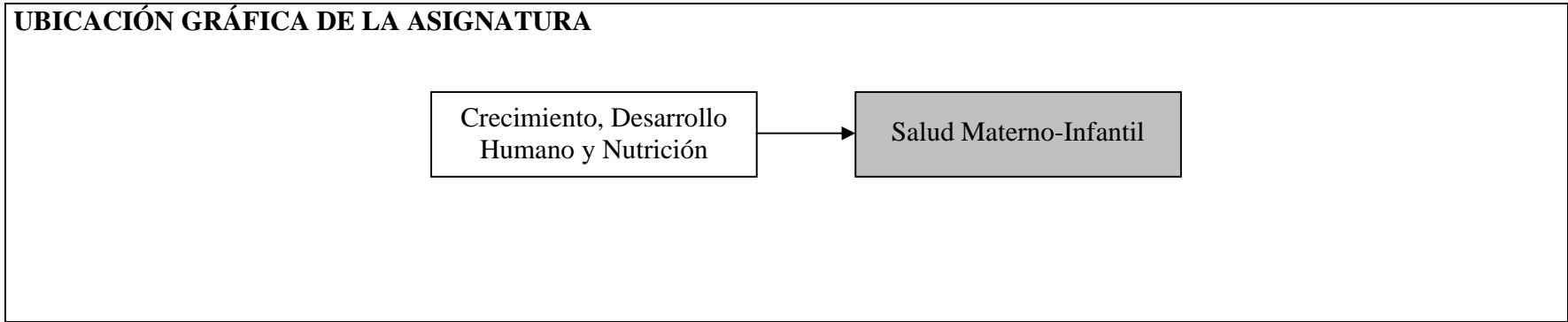


**BACHILLERATO GENERAL**

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA</b>		<b>SALUD MATERNO INFANTIL</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>VI</b>	<b>CLAVE</b>
<b>CRÉDITOS</b>		<b>6</b>
<b>ASIGNACIÓN DE TIEMPO</b>		<b>48 HORAS</b>

<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b>	<b>PARA EL TRABAJO</b>
<b>NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN</b>	<b>HIGIENE Y SALUD COMUNITARIA</b>



## FUNDAMENTACIÓN

El núcleo de formación para el trabajo del Bachillerato General tiene como finalidad preparar al estudiante para desarrollar procesos de trabajo en un campo laboral específico, por medio de procedimientos, técnicas e instrumentos, además de generar actitudes de valoración y responsabilidad ante esta actividad, lo que le permitirá interactuar en forma útil con su entorno social y los sectores productivos.

La capacitación de Higiene y Salud Comunitaria tiene un enfoque interdisciplinario ya que vincula conocimientos de las áreas de Medicina, Enfermería, Trabajo Social y Sociología principalmente.

El diseño curricular de esta capacitación se sustenta en principios teóricos del constructivismo, ya que considera importante el vínculo entre la escuela y la sociedad, valorando los conocimientos previos del alumno y la construcción que éste haga de los que se le brinden a lo largo de la capacitación, es decir, se pretende que el joven bachiller se autoconstruya como resultado de la integración de sus disposiciones internas y su medio ambiente, para que posterior a esto tenga la posibilidad de ejercer sus conocimientos en el área de salud y trabajo social, desempeñándose como auxiliar en actividades que requieran de conocimientos básicos sobre algunas enfermedades, manejo de primeros auxilios y estrategias para promover la salud entre la comunidad.

El Plan Nacional de Desarrollo 2000 – 2006 establece que: el desarrollo pleno de las capacidades para el trabajo, la educación y la cultura sólo son posibles cuando existen condiciones de salud adecuadas; de ahí la necesidad de incorporar la capacitación de Higiene y Salud Comunitaria al núcleo de formación para el trabajo del Bachillerato General.

Esta Capacitación, tiene por objetivo general que el estudiante logre desarrollar un adecuado conocimiento y comprensión de la educación y el fomento a la salud, consolidando hábitos, habilidades y actitudes a nivel individual, familiar y comunitario, para que esto le permita contribuir y promover el mejoramiento del nivel de salud de la población a la que pertenece, participar en diferentes programas de prevención de enfermedades y fortalecer los valores humanos en su proyecto de vida.

