

**COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS  
DIRECCIÓN ACADÉMICA**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

**DIDÁCTICA II**

SEMESTRE:

VI

PERÍODO DE INICIO:

CRÉDITOS:

8

ASIGNACIÓN DE TIEMPO:

4 H/S/M

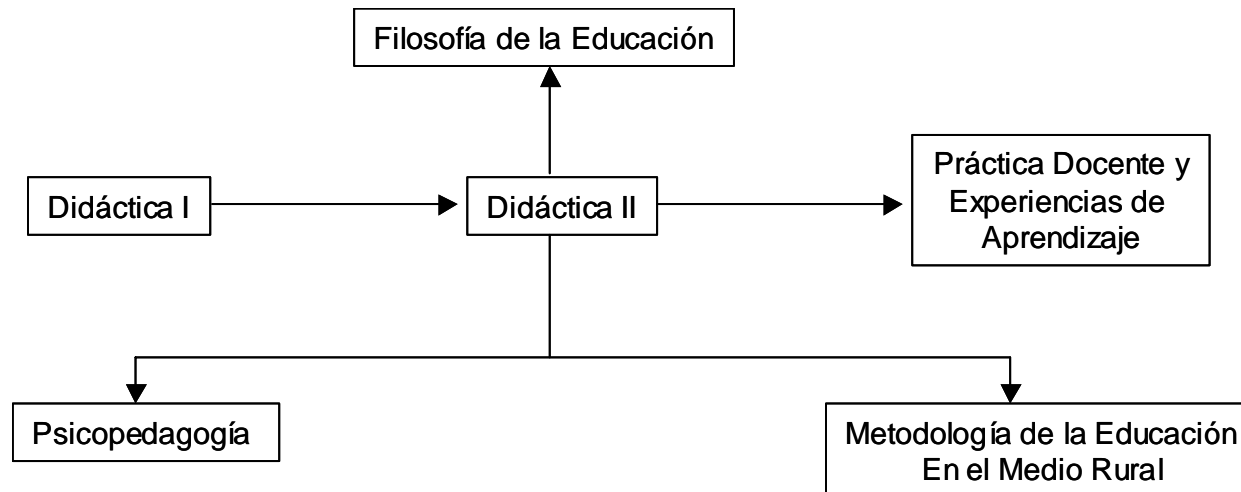
AREA DE FORMACIÓN:

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (CAPACITACIÓN)  
DOCENCIA EN EL ÁREA RURAL

CAMPO DE CONOCIMIENTO:

PSICOPEDAGOGÍA

**UBICACIÓN GRÁFICA DE LAS ASIGNATURAS**



## PRESENTACIÓN

Los propósitos y contenidos del curso de Didáctica Básica II ,de la Capacitación en Docencia en el Área están estructurados bajo la lógica de concretizar los aspectos teóricos trabajados en Didáctica I, con el objetivo de proporcionarle al estudiante elementos metodológicos que le serán de utilidad en la práctica docente.

En este sentido, se pretende revisar las partes que la didáctica ha tenido en la construcción del proceso enseñanza-aprendizaje.

Es importante señalar que el curso tiene estrecha relación con la asignatura de práctica docente y experiencias de aprendizaje en tanto que será el espacio para el ejercicio docente. es fundamental revisar literatura para seguir enriqueciendo la antología y el análisis y discusión con los alumnos.

## OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de reflexión y análisis en torno a los aportes metodológicos que la didáctica ha proporcionado para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

Involucrar a los alumnos en un proceso de la instrumentación didáctica que conlleve a ejercicios de explicación y planeación de la práctica docente.

**UNIDAD I: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

**OBJETIVOS:** Recuperar elementos metodológicos y técnicos que la Didáctica ha proporcionado a la enseñanza-aprendizaje con el objeto de ir construyendo elementos para la práctica docente en el aula.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	
1.1. Conceptualización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades</li> <li>• Características</li> </ul> 1.2 Metodología de la lengua oral y escrita. 1.3 Metodología de las matemáticas 1.4 Técnicas de enseñanza	Se sugiere que el docente defina las actividades para el aprendizaje de los contenidos enmarcados en el contexto de la institución, alumnos y el entorno social.	Las determinará el docente	Las determinará el docente	García Méndez, Julieta V. Y Lastiri López Ma. Alejandra. "Metodología de la Enseñanza" en: Propuesta Didáctica Centrada en contenidos: Fundamentos y Recursos CISE-UNAM. Moran Oviedo, Porfirio. "Instrumentación Didáctica en: Fundamentación de la Didáctica ediciones Gernika, 39 Edición, tomo 1. Pérez Juárez Esther C. Propuesta de una Metodología en la Perspectiva de la Didáctica Crítica" en: Operatividad de la didáctica, tomo 2, ediciones Gernica, 3ª. Edición.

**UNIDAD II: PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

**OBJETIVOS:** Realizar ejercicios que operativicen los elementos proporcionados por la didáctica para que el alumno pueda hacer trabajos de planeación didáctica como una de las tareas más importantes de la docencia.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	
<p>2.1 Conceptualización</p> <p>2.2 Elementos para la elaboración de programas de estudio.</p> <p>2.3 Elementos para la constitución de unidades.</p> <p>2.4 Planeación de clase</p>	<p>Las determinará el docente tomando en cuenta el contenido, el contexto de la institución, alumnos y entorno social.</p>	<p>Las determinará el docente en relación a los contenidos.</p>	<p>Oral y escrita</p>	<p>La enseñanza del lenguaje”, tomado de: El Maestro y las situaciones de Aprendizaje. Universidad Pedadógica Nacional, SEP: Teberosky, Ana. La Intervención Pedagógica Y la Comprensión de la lengua escrita” en: El maestro y las situaciones de aprendizaje de la lengua. Universidad Pedagógica Nacional, SEP. Busquets, M.L. y X Grav. “Un aprendizaje Operatorio, Intereses y libertades” en: El Maestro y las Situaciones de Aprendizaje de la Lengua UPN_SEP.</p>

**UNIDAD III: LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA**

**OBJETIVO:** Involucrar a los alumnos en el conocimiento y manejo de los diferentes instrumentos de evaluación con el objeto de que lo operativicen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (SUGERENCIAS)	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	
<p>3.1 Exámenes Orales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y características</li> <li>• Validez y fiabilidad de los exámenes orales</li> </ul>	Las determinará el docente	Las determinará el docente	Oral y Escrita	<p>Fehr, Howard f. Teoría del aprendizaje Relacionadas con el campo de las matemáticas". En: La matemática en la escuela II. Antología, UPN-SEP. Artigue, Michel. Modelización y Reproducción en la Enseñanza de las matemáticas en: La matemáticas II, Antología UPN-SEP Kamil, Constance. "Principios de la Enseñanza" En: La matemáticas II, Antología Rodríguez Dieguez, José Luis. "Los exámenes convencionales, Orales y Escritos", en: Colección Didáctica No.1</p> <p>García Médez, Julieta V. "Metodología de la enseñanza y técnicas didácticas" en: Propuesta didáctica centrada en contenidos: Fundamentos y recursos. CISE-UNAM.</p> <p>Pansza González Margarita, "Elaboración de Programas" en: Operatividad de la didáctica, tomo 2 ediciones Gernika, 3ª. Edición. Furlán M. Alfredo J. "Planeación de trabajo", en: Aportaciones a la didáctica de la educación superior. ENEPI-UNAM.</p>
<p>3.2 Exámenes Escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y características</li> <li>• Validez y fiabilidad</li> </ul>				
<p>3.3 Las pruebas objetivas</p>				