro Norte, a través de un video difundido en sus redes sociales, ofreció a la comunidad escolar los servicios de la Biblioteca. Con la participación de alumnas se mostraron las instalaciones y algunos de los muchos textos que hay para la consulta, al alcance de todos.

La invitación fue a hacer uso del acervo bibliográfico, ya que la lectura de los libros que ahí se encuentran será de mucha utilidad para la realización de tareas y en la formación como estudiantes de bachillerato.



HISTORIA,

INTERESANTE ASIGNATURA

“El estudio de la evolución de la humanidad es muy interesante”, es la opinión de la alumna Gricenia Betzaida Damas Vázquez, del segundo Semestre grupo D, del plantel 18 San Martín Chamizal, ubicado en el municipio de Palenque, Coordinación de Zona Norte, luego de leer el libro Historia I, escrito por Josefina Zoraida Vázquez, Teresa Silva Tena y Francisco González, texto que recomienda ampliamente.

Debidamente ilustrado para su mejor comprensión y con cuestionarios para fortalecer el aprendizaje, la obra motiva a conocer el pasado y valorar el México de hoy; expresó también la alumna al presentar en video, por redes sociales, este libro fundamental en la formación de todo bachiller.



TÉRMINOS GEOGRÁFICOS



Materiales visuales en la enseñanza a distancia

El plantel 75 Rayón confirma la utilidad del uso de infografías, entre otros materiales visuales, para la enseñanza en línea al publicar por Facebook contenidos atractivos al aprendizaje del alumnado, al tiempo que pregunta e invita: ¿Quién dijo que aprender términos geográficos es complicado? Dale un vistazo e identifica cada uno de ellos fácilmente.

Fuente: La Nueva Escuela Mexicana. Nuevo Modelo Educativo. Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB). Maestros trabajando en la RIEB. (Facebook)

Leer

alimenta la imaginación



La lectura aumenta la comprensión, la atención, observación, concentración, reflexión, el pensamiento crítico y memoria de las personas. La lectura de los libros nos hace más inteligentes, la lectura despierta la curiosidad y alimenta la imaginación. Leer activa la inspiración y el surgimiento de ideas.

Los anteriores argumentos fueron parte de un video, que con motivo del “Día Internacional del Libro y de los Derechos de Autor” (23 de abril), presentó en redes sociales el plantel 52 Ocoatepec, de la Coordinación de Zona Centro Norte, con la participación de Alfredo Morales Cruz, alumno del sexto Semestre grupo C, asesorado por la docente María del Carmen Torres Farfán.

Al término, el joven bachiller hizo la siguiente invitación: “Cuidemos y leamos los libros, ¡no esperemos más!”

Y a propósito de la lectura, el plantel 75 Rayón, de la misma Coordinación de Zona, compartió esta oportuna infografía:

docentesaldia.com

Técnicas de estudio para favorecer la comprensión lectora

Antes de leer

Objetivos de la lectura: Definir qué y para qué se va a leer.

Predicciones: Formular hipótesis acerca de lo que podría tratar el texto. Activar los conocimientos previos.

Durante la lectura

Subrayado: Identificar las ideas principales como: características, definiciones, hechos o situaciones y conceptos. Resaltar con diferentes colores según la importancia de las ideas.

Formulación de preguntas: Plantear preguntas (abiertas, cerradas, reflexivas o de opción múltiple) acerca del contenido del texto y responderlas.

Formar imágenes: Formar imágenes mentales que se relacionen con el contenido del texto, pueden ser personajes, objetos o situaciones con movimiento o estáticas.

Después de leer

Resumen: Suprimir información y seleccionar las ideas que permiten comprender el contenido del texto.

Mapa conceptual: Establecer relaciones significativas entre los conceptos mediante palabras de enlace que ayudan a formar frases y establecer significados. Esto permite realizar una autoevaluación acerca del grado de comprensión del texto.

Lluvia de poemas

Fomento a la lectura y comprensión lectora de la mano en el ejercicio del “jueves literario” que el plantel 42 Juárez, ubicado en el municipio del mismo nombre, Coordinación de Zona Norte, promueve en la comunidad estudiantil. Alumnos han leído en voz alta poemas de su elección lo cual fue difundido por la Dirección del plantel, a través de Facebook.



“Leer un poema es mirar el mundo desde una perspectiva variable, que cambia en cada lectura y mientras más lo leemos, más nos sorprendemos de su significado”. Mishell Azalia Álvarez Pérez, cuarto Semestre grupo C. “Poema 122”, de Antonio Machado.



“La motivación hacia la lectura agrupa las actitudes que promueven en un lector la sensación de que leer es entretenido” Adriana Lizbeth Guzmán Martínez, cuarto Semestre grupo A. Poema: “Y te busqué por pueblos”, de José Martí.



“Leer un poema permite ver diferentes puntos de vista y comprender las diferentes culturas y creencias”. Ricardo Cruz Soberano, cuarto Semestre grupo D. Poema: “Tarde del trópico”, de Rubén Darío.



En el fomento al hábito de la lectura en el alumnado, a través del círculo de lectura coordinado por la encargada de la Biblioteca del plantel 159 Chiapilla, María de Jesús Hernández Moreno, destaca la participación de Aitana Celeste Flores López, alumna del cuarto Semestre grupo B, quién presentó mediante las redes del plantel, y vestido con diversas imágenes, el poema "En busca de la perfección" de su propia autoría.

En busca de la perfección

Miles se rinden en el camino de la vida,
en busca de la perfección
sin haber hecho una buena acción;
y aunque se vistan de seda,
la verdad siempre se revela.

Intentan cambiar su imagen
y que las personas
les den su aprobación,
pero aunque brille mucho su telaje
no lo conseguirán.

Cometen un error.
por culpa del temor
de que su única definición
no sea perfección.
Y no se dan cuenta
que la verdadera belleza
está en su interior.

Sugerencias para cuidar al planeta

En seguimiento al Plan de Mejora Continua del plantel 159 Chiapilla, Coordinación de Zona Centro Fraylesca, compartieron en redes sociales un video realizado por la alumna María Inés Méndez Aguilar, del sexto Semestre grupo B, sobre la importancia de la concientización ecológica, lo cual es parte de las metas establecidas en los proyectos transversales de este centro educativo, en el que destacan lo siguiente para poner en práctica:

- a) Apagar las luces cuando no sea necesario usarlas y de ser posible utilizar focos LED porque ahorran energía
- b) Desconectar los electrodomésticos cuando no estén en uso
- c) Usar productos que sean biodegradables, ya que éstos suelen ser amigables con la naturaleza
- d) Ahorrar la mayor cantidad de agua posible, porque si se acaba el agua no habrá vida
- e) Poner en práctica "Las tres R": reducir, reutilizar y reciclar



Si quieres saber

ponte a leer

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”, dijo Miguel de Cervantes, y lo tiene muy presente Andrea Karime Nery Suárez, alumna del segundo Semestre grupo B del plantel 76 Ixhuatán, quien comparte el mensaje de Carlos Cuauhtémoc Sánchez, autor de “Volar sobre el pantano” al señalar que la envidia y la maldad tratarán, en la vida de todo joven, de atraparlos y llevarlos al fango, por lo que habrá que estar dispuesto a volar y superar los obstáculos que se presenten, siempre ayudando a los demás a salir adelante y no deseárselo el mal a nadie. El plantel 42 Juárez, también invita a la lectura con la siguiente infografía:



ESTRATEGIA NACIONAL DE LECTURA

#LeerTransforma

Tips para mejorar tu récord de lectura

Si un libro no te atrapa, déjalo y busca otro más interesante.