Para lograr este objetivo la estructura curricular de la capacitación está organizada de la siguiente manera:

Semestre	Asignatura	Hrs./Semana	Hrs./Semestre	Créditos
	Anatomía y Fisiología Humana I	4	64	8
	Crecimiento, Desarrollo Humano y Nutrición	3	48	6
	Introducción a la Salud Pública	3	48	6
	Higiene y Salud Comunitaria I	4	64	8
	Anatomía y Fisiología Humana II	4	64	8
	<b>Salud Materno-Infantil</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
	Introducción a la Epidemiología	3	48	6
	Higiene y Salud Comunitaria II	4	64	8
<b>Total</b>		<b>28</b>	<b>448</b>	<b>56</b>

La asignatura Salud Materno Infantil proporciona al alumno los elementos básicos para comprender la estructura y función normal del organismo, así como las alteraciones anatómicas y fisiológicas que éste pueda presentar en el periodo del embarazo y el puerperio, además de los cuidados básicos para el recién nacido.

Esta asignatura se ubica en sexto semestre y tiene relación directa con Crecimiento, Desarrollo Humano y Nutrición y es paralela a Anatomía y Fisiología Humana II, Introducción a la Epidemiología e Higiene y Salud Comunitaria II.

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Orientar sobre la importancia de la salud en mujeres y en niños menores de 5 años, mediante la información y el fortalecimiento de actitudes y hábitos positivos.

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>INSTRUMENTO(S)</b>
Identificar en el alumno los conocimientos que posee acerca de la salud materno – infantil en México.	-Salud materno - infantil. -Planificación familiar. -Reproducción humana. -Esperanza de vida en México.	-Prueba objetiva que considere: <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de salud.</li><li>• Salud materno-infantil.</li><li>• Reproducción humana.</li><li>• Planificación familiar.</li><li>• Métodos anticonceptivos.</li><li>• Ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos.</li><li>• Estrategias de difusión para el mejoramiento de la salud materno-infantil.</li></ul>

**UNIDAD I:** Introducción a la Salud Materno Infantil.  
**OBJETIVO:** Determinar las bases de la salud materno-infantil, distinguiendo la importancia de las actividades de prevención y fomento a la salud dirigida a mujeres en edad fértil y a niños menores de 5 años.

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1.1.Salud materno-infantil. 1.1.1.Generalidades. 1.1.2.Características. 1.1.2.Importancia y finalidad a la atención primaria, enfocada a la población materno-infantil	Revisar las bases de la salud materno-infantil, a partir del estudio de sus características y la importancia de la atención primaria en la salud.	-Investigación bibliográfica sobre la salud materno infantil. -Lectura comentada referente a la importancia de la salud preventiva en mujeres en edad fértil y niños menores de 5 años. -Proyección de un video sobre la atención primaria en la salud materno- infantil. -Elaboración de síntesis sobre las generalidades de la salud materno-infantil.	-Bibliografía. -Videos.		1
1.2.Morbilidad y mortalidad materno-infantil. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacional.</li> <li>• Estatal.</li> </ul>	Evaluar las tasas de natalidad y mortalidad de la población materno infantil en el país, a partir del análisis de estadísticas.	-Investigación documental sobre estadísticas que proporcionen datos acerca de la morbilidad y mortalidad en mujeres y niños. -Discusión en clase sobre los datos de las estadísticas. -Visita a una clínica de la comunidad para conocer las principales enfermedades por las que acuden las mujeres y los niños menores a 5 años. -Aplicación de una encuesta entre los familiares para detectar las principales causas de muerte entre la población materno-infantil. -Elaboración de reporte de la encuesta.	-Bibliografía. -Encuestas del INEGI y de SSA.		7, 8

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>1.3.Programas nacionales y estatales de atención materno-infantil.</p> <p>1.3.1.Recursos para la atención materno-infantil.</p> <p>1.3.2.Recursos humanos.</p>	<p>Revisar los programas nacionales y estatales de salud dirigidos a la atención materno-infantil considerando indicadores sociales y económicos.</p>	<p>-Investigación bibliográfica y de campo sobre los programas nacionales y estatales de salud dirigidos a la atención materno-infantil.</p> <p>-Identificación de los programas establecidos para la comunidad.</p> <p>-Análisis de la información recabada.</p> <p>-Elaboración de propuestas de acción para tener un mayor impacto en la comunidad.</p>	<p>-Bibliografía.</p>		<p>2</p>

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

**UNIDAD II:** Etapa Prenatal.  
**OBJETIVO:** Explicar las características anatómicas y fisiológicas del ser humano anteriores a la concepción y hasta el nacimiento, considerando los factores que intervienen en la etapa prenatal.