Lleva a todas partes el libro que estás leyendo o descárgalo en tu dispositivo móvil.

Cuenta todos los libros que lees. Trata de aumentar la cantidad cada año.

MÉXICO PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

ESTRATEGIA NACIONAL DE LECTURA

gob.mx/leertransforma

Y fomenta además la lectura de poemas, con la participación de Joselin de la Cruz Rabelo, alumna del cuarto Semestre grupo D, porque ciertamente argumentan que leer poemas permite ver diferentes puntos de vista y comprender las variaciones en las diferentes culturas. Además, el joven lector puede desarrollar así un aprecio por la buena literatura; y es que además: “No solo de pan vive el hombre, también vive de poesía”. La lectura fue al poema “Me parece que es igual a los dioses”, de la poetisa griega Safo de Mitilene, y trata sobre el amor y la forma de ser de los dioses del Olimpo.



TRABAJO SEMIPRESENCIAL

FORTALECIDO CON PADRES DE FAMILIA

La comunidad escolar del CEMSaD 112 Lázaro Cárdenas, ubicado en el ejido del mismo nombre, municipio de Palenque, Coordinación de Zona Norte, ha desarrollado sus actividades de manera escalonada y semipresencial, con el respaldo de madres y padres de familia.

De esta manera, el alumnado interactúa con los docentes tanto de forma virtual como al interior de las instalaciones del plantel atendiendo las medidas preventivas sanitarias establecidas por el sector salud debido a la actual pandemia por la COVID-19.



“Felicidades a los maestros que han trabajado durante la pandemia para poder avanzar con los planes de estudio en beneficio de nuestros jóvenes bachilleres. Gracias compañeros, ¡feliz Día del Maestro!”



“El personal docente y administrativo del CEMSaD 112 Lázaro Cárdenas, felicita a la comunidad estudiantil y a ex alumnos, con motivo del Día del Estudiante”



Más allá del trabajo académico, tuvieron presente además felicitar a las madres, maestros y estudiantes en su respectivo día de celebración con estos mensajes:

Reciben *material didáctico*

Alumnos de segundo Semestre del plantel 78 Tenejapa, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, luego del inicio de clases mixtas acudieron a la oficina de la dirección escolar a recoger material bibliográfico de sus diferentes asignaturas, mismos que les hizo llegar la Dirección Académica a través del Departamento de Bibliotecas. Este material será de mucha utilidad para complementar su formación y mejorar su rendimiento académico.



Dando continuidad al proyecto educativo "Siembra un libro", que fomenta la lectura entre jóvenes, promovido por el Departamento de Bibliotecas del COBACH, el alumno Cristian Jacob Velázquez Ralda del plantel 21 Suchiate, perteneciente a la Coordinación de Zona Costa, presentó a la comunidad escolar un fragmento de la novela Kafka en la Orilla del autor japonés Haruki Murakami.

"Kafka en la orilla -dijo- describe el viaje de un fugitivo de quince años, Kafka Tamura, desde su hogar en Tokio hasta las costas de Takamatsu. Kafka huye porque su padre, un famoso, pero violento, escultor, lo maldijo diciendo que: matará a su padre y se acostará con su madre y su hermana. La madre de Kafka huyó con su hermana mayor cuando Kafka tenía cuatro años a causa de esto".

Así mismo, en la dinámica entre alumnos, Jacob Velázquez, nominó a la alumna Vanesa Michelle Pérez Cruz, para hacer lo propio.



El llanto

Igualmente, en la página oficial del COBACH, Yadira Jiménez López, alumna del CEMSAD 290 RAFAEL RAMIREZ, perteneciente a la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, dio lectura a un párrafo del libro Uno siempre cambia al amor de su vida (por otro amor o por otra vida) de la autoría de Amalia Andrade:

Llanto

"Acción de derramar lágrimas en señal de dolor, tristeza, alegría o necesidad. Suele estar acompañado de lamentos o sollozos."

Además, invitó a todos los bachilleres a leer este libro y sumarse al programa de lectura que promueve el Colegio de Bachilleres de Chiapas.



Lírica y poesía

La alumna Adilene Hernández Hernández, del CEMSAD 208 Nazareth perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, usando la red de la página oficial del COBACH, a través el programa de Fomento a la Lectura que promueve la Dirección Académica, compartió el poema Tus Ojos del escritor Octavio Paz. Y recitó el siguiente texto:

Tus ojos

Tus ojos son la patria
del relámpago y de la lágrima,
silencio que habla,
tempestades sin viento,
mar sin olas, pájaros presos,
doradas fieras adormecidas,
topacios impíos como la verdad,
otoño en un claro del bosque
en donde la luz canta en el hombro
de un árbol y son pájaros todas las hojas,
playa que la mañana
encuentra constelada de ojos,
cesta de frutos de fuego,
mentira que alimenta,
espejos de este mundo,
puertas del más allá,
pulsación tranquila del mar a mediodía,
absoluto que parpadea, páramo.

(Octavio Paz)

Al término de su poesía dio lectura a la vida y obra del poeta y ensayista mexicano Octavio Paz. Además, invitó a los bachilleres a sumergirse al mundo de los poemas de poetas mexicanos.



Conexión en la lectura

En el marco al Día Internacional del Libro celebrado cada 23 de abril, los jóvenes cobachences pertenecientes a todas las regiones

de Chiapas, promovieron durante este mes referencias de la literatura en poemas, cuentos, e historias y ciencias, alimentando con ello el espíritu del saber, sumado además al permanente programa “Siembra un Libro” que promueve el Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Volar con la imaginación

La alumna Cecilia Velasco García del CEMSaD 175 Chiloljá de la Coordinación de Zona Altos, durante su participación en el programa de lectura “Siembra un Libro”, promovido por el Departamento de Bibliotecas Colegio de Bachilleres de Chiapas, invitó a todos los alumnos a leer la colección cuentos de Terror pertenecientes a las Grandes Obras de la Literatura Universal.

Es necesario, dijo, en estas lecturas ser capaz de comprender, analizar y valorar el texto, de relacionarlo y de “dejarse llevar” por la historia cuenta, sumergirse en las palabras al tiempo que le permita a sí mismo considerar los distintos puntos de vista de Borges, Cortázar, Ocampo, Quiroga, Shakespeare, Mark Twain, entre otros para comprender el mundo.

Todo lo que aprendemos, lo que atesoramos a partir de nuestras lecturas, es algo que “llevamos puesto”, propiedad que disponemos a cada vez que deseamos de manera permanente.



Amada ausente

De forma similar, la alumna Ana Rosi Martínez Morales del CEMSaD 302 José María Morelos, perteneciente a la Coordinación Zona Sierra Fronteriza, compartió el Poema “No es nada de tu cuerpo” del autor chiapaneco Jaime Sabines.

No es nada de tu cuerpo

No es nada de tu cuerpo
ni tu piel, ni tus ojos, ni tu vientre,
ni ese lugar secreto que los dos conocemos,
fosa de nuestra muerte, final de nuestro entierro.
No es tu boca -tu boca
que es igual que tu sexo-,
ni la reunión exacta de tus pechos,
ni tu espalda dulcísima y suave,
ni tu ombligo en que bebo.
Ni son tus muslos duros como el día,
ni tus rodillas de marfil al fuego,
ni tus pies diminutos y sangrantes,
ni tu olor, ni tu pelo.
No es tu mirada -¿qué es una mirada?-
triste luz descarriada, paz sin dueño,
ni el álbum de tu oído, ni tus voces,
ni las ojeras que te deja el sueño.
Ni es tu lengua de víbora tampoco,
flecha de avispas en el aire ciego,
ni la humedad caliente de tu asfixia
que sostiene tu beso.
No es nada de tu cuerpo,
ni una brizna, ni un pétalo,
ni una gota, ni un grano, ni un momento.
Es sólo este lugar donde estuviste,
estos mis brazos tercios.