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
2.1. Anatomía y fisiología de los órganos reproductores. 2.1.1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organos genitales externos.</li> <li>• Organos genitales internos.</li> <li>• Glándulas mamarias</li> </ul> 2.1.2. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organos genitales externos.</li> <li>• Organos genitales internos.</li> </ul>	Explicar las estructuras anatómicas que intervienen en la reproducción humana, por medio de su descripción biológica y su vinculación con aspectos psicosociales.	-Investigación bibliográfica sobre los órganos reproductores femenino y masculino. -Descripción de las estructuras que conforman los aparatos reproductores a partir de modelos anatómicos. -Discusión dirigida sobre el cuidado y atención que se debe tener con dichos órganos considerando aspectos psicosociales. -Elaboración de cuadro sinóptico que considere las características principales de los aparatos reproductores.	-Bibliografía. -Esquemas -Modelos anatómicos.		3, 5, 6

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
2.2. Fisiología de la reproducción. 2.2.1.Fecundación e implantación.	Revisar la fisiología de la reproducción humana, por medio de la descripción de cada una de las etapas de la fecundación.	-Consulta bibliográfica acerca de la fisiología de la reproducción humana. -Proyección de video: “La Reproducción Humana”. -Discusión dirigida sobre la lectura y el video. -Elaboración de síntesis que considere las etapas de la fecundación.	-Bibliografía. -Video: “La Reproducción humana”.		2. 5, 6
2.3. Desarrollo embrionario y fetal 2.3.1.Factores que intervienen en el desarrollo embrionario y fetal. • Microambiente. • Macroambiente.	Explicar el desarrollo del embrión y del feto, a partir del estudio de los factores que intervienen	-Investigación bibliográfica sobre el desarrollo embrionario. -Proyección de videos en los que se analice el desarrollo embrionario. -Análisis sobre la influencia del microambiente y el macroambiente en el desarrollo embrionario y fetal. -Elaboración de un esquema secuencial que permita diseñar modelos anatómicos de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo del feto. -Explicación ante el grupo de cada etapa de desarrollo embrionario y fetal.	-Bibliografía. -Plastilina, madera, papel. -Videos sobre el desarrollo embrionario.		3, 5 6

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
<p>2.4. Formación de capas blastodérmicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfogénesis y organogénesis.</li> <li>• Placenta y anexos ovulares.</li> </ul>	Explicar la formación de capas blastodérmicas, mediante el estudio de las estructuras que conforman la placenta y los anexos ovulares.	<p>-Investigación bibliográfica sobre la formación de capas blastodérmicas.</p> <p>-Elaboración de resumen en el que expliquen las estructuras que conforman la placenta y los anexos ovulares.</p> <p>-Exposición apoyada en ilustraciones o diapositivas para que comprenda la fisiología fetoplacentaria.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Diapositivas.</p>		3
<p>2.5. Cambios anatómicos y fisiológicos en la mujer embarazada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios a nivel del aparato reproductor.</li> <li>• Cambios generales.</li> <li>• Cambios psicológicos.</li> </ul>	Explicar los cambios que ocurren en la mujer embarazada, considerando aspectos físicos y psicológicos.	<p>-Investigación bibliográfica sobre los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la mujer embarazada.</p> <p>-Elaboración de un resumen sobre la actividad anterior apoyado en ilustraciones y/o diapositivas.</p> <p>-Aplicación de cuestionarios a mujeres embarazadas para identificar lo investigado teóricamente.</p> <p>-Exposición acerca de la entrevista realizada.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Diapositivas.</p>		1
<p>2.6. Diagnóstico de embarazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico clínico.</li> <li>• Diagnóstico por laboratorio y gabinete.</li> </ul>	Explicar el diagnóstico de un embarazo, a través del estudio de los métodos más utilizados.	<p>-Investigación bibliográfica sobre el diagnóstico del embarazo.</p> <p>-Elaboración de resumen que considere los métodos que se utilizan para diagnosticar un embarazo.</p> <p>-Exposición acerca de la investigación.</p> <p>-Elaboración de cuadro sinóptico que describa los métodos de diagnóstico.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Hojas de rotafolio.</p>		1