Ana Rosi Martínez, en su participación te invita a leer libros que encuentres a la mano, “A mí gustan leer poemas, ahí veo a los autores y su manera en la que se expresan”. Finalizó.



También de química

De igual forma, el alumno Cristian Andrés Vázquez Ramírez del plantel 21 Suchiate de la Coordinación Zona Costa, uniéndose al llamado “Siembra un Libro”, dio lectura a la definición del concepto Química, expresando que es “una ciencia o especialidad que estudia o analiza acerca de las propiedades, características, estructuras y transformaciones de los elementos, cuerpos o sustancias a partir de su composición sin que puede cambiar los elementos que la componen”, destacando además su presencia y utilidad en el uso diario de la vida.



El arte de la literatura

De igual manera, la alumna Berenice Ruíz del plantel 87 Sibal de la Coordinación de Zona Norte, refirió la importancia del libro Literatura I de la autora Laura Elisa Valera Cabral, al hablar de la literatura como arte, pues dijo “Podemos considerar a la literatura como una forma de expresión artística, ya que al igual que la música o el teatro, poseen el mismo fin que es plasmar lo bello, haciendo uso de las palabras como instrumento, para idear pensamientos, sentimientos, destrezas, técnicas, sensibilidad y estética.



La Bandera

Además, el alumno Omar de Jesús Santiz Jiménez, del CEMSaD 333 Pashtonticja, perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, en esta misma actividad, hizo lectura al escrito de Carlos Pellicer titulado La Bandera mexicana.

La bandera mexicana

– verde, blanca y roja –
 en sus colores aloja
 la Patria en flor soberana.
 Cuando en las manos tenemos
 nuestra bandera,
 es como tener entera
 agua, naves, luz y remos.
 Cuando alzamos sus colores,
 siente nuestro corazón
 la dicha de una canción
 que se derrama en flores.
 Por amor a mi bandera,
 les digo a todos “hermano.”
 El que la lleve en la mano
 lleva la paz donde quiera.
 Paz, trabajo, amor y fe
 son de mi bandera el cielo.
 Yo quiero, por todo anhelo,
 digno de ella estar al pie.
 El alumno Jesús Santiz Jiménez, invita a todos los
 cobachences a continuar leyendo pues esta
 actividad ayuda a crecer el conocimiento.



En el marco del Día Internacional del "Libro" bibliotecas escolares de los planteles y centros educativos pertenecientes a la Coordinación de Zona Sierra Fronteriza, con la participación de alumnos y docentes llevaron a cabo actividades denominadas "Siembra un Libro", invitando a la familia cobachense generar el hábito a la lectura.

El leer te beneficia

Por ello, Yesica Fabiola Hernández Pérez del CEMSaD 301 Vicente Guerrero de la comunidad Villa de las Rosas municipio de Las Margaritas, disertó plática motivadora sobre los beneficios de leer.



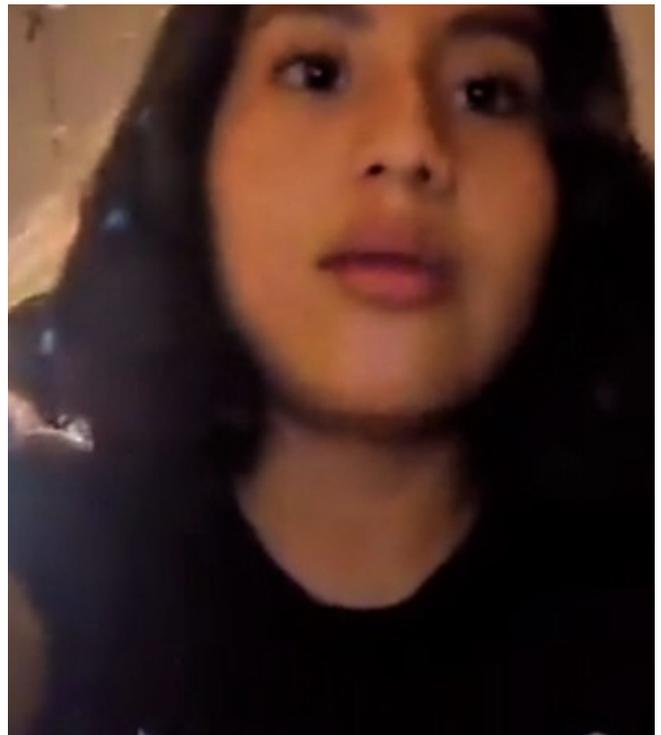
Participación de todos

De igual manera el docente Luis Javier García Ramírez del CEMSaD 146 El Pacayal, invitó a los adolescentes y padres de familia promover la lectura en los niños.



Visión humana

Ángeli Ramírez Gutiérrez, alumna del segundo semestre grupo "B" del CEMSaD 260 24 de febrero, compartió la lectura del libro "Primavera con una esquina rota", del autor Mario Benedetti.



Volar con la imaginación

Así mismo, la alumna Laisxa Yuridia Gómez Gómez del CEMSaD 322 Emiliano Zapata Salazar, recomendó la lectura “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry, un libro de rápida lectura que te encantará, expresó.

De amor y desamor

Igualmente, la alumna Dulce Dayrani Espinoza Pérez del CEMSaD 258 Nueva Morelia, invitó a leer su libro favorito, “Rulfo” de los autores Oscar Pantoja y Felipe Camargo, y trata de una historia de amor, de un amor tormentoso usado por la locura y la imposibilidad, con un desenlace inesperado.



Destacado alumno

El CEMSaD 320 Belisario Domínguez, perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, se vio distinguida, luego que Joel de Jesús Pérez García, alumno de esta institución demostrara su habilidad de Ajedrez en el torneo del Encuentro Cultural y Deportivo 2021 del, que se llevó a cabo en la ciudad de Ocosingo, en su etapa Regional, por lo que personal directivo, docente y administrativo le dieron un cordial recibimiento.



De teatro

Con el objetivo de mejorar su alimentación e influir en la de sus compañeros, alumnos del CEMSaD 314 Mitontic, pertenecientes a la Coordinación de Zona Altos, realizaron la actividad de nominada "Diagnóstico de Alimentación", y para su explicación presentaron dos obras teatrales denominadas "Un día en la escuela" y "Las consecuencias de una mala alimentación", lo anterior vinculados a las materias de Literatura y Desarrollo Comunitario.