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
<p>2.7 Consulta médica prenatal.</p> <p>2.7.1.Generalidades.</p> <p>2.7.2.Examen clínico obstétrico.</p> <p>2.7.3.Detección del embarazo de alto riesgo.</p>	<p>Describir la importancia de la atención médica prenatal, a partir de la descripción de sus generalidades.</p>	<p>-Revisión bibliográfica acerca del tema.</p> <p>-Observación en centros de salud de la comunidad, acerca de la atención a mujeres embarazadas.</p> <p>-Elaboración de un cuestionario para entrevistar al personal médico del centro de salud.</p> <p>-Elaboración de reporte acerca de la entrevista destacando la importancia de la atención prenatal.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Entrevistas a personal de Salud.</p>		4
<p>2.8 Parto psicoprofiláctico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases.</li> </ul>	<p>Explicar la preparación del parto psicoprofiláctico, mediante la descripción y estudio de sus fases</p>	<p>-Consulta bibliográfica sobre el parto psicoprofiláctico y sus fases.</p> <p>-Elaboración de fichas de trabajo sobre la actividad anterior.</p> <p>-Proyección de un video sobre las fases del parto psicoprofiláctico.</p> <p>-Discusión sobre la proyección del vídeo.</p> <p>-Elaboración de síntesis acerca del tema.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Video sobre parto psicoprofiláctico.</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>-Prueba objetiva que considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiología de los aparatos reproductores.</li> <li>• Fecundación.</li> <li>• Desarrollo embrionario y fetal.</li> <li>• Cambios en la mujer embarazada.</li> <li>• Importancia de la atención médica prenatal.</li> </ul>	1

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

**UNIDAD III:** Etapa perinatal.  
**OBJETIVO:** Determinar las actividades que se realizan en el trabajo de parto, mediante el estudio de los cuidados necesarios que se le brindan a la madre y al recién nacido.

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
3.1. Pelvimetría clínica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades.</li> </ul> 3.1.1. Tipos de pelvis.	Explicar la pelvimetría, a través del estudio de los tipos de pelvis existentes.	-Investigación bibliográfica sobre la pelvimetría. -Elaboración de un resumen sobre la investigación realizada. -Elaboración de cuadro sinóptico que integre las características de cada tipo de pelvis. -Exposición del tema apoyada en ilustraciones o diapositivas.	-Bibliografía. -Ilustraciones. -Diapositivas.		1
3.3. Curso clínico del trabajo de parto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del trabajo de parto.</li> <li>• Mecanismos del trabajo de parto</li> <li>• Atención al trabajo de parto.</li> </ul>	Explicar el trabajo de parto, mediante el análisis de sus etapas y atención necesaria.	-Revisión bibliografía acerca del tema. -Exposición sobre las etapas del trabajo de parto y su atención. -Investigación de campo sobre experiencias en el trabajo de parto. -Entrevistas en unidades de salud de la comunidad sobre la atención más adecuada en el trabajo de parto. -Exposición de los resultados de las entrevistas.	-Bibliografía. -Grabadora. -Hojas de rotafolio.		2

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
3.4. Atención al recién nacido. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados inmediatos.</li> <li>• Cuidados mediatos.</li> </ul>	Explicar los cuidados dirigidos al recién nacido, mediante el estudio de su clasificación.	-Investigación de campo, entrevistando a médicos, sobre la atención a recién nacidos. -Elaboración de fichas de resumen acerca de los resultados de la entrevista. -Elaboración de esquema en el que se mencione la clasificación y características de los cuidados a un recién nacido. -Exposición acerca del tema.	-Bibliografía. -Videos sobre los cuidados del recién nacido.		4
3.5. Complicaciones perinatales.	Explicar las complicaciones perinatales, mediante el análisis de sus diferentes momentos.	-Investigación de campo, a través de entrevista dirigida a médicos de la comunidad sobre las complicaciones más comunes antes, durante e inmediatamente después del nacimiento. -Elaboración de reporte que incluya los resultados de la entrevista. -Exposición acerca de las posibles complicaciones perinatales y la forma de atención.	-Grabadora -Hojas de rotafolio	<b>Sumativa</b> Diseño e impartición de cursos dirigidos a mujeres próximas al parto, acerca de los cuidados perinatales que deben conocer y recibir.	2