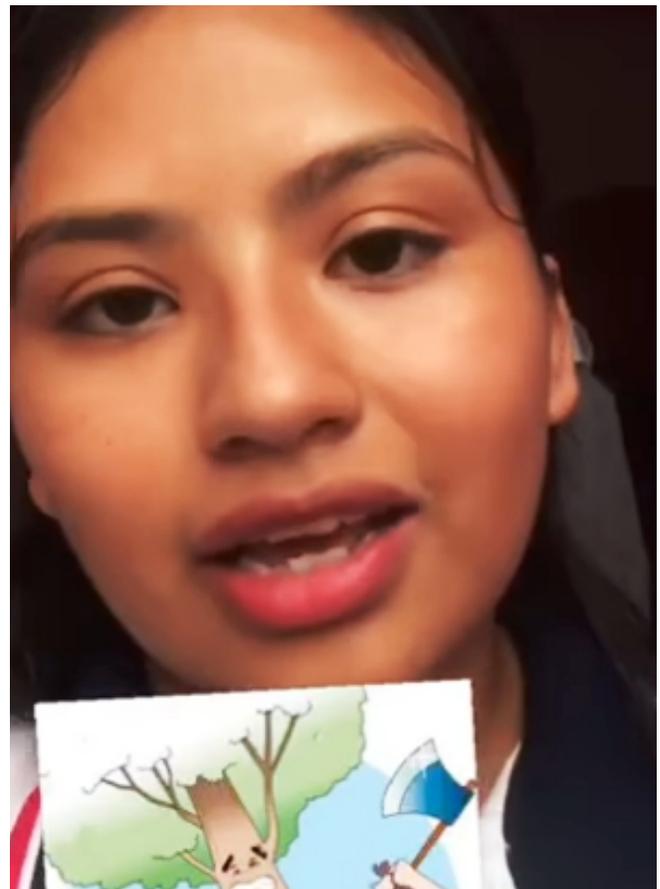


Concientización ecológica

En seguimiento al plan de mejora continua del plantel 159 Chiapilla, perteneciente a la Coordinación de Zona Centro Fraylesca, y como parte de las metas establecidas en los proyectos transversales del mismo, la Dirección de este centro educativo compartió por Facebook un video elaborado por Martha Patricia Vázquez Reyes, alumna del sexto Semestre grupo A, sobre la importancia de la concientización ecológica.

En dicha exposición señala los siguientes actos de falta de conciencia: la tala de árboles, contaminar ríos, dejar conectado el cargador sin el celular, no arreglar una fuga de agua. Y enseguida propone: tomar conciencia, no dejar basura en lugares de recreación y depositar la basura correctamente en lugares destinados para ello, proteger los bosques, apagar y desconectar tomas de energía eléctrica cuando ésta no se use.

Su mensaje concluye al decir "Cuidar el medio ambiente es cuidarse a uno y a los demás, por eso ¡la concientización ecológica es muy importante!"



Con el fin de desarrollar proyectos productivos que puedan diseñarse desde el hogar en sinergia con jóvenes donde apliquen sus habilidades, conocimientos y creatividad para beneficio de las familias, la comunidad y del centro educativo, el Colegio de Bachilleres de Chiapas fortalece el programa Proyectos Productivos, gracias al convenio con la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca.

Por ello, el plantel 58 San Cristóbal Norte, fue beneficiado con equipo de trabajo para jardinería en el proyecto Producción de hongos setas, cultivo de hortalizas y cajoneras para elaboración de lombricomposta. Lo mismo ocurrió en el CEMSaD 300 San Pedro Pedernal con el proyecto Siembra de hortalizas.



Como resultado del conocimiento aprendido en la asignatura Biología II, los alumnos Alfredo Girón, Ana Leticia Pérez, Sebastián Méndez y Alberto Gómez del CEMSaD 314 Mitontic, perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, mediante imágenes presentaron a la comunidad escolar la reproducción vegetativa por medio de la elaboración de acodo aéreo, es una técnica sencilla que permite multiplicar en menor tiempo árboles, invitando con ello tener la oportunidad de combinar plantas de flores o frutales para reforestar patios o áreas de recreación.





Comida de los Dioses

La alimentación del pueblo chiapaneco principalmente los tradicionales asentados en diversas regiones de la entidad, se basan en el autoconsumo. Por ello, no es novedad que bachilleres como el caso de alumnos del plantel 12 San José Pathuitz y otros de la región zoque o tseltal degusten entre sus platillos de algunos productos de la naturaleza como el caso del Chapay.

¿Qué es el Chapay? Es una palma de la familia de las aceráceas de tres a cinco metros de alto, con espinas verticiladas y aplanadas de 5 cm y fruto comestible de forma ovoide, similar a un coco pequeño, de unos 15 cm de largo, cubierto de espinas cortas.



Este fruto, solo se consigue durante los meses de noviembre hasta abril.

En Chiapas se consumen sus retoños y flores cocidas en diversos guisos. El fruto suele asarse para pelarlo y eliminar sus espinas, se parte, se fríe y se mezcla con huevo batido para hacer tortitas que se sirven en caldillo de jitomate, acompañado de plátanos y frijoles refritos, al gusto.

Las flores de la palma se guisan en una salsa de pepitas de calabaza mezclada con yumí; también se consumen como la mayoría de las flores: con huevo, capeadas, en sopas y guisos.

Conocido en algunas regiones como: chicalito de Tuxtepec (Oaxaca) chichón (Tabasco, Veracruz) chips (Veracruz) Güiscoyul (Oaxaca, Tabasco) palma chapay (Oaxaca). También es conocido en otras lenguas como: acté (lacandón; Chiapas) chapay (tseltal; El Real, Chiapas) tzitzún (zoque; Chiapas).



Fuente: <https://www.facebook.com/ActualidadChiapas/>

La casa de todos

Alumnos del plantel **82 Taniperla**, perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, conmemoraron el Día Internacional de la Madre Tierra el 22 de abril, en donde, mediante un video reflexionaron, recordando los acuerdos internacionales respecto a guardar el equilibrio de la naturaleza con lo social y lo económico.

Invitaron a todos los cobachencés a generar conciencia para cuidar los océanos, los ríos, los árboles, las plantas, en pocas palabras el medio ambiente y la ecología, evitando tirar basura, incendios no controlados y la contaminación en todo momento; además, ser protagonistas en proyectos que salvaguarden la vida en la tierra.



Con buen sabor de boca

En el marco del Día Mundial de la Salud Bucal y con el fin de beneficiar a todo el alumnado del plantel 21 Suchiate, perteneciente a la Coordinación de Zona Costa, alumnos integrantes a la Capacitación de Higiene y Salud realizaron la Jornada de Salud Bucal, contando para ello, con la participación del personal docente, administrativo y directivo.



VACUNACION A DOCENTES

Colegio de Bachilleres de Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 19 de abril de 2021.

La Secretaría de Educación Pública del Estado de Chiapas **convoca** al personal del Sistema Educativo de Chiapas a asistir a la aplicación de la vacunación contra COVID-19 del 20 al 27 de abril en 19 sedes con horario de 08:00 a 20:00 hrs. bajo las normas de salud requeridas por el Instituto Mexicano del Seguro Social en todo el estado.

Los trabajadores del Sistema Educativo del Estado de Chiapas deberán presentar identificación oficial, el talón de cheques, en dado caso de no contar con ninguno de éstos, deberán presentar Constancia de la Clave Única de Registro de Población (CURP) para la validación respectiva en el sistema o base de datos de la Secretaría de Educación.

DÍA DE VACUNACIÓN	ORDEN ALFABÉTICO
Martes 20 de abril	De la A a la C
Miércoles 21 de abril	De la D a la G
Jueves 22 de abril	De la H a la L
Viernes 23 de abril	De la M a la O
Sábado 24 de abril	De la P a la S
Domingo 25 de abril	De la T a la Z
Lunes 26 de abril	Rezagados y casos especiales
Martes 27 de abril	Rezagados y casos especiales



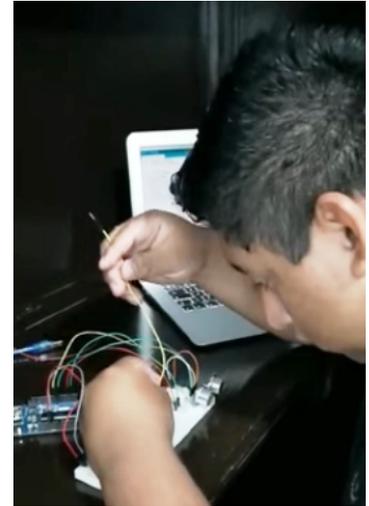
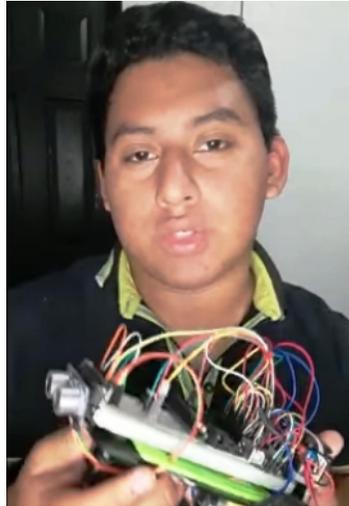
Docentes y administrativos de las nueve Coordinaciones de planteles y CEMSaD del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), puntualmente acudieron del 20 al 27 de abril pasado a recibir la vacuna CanSino de única dosis contra el COVID-19, ofrecida por el gobierno federal a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), coordinados por la Secretaría de Educación en conjunto con universidades públicas en nueve sedes.



Alumno destacado en robótica aplicada UNAM

Juan Armando Martínez Guzmán, alumno del plantel 56 Ixtacomitán, Coordinación de Zona Centro Norte, participa activamente en la Asociación de Robótica Aplicada y Ciencias de la Tecnología, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Recientemente, la Dirección de su centro educativo compartió en sus redes sociales un video que explica el proceso de realización de uno de sus proyectos, un carro pequeño con sensores para detectar objetos y no chocar con ellos y continuar en movimiento.



Innovación



Mario Velázquez Méndez, perteneciente a la Coordinación de Zona Selva, mostró en las redes de la página oficial del COBACH, la manera en la que graba la clase de Probabilidad y Estadística II para la Plataforma Virtual de Aprendizaje, fortaleciendo con ello procesos académicos.

El docente, compartió de manera general los pasos que él realiza para grabar sus videos de las clases, que pueden ver en la plataforma del Colegio de Bachilleres, cumpliendo su función con compromiso, entrega, pasión y cariño por educar.

El material utilizado fue un tripie, un teléfono celular con cámara, media esfera de unisel (tamaño mediano) con una ranura en la parte posterior para sostener el celular, un micrófono de solapa, y una tela verde de fondo. ¡Y listo!

Amor líquido

Por: José Luis Roque Popomeyá/ Área Editorial

Una pregunta ¿qué es el amor? a la velocidad del pensamiento con toda seguridad en este momento ya respondiste. Para comprobar tu respuesta debes de leer el libro Amor Líquido: Sobre la fragilidad de los vínculos humanos, que su título original se denomina Liquid Love, escrito por Zygmunt Bauman y publicado por Paidós en el año 2003 y traducido por Albino Santos Mosquera.



Se trata de un libro de línea sociológica, que retoma las relaciones sociales en el mundo globalizado, el miedo a la permanencia emocional con los pares derivadas más allá de las conexiones.

Es de esperarse que este libro encuentres ese frágil hilo de las relaciones humanas, el cuestionamiento a los valores humanos relacionados al amor al prójimo y a la moral que parecieran estar quedando en el plano de la indiferencia arrimado con el sexo sin compromiso como tributo a la vanidad ofrecida por la superficialidad social actual.

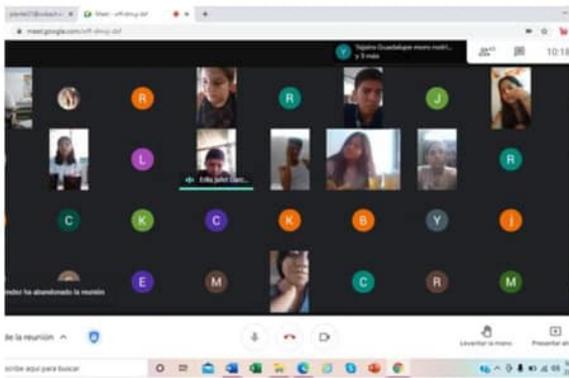
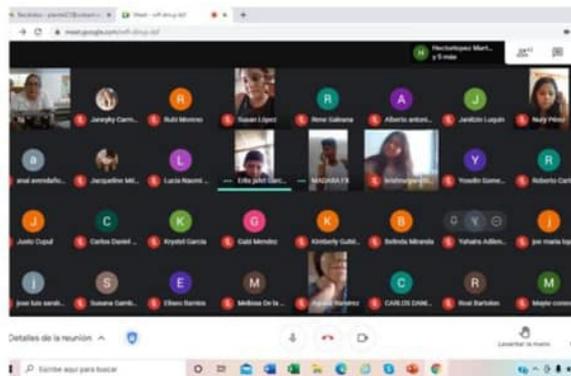


Con toda seguridad te atraparé la propuesta de Zygmunt Bauman, pues va ligada a las paradojas de las ideas que se confunden con amor en tiempos de un fuerte rompimiento de los vínculos sociales, donde cada uno pretende disfrutar del placer sin compromisos ni ataduras.

Te invito a leer Amor Líquido: sobre la fragilidad de los vínculos humanos y descubrir el lugar que ocupas en tus relaciones sociales, lo cual sin darte cuenta pudiera estarse reemplazando por el consumismo en su diversidad de ofertas que obliga a desechar lo ya no es útil para poseer otra “mejor”, entendiendo con esto que la posición del ser humano en la actualidad ve al otro como objeto de compra y cambio, es decir en liquidación.



Como parte del programa educativo Química II, alumnos del plantel 21 Suchiate, llevaron a cabo la práctica de laboratorio virtual titulada "Composición porcentual, soluciones valoradas", impartida por la química Florinda Guadalupe Pérez Pinto, participando en ella seis grupos de segundo Semestre, lo que les permitió observar, identificar, conocer y analizar composiciones químicas.



El Gran farsante

La Biblioteca del plantel 43 Río Florido ante la comunidad cobachence en el marco de sus actividades continuas de "Efemérides literarias" en el mes de mayo recordó al escritor español "Camilo José Cela y Trulock". Correspondió al alumno Bruno Cruz Cigarroa, referir segmentos de sus obras, tales como: La familia de Pascual Duarte (1942), Pabellón de reposo (1943), Nuevas andanzas y desventuras de Lazarillo de Tormes (1944), Esas nubes que pasan (1945), El bonito crimen del carabinero (1947), El gallego y su cuadrilla (1949), La colmena (1951), Santa Balbina 37, gas en cada piso (1952), Timoteo el incomprendido (1952), Café de artistas (1953), entre otras del mismo género narrativo.

De Camilo José Cela, se hizo referencia de sus obras de teatro, poesía, libros de viajes, diccionarios, enciclopedias, y memorias.

Camilo José Cela y Trulock, a quien se le señaló como el gran farsante por mantener durante su vida su constante antinomia entre lo que decía y hacía; fue un escritor español autor prolífico y representante de la literatura de posguerra, se desempeñó como novelista, periodista, ensayista, editor de revistas literarias y conferenciante. Falleció un 17 de enero del año 2002 en Madrid, España.



José Luis Roque Popomeyá/Departamento Editorial

El 17 de mayo se conmemora el aniversario de la firma de la primera Convención Telegráfica Internacional y la creación de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). El Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información busca sensibilizar sobre las posibilidades que el uso de Internet y otras tecnologías de la información y la comunicación (TIC) puedan fomentar en las sociedades y a la economía la necesidad de incrementar el uso digital.

Según el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) en su estudio “El uso de las TIC y actividades por internet en México (Versión 2019)”, en el ámbito nacional la probabilidad promedio de que una persona use redes sociales es de 51.2 %. De lo anterior, 51.5 los hombres tienen la posibilidad de usar este servicio, mientras que las mujeres 50.9 por ciento.