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

**UNIDAD IV:** Puerperio.  
**OBJETIVO:** Determinar los cambios anatomo-fisiológicos que ocurren en el puerperio fisiológico, la importancia de la lactancia y las características de los métodos de la planificación familiar.

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
4.1 Cambios anatómicos y fisiológicos en la puerpera. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerperio inmediato.</li> <li>• Puerperio mediato.</li> <li>• Patología del puerperio.</li> <li>• Cuidados en el puerperio.</li> </ul>	Explicar los cambios que se dan en el organismo materno durante el puerperio, tomando en consideración las patologías que pueden presentarse.	-Investigación bibliográfica sobre las generalidades del puerperio. -Elaboración y aplicación de cuestionarios dirigidos a mujeres en el puerperio para identificar sus cambios anatómicos y fisiológicos. -Exposición acerca de los cambios y cuidados anatómicos y fisiológicos ocurridos en el puerperio.	-Bibliografía. -Hojas de rotafolio.		1, 2, 4
4.2 Lactancia Materna. 4.2.1. Características de la leche materna. 4.2.2. Ventajas biológicas y psicológicas de la lactancia materna.	Identificar las ventajas de la lactancia materna, considerando los aspectos biológicos y psicológicos.	-Proyección de video acerca de la lactancia materna. -Discusión acerca de la proyección del video donde se destaquen las ventajas de la leche materna. -Elaboración de síntesis sobre la importancia biológica y psicológica de la lactancia materna. -Elaboración de periódico mural promoviendo la lactancia materna.	-Video: "Lactancia materno". -Hojas de rotafolio.		1, 2, 4

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

CONTENIDO	OBJETIVO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	APOYOS Y RECURSOS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA*
<p>4.3 Planificación familiar.</p> <p>4.3.1. Elección de métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas y desventajas.</li> </ul>	<p>Orientar a la población sobre la importancia de la planificación familiar, a través del estudio de sus ventajas y desventajas a nivel personal, económico y social.</p>	<p>-Consulta bibliográfica referente a los diferentes métodos de planificación familiar.</p> <p>-Proyección de video sobre la planificación familiar</p> <p>-Elaboración de cuadro sinóptico donde se integren las características de distintos métodos anticonceptivos.</p> <p>-Elaboración de resumen en el que se destaquen las ventajas y desventajas de estos métodos.</p> <p>-Elaboración de muestrario sobre diferentes métodos de planificación familiar.</p> <p>-Diseño de trípticos que informen sobre planificación familiar.</p>	<p>-Bibliografía.</p> <p>-Video.</p> <p>-Hojas de rotafolio.</p> <p>-Material de planificación familiar (dispositivos, pastillas, preservativos, etc.).</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>-Diseñar e impartir pláticas sobre los cuidados en el puerperio, la lactancia materna y la planificación familiar, apoyadas en el muestrario elaborado, dirigidas a diferentes grupos de mujeres y hombres de la comunidad.</p>	<p>1, 2</p>

\* CLAVE DE LA BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA

1. C.D. Vetea. *Enfermería Materno-Infantil*. 4° Edición, México, Interamericana, 1987.\*
2. Encuestas del INEGI.
3. Estadísticas de la SSA.
4. Laghman. *Embriología Medica*. Edit. México, Panamericana, 1998.\*
5. Mondragón Castro, Hector. *Ginecoobstetricia para Enfermeras*. México, Trillas, 1991.\*
6. Persis Mary, Hamilton. *Asistencia Materna Infantil de Enf*. Ultima Edición, México, Panamericana \*
7. Smith –Bierman. *Las Etapas Biológicas del Hombre*. México, Interamerica, 1998.
8. Tortora Anagnostakos. *Anatomía y Fisiología Humana*. México, Harla.

\* BIBLIOGRAFÍA BÁSICA