En el ámbito educativo la probabilidad de uso de redes sociales de un promedio general de 51.2 por ciento, se puede mencionar 59.8 corresponde a alumnos de secundaria, 78.3 a preparatoria, 83.4 a alumnos en licenciatura y 85.3 de posgrado, este último, 34.1 puntos porcentuales arriba del promedio nacional.

Así mismo, por edad la probabilidad del uso de las redes de 12 a 17 años 76.3 por ciento, de 18 a 24 años 84.7 por ciento, de 25 a 34 años 73.7 por ciento, de 45 a 44 años 43.1 por ciento y de 17.5 personas de 54 años o más. La población entre 18 y 24 años de edad, tiene más posibilidad de uso, mientras que conforme aumenta la edad, la apariencia disminuye.

Por otro lado, si de economía se trata el uso de internet en México por búsqueda de información en bienes y servicios, realizar trámites o gestiones gubernamentales, así como para efectuar operaciones bancarias y financiera, se obtuvo el siguiente resultado: Baja California Sur (39.7%), Baja California (36.2%), Nuevo León (36.0%), Quintana Roo (35.7%), Sonora (34.3%), Querétaro (34.2%), Chihuahua (32.6%), Aguascalientes (31.0%) y Sinaloa (30.0%) fueron las entidades federativas con mayores porcentajes.

De hecho, en relación a compras y ventas por internet en México, Monterrey, Nuevo León, ocupó el primer lugar con 4.0 por ciento; muy cercano a dicho porcentaje quedó Guadalajara, Jalisco, con 3.8% y el tercer puesto lo obtuvo Querétaro, con 2.8 por ciento.



Fuente:
<https://www.inegi.org.mx/default.html>
<http://www.ift.org.mx/sites/default/files/contenidogeneral/estadisticas/usodeinternetenmexico.pdf>

A black and white portrait of Rosario Castellanos, a Mexican writer and poet. She is shown from the chest up, wearing a dark, vertically striped jacket over a light-colored blouse. Her hair is dark and styled in a short, wavy bob. She is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The name 'Rosario' is written in a large, white, cursive script across the lower left portion of her face and jacket.

Rosario

Alumnos del CEMSaD 311Tentic de la Coordinación Zona Altos, por medio de las redes sociales del COBACH, ofrecieron un homenaje a la poeta y escritora Rosario Castellanos en el número 96 de su natalicio.

Recordaron que Rosario Castellanos Figueroa, es una de las escritoras mexicanas más importantes del siglo XIX, en el ámbito nacional e internacional. Combinó su labor creadora con la promoción cultural, la docencia, el periodismo y la diplomacia. Incursionó con éxito en la novela, el cuento, la poesía y la dramaturgia. Obras como Balún Canán, Oficio de tinieblas, Álbum de familia o Poesía no eres tú son indispensables en la literatura mexicana, pues dan cuenta de dos aspectos que hasta entonces no habían sido tratados literariamente o se habían trabajado con una perspectiva sesgada: la mujer y lo indígena. La escritora rehuyó las clasificaciones de indigenismo y feminista, pues su literatura abordaba ambas temáticas sin apegarse a un programa de ideas específico y sin idealizar a los personajes.

La autora dejó un sinnúmero de colaboraciones en periódicos y revistas. En su época no recibió la atención que merecía, sin embargo, después de su muerte los estudios sobre su obra, el reconocimiento de sus ideas y compromisos, el interés de los lectores por sus libros ha ido en ascenso. Nació en la Ciudad de México el 25 de mayo de 1925. Murió en Tel Aviv el 07 de agosto de 1974, mientras ostentaba el cargo de Embajadora de México. Sus restos fueron traídos a la Rotonda de las Personas Ilustres.

En esta sección recordamos en la fecha de su fallecimiento al escritor mexicano Amado Nervo, con su poema:

En Paz

(1915)

Muy cerca de mi ocaso, yo te bendigo, vida,
porque nunca me diste ni esperanza fallida,
ni trabajos injustos, ni pena inmerecida;

porque veo al final de mi rudo camino
que yo fui el arquitecto de mi propio destino;

que si extraje las mieles o la hiel de las cosas,
fue porque en ellas puse hiel o mieles sabrosas:
cuando planté rosales, coseché siempre rosas.

...Cierto, a mis lozanías va a seguir el invierno:
¡más tú no me dijiste que mayo fuese eterno!

Hallé sin duda largas las noches de mis penas;
mas no me prometiste tan sólo noches buenas;
y en cambio tuve algunas santamente serenas...

Amé, fui amado, el sol acarició mi faz.
¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!

Amado Ruiz de Nervo Ordaz, perteneció al Movimiento Modernista. Fue miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua, pero no pudo serlo de número por residir en el extranjero.

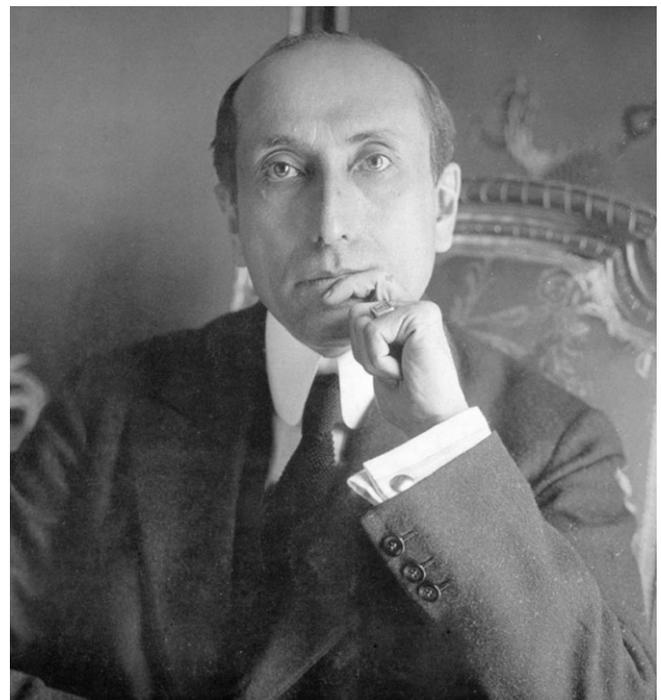
Desde pequeño, Amado Nervo de acuerdo a sus intereses se vio obligado a trabajar y asistir a la escuela desde en sus primeros estudios en Michoacán, tanto en Tepic, Mazatlán, Ciudad de México hasta en Europa, en donde también

desempeñó cargos como ministro plenipotenciario de México en Argentina y Uruguay, combinando con sus colaboraciones escritas para diversas revistas y periódicos alcanzando con el transcurso de los años el reconocimiento mundial.

Nervo, escribió Teatro, Ensayo, Cuentos, Poesía y Novelas en estas: Pascuala Aguilera (1892 -1899), El Bachiller (1895), entre otros. Poesía: Perlas Negras (1898), Elevación (1916), Plenitud -Prosa y verso- (1918) y más obras.

Nacido en Nayarit un 28 de agosto de 1870, falleció de uremia en Montevideo un 24 de mayo de 1919, a los 48 años; representaba su país en el Congreso Panamericano del Niño, y se encontraba en compañía de su amigo Juan Zorrilla de San Martín, que lo asistió en sus últimos momentos.

¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!"





Cobachense gana Certamen Estatal de Ensayo

ENTÉRATE

El joven Juan de Dios Velázquez Castellanos, estudiante de quinto Semestre en el plantel 231 Pichucalco, Coordinación de Zona Norte, fue el ganador del “Primer Concurso de Voces Juveniles, inspiradas en la obra de Rosario Castellanos”, con el trabajo titulado “El feminismo en la obra de Rosario Castellanos”, en la categoría de Ensayo Juvenil.

El concurso fue convocado por Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación, el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes, y en coordinación con el H. Congreso del Estado. El destacado bachiller recibió el reconocimiento de manos del Gobernador Rutilio Escandón Cadenas, en acto de premiación celebrado en el Salón Rosario Castellanos, de Palacio de Gobierno.



Motivación para el futuro

Desde el CEMSaD 302 José María Morelos y Pavón de la Coordinación Sierra Fronteriza llegan buenas noticias de superación y de metas definidas para un futuro prometedor.

Melisa Rodríguez Rodríguez, ex alumna de este centro educativo, actualmente estudiante del quinto Semestre de la Lic. en Educación Primaria, narra en Facebook la gratitud y la satisfacción que le produce haber egresado del COBACH, habla con convicción del apoyo que siempre tuvo de sus maestros, porque además de enseñarles, dice, los motivan a alcanzar sus sueños, sus objetivos, ella en particular, trabajó en el CONAFE y siempre se sintió respaldada por sus docentes y enfatizó que trabajan no solo en la formación académica, también para que ellos, además de buenos alumnos, sean mejores personas. Concluyó remarcando lo orgullosa que se siente de ello.



Cacao delicia de Chiapas

El cacao es un cultivo permanente en Chiapas, por su precio y consumo puede representar un importante motor para su economía. Según informes del Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP), reporta en su página Web que en 2019 se tuvo una producción de 3 mil 182 toneladas en 18 mil 475 hectáreas sembradas, es decir, un rendimiento de .190 toneladas por hectáreas.

La fuente oficial, señala que este 2020, Chiapas como segunda entidad productora de la semilla en el ámbito nacional, posee una producción de 9 mil 118 toneladas en una superficie de 17 mil 482 hectáreas cosechadas, con un rendimiento de .520

toneladas por hectárea, y se estima que para este cierre de año incrementará en un 76.97 por ciento.

Chiapas presenta un padrón de más de 12 mil agricultores de cacao en las zonas de Hostuacán, Juárez, Mezcalapa, Pichucalco, Reforma, Selva Lacandona, Soconusco, y Tecpatán, según Herbert Castellanos, fundador del Museo del Cacao en San Cristóbal de Las Casas.

Entre las variedades y tipos de cacao que posiblemente has disfrutado se puede contar el Criollo mexicano; Pentagona o lagarto; Criollo de Nicaragua o cacao real; Criollo colombiano; Forastero; y Trinitarios.

Relacionado a su sabor, ya convertido en Chocolate, hay cinco, siete o incluso once perfiles básicos de sabores, aromas y texturas que disfrutan en la sensación cremosa en la boca. Al respecto la Dra. Carla Martín, Fundadora y Directora Ejecutiva del Fine Cacao and Chocolate Institute (FCCI), considera que “Los perfiles de sabor más deseables en el cacao y el chocolate son aquellos que se caracterizan por cantidades equilibradas de astringencia y amargura (no dominante), tienen un agradable aroma de cacao y también tienen notas delicadas frutales, florales, picantes, herbales, de nuez, o caramelo / malta / endulzado”.



Y si de sus beneficios podemos referir, además de su delicia, las propiedades del cacao cuentan con múltiples beneficios para el organismo como antioxidantes, gracias a sus flavonoides que protegen contra el daño celular que ejercen los radicales libres, es ideal para proteger el sistema cardiovascular, cuenta con un alto porcentaje de magnesio, hierro y cromo y es estimulante del sistema digestivo. Algunos especialistas lo consideran bueno para la piel, el cabello y para combatir la celulitis, sin dejar a un lado la presencia de la feniletilamina que actúa como activador del sistema nervioso, desencadenando un estado de bienestar emocional y euforia. ¿Se te antoja una taza de chocolate?



Fuente:

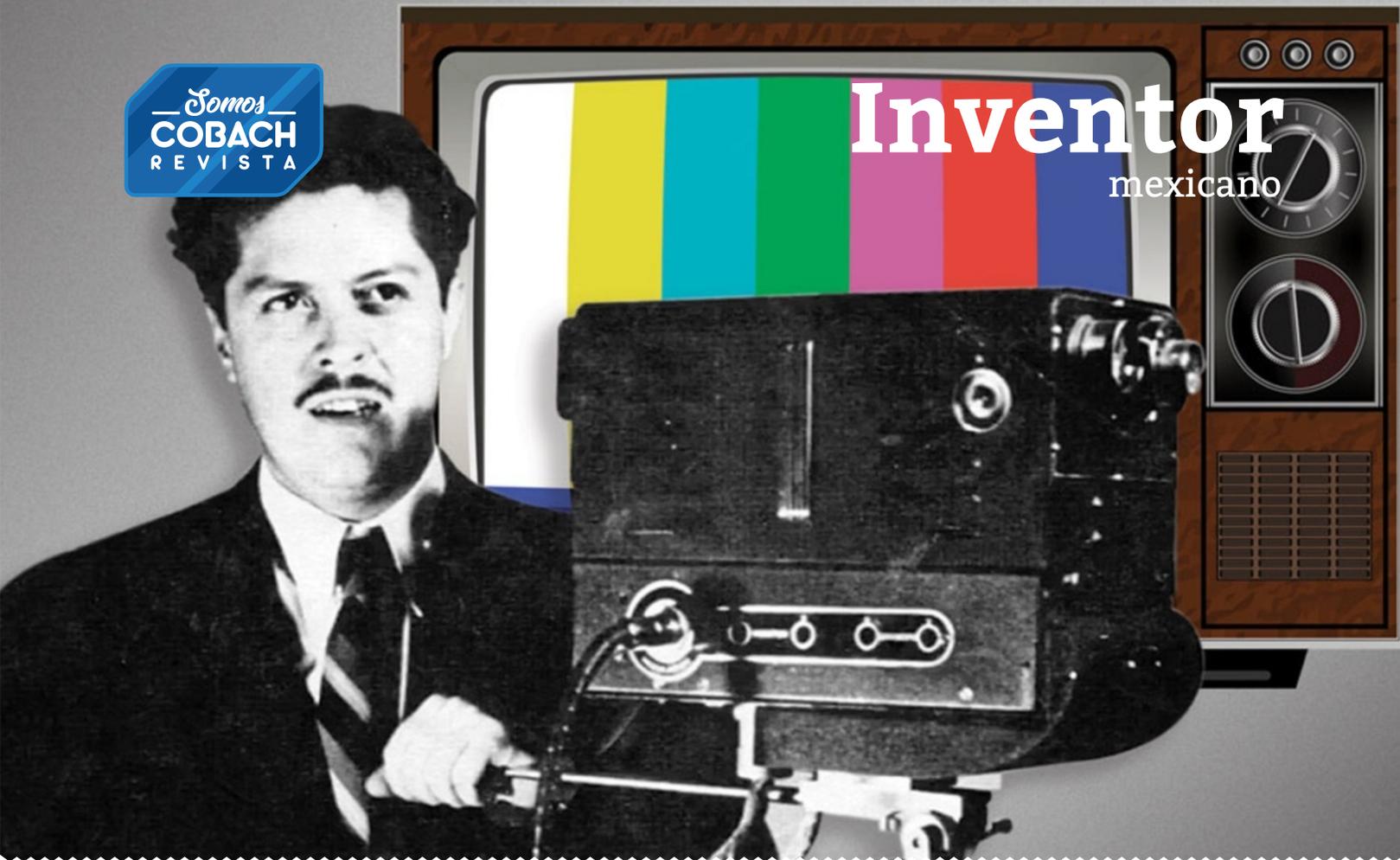
http://fec-chiapas.com.mx/sistema/biblioteca_digital/diagnostico-del-cacao-en-mexico.pdf

<https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/el-cacao-de-chiapas-de-cara-a-un-mejor-futuro-3116291.html#:~:text=En%20Chiapas%20hay%20un%20padr%C3%B3n,un%20cultivo%20muy%20disperso%20en>

<https://perfectdailygrind.com/es/2017/09/12/guia-de-los-perfiles-de-sabor-del-cacao-chocolate-para-principiantes/#:~:text=Martin%20me%20dijo%3A%20E2%80%9CLos%20perfiles,de%20nuez%2C%20o%20caramelo%20%2F%20malta>

<http://www.nutrimeedic.com/los-beneficios-del-cacao-la-salud/#:~:text=Propiedades%20antioxidantes%3A%20gracias%20a%20sus,el%20colesterol%20y%20los%20triglic%C3%A9ridos.>

<http://www.nutrimeedic.com/los-beneficios-del-cacao-la-salud/#:~:text=Propiedades%20antioxidantes%3A%20gracias%20a%20sus,el%20colesterol%20y%20los%20triglic%C3%A9ridos.>



Inventor mexicano

¿Te imaginas recibiendo en tu casa **clases en televisión** con imágenes en **blanco y negro**?

Por fortuna la realidad es otra, ves tus temas de materias favoritas sin variaciones de tono. Esto se debe a la invención de un sistema especializado para transmitir televisión a color que realizó el mexicano Guillermo González Camarena, egresado del Instituto Politécnico Nacional.

Así mismo, en el ámbito mundial se le reconoció como científico, ingeniero, investigador, compositor e inventor.

Fuente:

<https://www.gob.mx/sep>

<https://www.senado.gob.mx/64>

<https://www.enter.co/especiales/hogar-digital/de-la-caja-al-rollo-una-breve-historia-de-la-evolucion-de-las-pantallas/>

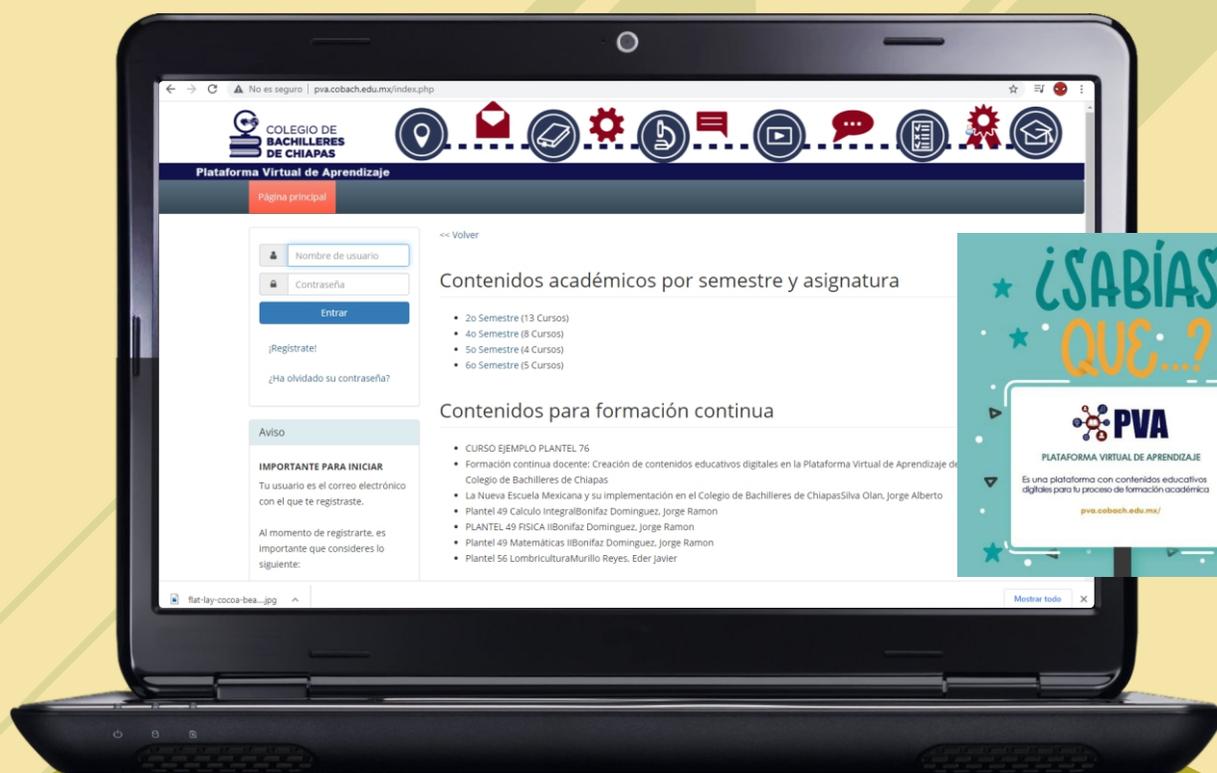
Debido al alcance profesional, se ligó la fecha de su nacimiento 17 de febrero, para establecerlo como Día del Inventor Mexicano.

De la misma forma, hay que reconocer en este personaje su constante lucha para que en la televisión se impulsara la educación y la cultura en México.

Además, gracias a su invento, las clases por la vía de la televisión ofrecidas por Secretaría de Educación Pública, que llegan a cada rincón mexicano se proveen en imágenes a color.

También, como reconocimiento público el canal 5 XHGC lleva sus iniciales.

Plataforma virtual de aprendizaje



¿Ya conoces la novedad del COBACH?, en el inicio del semestre 2021-A se presentó la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) del Colegio de Bachilleres de Chiapas, que busca llevarte contenidos educativos digitales que permitan desarrollar tus competencias y habilidades para aprender a aprender, mediante un proceso de formación permanente, autogestiva y disponible en todo momento.

Visita la página <http://pva.cobach.edu.mx/>, una vez en ella, sigue al pie de la letra las sencillas instrucciones, pues está compuesta para ser de mucha utilidad a los alumnos y a los docentes.

Algunas de sus ventajas:

Comunicar a todos los integrantes de la clase, con los profesores.

Gestionar el acceso interno al sistema de acuerdo con su perfil (profesor, alumno, director)

Realizar evaluaciones a los alumnos según los parámetros y exigencias de cada materia o clase

Gestionar los recursos digitales de los usuarios y las clases (videos, libros virtuales, evaluaciones, archivos de texto, bases de datos, etc.)

Servicios para permitir la interacción entre los alumnos y docentes, a través de las sesiones de videoconferencia, chats, foros, mensajería instantánea.

Creación de informes de las evaluaciones realizadas, la asistencia a las clases.

Y más

¿Qué esperas?
Regístrate y aprende más.



Informe a **madres y padres**

Considerando el protocolo de salud de sana distancia, Jorge de Jesús Torres director del plantel 120 Nachig, acompañado de personal docente perteneciente a la Coordinación de Zona Altos, brindaron información sobre el desempeño académico de los estudiantes a madres y padres de familia además de la manera en que podrán consultar la actualización de calificaciones en las plataformas virtuales correspondientes al centro educativo.





ENCUENTRO
ESTATAL CULTURAL

MAYO



JUEGOS
TRADICIONALES

JUNIO



FESTIVAL DE
ARTE POPULAR

AGOSTO



CONCURSO
ACADÉMICO

JUNIO



CONCURSO DE
CONOCIMIENTOS

JUNIO

CONVOCATORIAS

20
21

www.cobach.edu.mx



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO



**Nuestros orígenes
dan sentido al presente
y construyen nuestro futuro**



**COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS**



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO